



PUBLIKACIJA

Osnovne šole Oskarja Kovačiča
Škofije

šolsko leto 2023/2024



1	KOLENDAR ZA ŠOLSKO LETO 2023/24	4
2	STROKOVNI ORGANI ŠOLE	5
2.1	Učiteljski zbor šole	5
2.2	Oddelčni učiteljski zbor	5
2.3	Strokovni aktivni	5
2.4	Razrednik	6
3	OBVEZNI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE	7
3.1	Program osnovne šole	7
3.2	Časovna razporeditev pouka	7
3.3	Predmetnik in učitelji po predmetnih področjih in oddelkih	8
	Prvo triletnje	8
	Drugo triletnje	8
	Tretje triletnje	10
3.4	Število oddelkov in število učencev v posameznih oddelkih v šolskem letu 2023/2024	11
3.5	Fleksibilni predmetnik	12
3.6	Izbirni predmeti	12
3.7	Organizacija pouka v manjših učnih skupinah v šolskem letu 2023/2024	13
3.8	Ocenjevalna obdobja	13
3.9	Nacionalno preverjanje znanja učencev	13
3.10	Dnevi dejavnosti	15
4	RAZŠIRJENI PROGRAM	21
4.1	Jutranje varstvo	21
4.2	Podaljšano bivanje	21
4.3	Neobvezni izbirni predmeti	23
4.4	Dodatni in dopolnilni pouk	23
4.5	Šola v naravi in plavalni tečaj	24
4.6	Tekmovanja v znanju	25
4.7	Interesne dejavnosti	26
4.8	Zborovska dejavnost	28
4.9	Kolesarski tečaj in izpit	28
4.10	Testiranje za športno-vzgojni karton	30
4.11	Projekti	31
4.12	Dodatni program Mestne občine Koper	37
4.13	Šolski prevozi in varstvo vozačev	39
4.14	Vozni red šolskih avtobusov za šolsko leto 2023/2024	39
4.15	Dnevi s posebno vsebino in šolske prireditve	41
5	NADSTANDARDNI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE	42



5.1	Tabor kreativnega preživljanja prostega časa.....	42
5.2	Poletno počitniško varstvo.....	43
6	DEJAVNOST ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE	43
6.1	DELOVNA PODROČJA	45
7	ORGANIZIRANOST UČENCEV	47
7.1	Oddelčna skupnost.....	47
7.2	Skupnost učencev šole	47
7.3	Šolski parlament.....	47
8	KNJIŽNIČNA DEJAVNOST	48
9	SODELOVANJE S STARŠI	49
10	DEJAVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI IN ZDRAVEGA RAZVOJA UČENCEV.....	52
10.1	Zagotavljanje varnosti učencev	52
10.2	Dejavnosti za prehrano	53
10.3	Dežurstvo učiteljev	53
10.4	Asistenca	53
10.5	Zdravstveni pregledi učencev	53



1 KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2023/24

V skladu s šolskim koledarjem se prične pouk v šolskem letu v petek, 1. septembra 2023 in se konča za učence 9. razreda v petek, 14. junija 2024, za učence vseh ostalih razredov pa v ponedeljek, 24. junija 2024.

2023	petek	1. 9.	Začetek pouka
	ponedeljek - petek	30. 10. – 3. 11.	Jesenske počitnice
	torek	31. 10.	Dan reformacije
	sreda	1. 11.	Dan spomina na mrtve
	ponedeljek	25. 12.	Božič
	torek	26. 12.	Dan samostojnosti in enotnosti
2024	ponedeljek - torek	25. 12. – 2. 1.	Novoletne počitnice
	ponedeljek - torek	1. 1. – 2. 1.	Novo leto
	sreda	31. 1.	Zaključek 1. Ocenjevalnega obdobja
	četrtek	8. 2.	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
	petek - sobota	16. 2 – 17. 2.	Informativna dneva za vpis v srednje šole
	ponedeljek - petek	19. 2. – 23. 2.	Zimske počitnice
	ponedeljek	1. 4.	Velikonočni ponedeljek
	sobota	27. 4.	Dan upora proti okupatorju
	sobota - četrtek	27. 4. – 2. 5.	Prvomajske počitnice
	sreda - četrtek	1. 5. – 2. 5.	Praznik dela
	petek	3. 5.	Pouka prost dan
	petek	14. 6.	Zaključek 2. Ocenjevalnega obdobja za učence 9. Razreda; razdelitev spričeval in obvestil
	ponedeljek	24. 6.	Zaključek 2. Ocenjevalnega obdobja za učence od 1. Do 8. Razreda; razdelitev spričeval in obvestil
	torek	25. 6.	Dan državnosti
	sreda - sobota	26. 6. – 31. 8.	Poletne počitnice

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

17. 6. - 1. 7. 2024	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6. - 9. 7. 2024	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
19. 8. - 30. 8. 2024	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu

3. 5. - 14. 6. 2024	1. rok	učenci 9. razreda
3. 5. - 24. 6. 2024	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
19. 8. - 30. 8. 2024	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda



2 STROKOVNI ORGANI ŠOLE

2.1 Učiteljski zbor šole

Sestavljajo ga vsi učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo na šoli, šolska svetovalna služba in drugi strokovni delavci zaposleni na šoli.

Naloge učiteljskega zbora:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih povezanih s pedagoškim procesom,
- odloča o napredovanju učencev z negativnimi ocenami ob zaključku šolskega leta,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga nadstandardne in druge programe in dejavnosti,
- daje mnenja o predlogih ravnateljice za napredovanja,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje pomočnika ravnatelja in ravnatelja.

Pri svojem delu sledi spremembam na področju zakonodaje (novi zakonski predpisi), na področju vsebin (spremembe učnih načrtov) in na področju metodičnih, didaktičnih in psiholoških znanj.

2.2 Oddelčni učiteljski zbor

Oddelčni učiteljski zbor sestavljajo učitelji, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Naloge oddelčnega učiteljskega zbora:

- obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku,
- oblikuje program za delo z nadarjenimi učenci, učenci s statusom tujca in s tistimi, ki težje napredujejo,
- odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

2.3 Strokovni aktivni

Naloge strokovnih aktivov:

- sprotni pregledi učnih načrtov, prilagajanje vsebin, usklajevanje dela in izmenjava izkušenj,
- spremljanje in obravnavanje metodično didaktičnih in psiholoških spoznanj,
- organizacijske in vsebinske priprave na posamezne aktivnosti,
- vertikalno povezovanje z drugimi aktivni,
- sodelovanje na aktivih in študijskih skupinah v občini in regiji,
- predlogi za nabavo učil in strokovne literature,
- študij šolske zakonodaje,
- podrobni študij učnih načrtov,
- izdelava letnih priprav,
- izdelava tematskih in didaktičnih priprav,
- izdelava programa izobraževanja,
- načrt opremljanja učilnic,
- načrtovanje dela s starši,
- načrtovanje simulacij (izbirnih predmetov),
- izmenjava gradiv in informacij,
- vodenje dokumentacije o delu.



2.4 Razrednik

Naloge razrednika:

- vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora,
- analizira učne in vzgojne rezultate oddelka,
- skrbi za reševanje učnih in vzgojnih problemov posameznih učencev,
- sodeluje s starši,
- zbira in ureja podatke o učencih in vodi predpisano dokumentacijo,
- sodeluje s šolsko svetovalno službo,
- oblikuje predloge za splošni učni uspeh učencev,
- odloča o morebitnih vzgojnih ukrepih,
- oblikuje oddelek kot socialno skupino,
- oblikuje plan razrednih ur.

Oddelek	Razrednik	Namestnik razrednika
1. A	Maja Prudič	Lorena Bubnič
1. B	Maja Bubnič	Keti Marušič Lisjak
2. A	Mirjana Krajačič	Ines Haupt
2. B	Tatjana Cerkenik	Ines Haupt
3. A	Ina Jurinčič	Lia Ačkun
3. B	Črnigoj Alenka	Lia Ačkun
4. A	Bernarda Baričevič	Mojca Ivančič
4. B	Sara Grzetič	Mojca Ivančič
5. A	Potokar Tanja	Simona Peršič
5. B	Mirjana Pisk (Jakob Panič Nardin)	Sandra Grbec
6. A	Irena Abram	Izabel Jurman
6. B	Ksenija Hrvatini Ratoša	Helena Mlakar
7. A	Bojana Božič	Valentina Baričič
7. B	Filipič Branko	Tilen Božič
8. A	Vesna Grlica	Kristina Petrinja
8. B	Maja Trošt	Kristina Petrinja
9. A	Boštjan Debelak	Alenka P. Rihter
9. B	Mirjam Skok	Gordana Božič



3 OBVEZNI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE

3.1 Program osnovne šole

Šola organizira in izvaja program devetletne osnovne šole na podlagi programa življenja in dela osnovnih šol, predmetnika s slovenskim učnim jezikom na narodno mešanem območju Slovenske Istre, učnih načrtov in šolskega koledarja.

Šolo obiskujejo otroci Krajevne skupnosti Škofije. Šola ponuja poleg obveznega programa tudi razširjen program (jutranje varstvo, podaljšano bivanje, varstvo vozačev, šola v naravi) in nadstandardni program (tabor kreativnega preživljanja prostega časa, počitniško varstvo).

V šolskem letu bo organiziranih 18 rednih oddelkov, 8 oddelkov podaljšanega bivanja, 3 skupine jutranjega varstva in 2 skupini varstva vozačev.

3.2 Časovna razporeditev pouka

Na šoli bo potekal pouk le v dopoldanski izmeni. Zaradi lažje organizacije dela v devetletki se le-ta pričinja ob 8.20 oz. ob 7.30.

Časovna razporeditev pouka bo naslednja:

Ura	Trajanje
0.	7.30 - 8.15
1.	8.20 - 9.05
2.	9.10 - 9.55
Odmor za malico, aktivni odmor	9.55 - 10.20
3.	10.20 - 11.05
4.	11.10 - 11.55
5.	12.00 - 12.45
6.	12.50 - 13.35
Odmor za kosilo	13.35 – 13.55
7.	13.55 - 14.40
8.	14.45 - 15.30



3.3 Predmetnik in učitelji po predmetnih področjih in oddelkih

Prvo triletnje

PREDMET	RAZRED					
	1.		2.		3.	
	število ur		število ur		število ur	
	teden	leto	teden	leto	teden	leto
Slovenščina	6	210	7	245	7	245
Italijanščina	2	70	2	70	2	70
Matematika	4	140	4	140	5	175
Angleščina			2	70	2	70
Likovna umetnost	2	70	2	70	2	70
Glasbena umetnost	2	70	2	70	2	70
Spoznavanje okolja	3	105	3	105	3	105
Šport	3	105	3	105	2	70
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35
Število predmetov	7		8		8	
Število ur tedensko	22		25		26	
Število tednov pouka	35		35		35	

RAZRED	MAT - 4	SLJ - 6	SPO - 3	LUM - 2	GUM - 2	ŠPO - 3	DD/DP	ITD - 2	TJA - 2
1. A	Prudič	Prudič	Prudič	Prudič	Prudič	Prudič	Prudič	Haupt	Ačkun
1. B	Bubnič	Bubnič	Bubnič	Bubnič	Bubnič	Bubnič	Bubnič	Haupt	Ačkun

Drugi učitelj v 1. razredu: Alenka Turk in Lorena Bubnič

RAZRED	MAT - 4	SLJ - 7	SPO - 3	LUM - 2	GUM - 2	ŠPO - 3	DD/DP	ITD - 2	TJA - 2
2. A	Krajačič	Krajačič	Krajačič	Krajačič	Krajačič	Mlakar	Krajačič	Haupt	Ačkun
2. B	Cerkvenik	Cerkvenik	Cerkvenik	Cerkvenik	Cerkvenik	Mlakar	Cerkvenik	Haupt	Ačkun

RAZRED	MAT - 5	SLJ - 7	SPO - 3	LUM - 2	GUM - 2	ŠPO - 3	DD/DP	ITD - 2	TJA - 2
3. A	Jurinčič	Jurinčič	Jurinčič	Jurinčič	Jurinčič	Jurinčič	Jurinčič	Haupt	Ačkun
3. B	Črnigoj	Črnigoj	Črnigoj	Črnigoj	Črnigoj	Črnigoj	Črnigoj	Haupt	Ačkun

Drugo triletnje

PREDMET	RAZRED					
	4.		5.		6.	
	število ur		število ur		število ur	
	teden	leto	teden	leto	teden	leto
Slovenščina	5	175	5	175	5	175
Italijanščina	2	70	2	70	2	70
Matematika	5	175	4	140	4	140
Angleščina	2	70	3	105	4	140
Likovna umetnost	2	70	2	70	1	35
Glasbena umetnost	1,5	52,5	1,5	52,5	1	35



Družba	2	70	3	105		
Geografija					1	35
Zgodovina					1	35
Naravoslovje					2	70
Naravoslovje in tehnika	3	105	3	105		
Tehnika in tehnologija					2	70
Gospodinjstvo			1	35	1,5	52,5
Šport	3	105	3	105	3	105
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	35
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	17,5
Število ur tedensko	26		28		28	
Število tednov pouka	35		35		35	

RAZRED	MAT - 5	SLJ - 5	NIT - 3	DRU - 2	LUM - 2	RU - 0,5	GUM - 1,5	ŠPO - 3
4. A	Baričevič	Baričevič	Baričevič	Baričevič	Baričevič	Baričevič	Božič T.	Baričevič
4. B	Grzetič	Grzetič	Grzetič	Grzetič	Grzetič	Grzetič	Božič T.	Grzetič

RAZRED	ITD - 2	TJA - 2	DD/DP
4. A	Haupt	Grlica	Baričevič
4. B	Haupt	Grlica	Grzetič

RAZRED	MAT - 4	SLJ - 5	NIT - 3	DRU - 3	LUM - 2	RU - 0,5	GOS - 1
5. A	Potokar	Potokar	Potokar	Potokar	Potokar	Potokar	Potokar
5. B	Pisk	Pisk	Pisk	Pisk	Pisk	Pisk	Pisk

RAZRED	ŠPO - 3	ITD-2	TJA-3	SLO MUS	MAT MUS
5. A	Mlakar	Haupt	Grlica	Abram	Skok
5. B	Mlakar	Haupt	Grlica		

RAZRED	MAT - 4	SLO - 5	GEO - 1	ZGO - 1	NAR - 2	LUM - 1	GUM - 1	ŠPO - 3
6. A	Skok	Abram	Filipič	Filipič	Jurman	Abram	Božič	Grbec
6. B	Trošt	Abram	Filipič	Filipič	Jurman	Abram	Božič	Grbec

RAZRED	TIT - 2	GOS - 1,5	ITD - 2	TJA - 4	SLO MUS	MAT MUS	TJA MUS
6. A	Abram	Abram	Ratoša	Grlica	Bojana B.	Pisk	Ačkun
6. B	Abram	Abram	Ratoša	P. Rihter	Grlica		



Tretje triletnje

PREDMET	RAZRED					
	7.		8.		9.	
	število ur		število ur		število ur	
	teden	leto	teden	leto	teden	leto
Slovenščina	4	140	3,5	122,5	4,5	144
Italijanščina	2	70	2	70	2	64
Matematika	4	140	4	140	4	128
Angleščina	4	140	3	105	3	96
Likovna umetnost	1	35	1	35	1	32
Glasbena umetnost	1	35	1	35	1	32
Geografija	2	70	1,5	52,5	2	64
Zgodovina	2	70	2	70	2	64
Domovinska in državljanska kultura in etika	1	35	1	35		
Fizika			2	70	2	64
Kemija			2	70	2	64
Biologija			1,5	52,5	2	64
Naravoslovje	3	105				
Tehnika in tehnologija	1	35	1	35		
Gospodinjstvo						
Šport	2	70	2	70	2	64
Izbirni predmet 1	2/1	70/35	2/1	70/35	2/1	64/32
Izbirni predmet 2	1	35	1	35	1	32
Dopolnilni, dodatni pouk	1	35	1	35	1	32
Oddelčna skupnost	0,5	17,5	0,5	17,5	0,5	16
Število predmetov	16		17		15	
Število ur tedensko	29/30		29,5/30,5		29,5/30,5	
Število tednov pouka	4	140	3,5	122,5	4,5	144

RAZRED	MAT - 4	SLO - 4	GEO - 2	ZGO - 2	NAR - 3	LUM - 1	GUM - 1	ŠPO - 2
7. A	Skok	Božič B.	Filipič	Filipič	Jurman	Kobal	Božič	Grbec, Mlakar
7. B	Trošt	Božič B.	Filipič	Filipič	Jurman	Kobal	Božič	Grbec, Mlakar

RAZRED	TIT - 1	DKE - 1	ITD - 2	TJA - 4	SLO MUS	MAT MUS	TJA MUS	
7. A	Debelak	Božič B.	Ratoša	P. Rihter	Abram I.	Potokar	Grlica	
7. B	Debelak	Božič B.	Ratoša	P. Rihter				
RAZRED	FIZ - 2	DKE - 1	GEO - 1,5	ZGO - 2	KEM - 2	LUM - 1	GUM - 1	ŠPO - 2
8. A	Trošt	Debelak	Filipič	Filipič	Jurman	Kobal	Božič	Mlakar
8. B	Trošt	Debelak	Filipič	Filipič	Jurman	Kobal	Božič	Grbec

RAZRED	TIT - 1	BIO - 1,5	ITD - 2	TJA - 3	SLJ - 3,5	MAT - 4
8. A	Debelak	Čelhar	Ratoša	Grlica	Božič B.	Skok
8. B	Debelak	Čelhar	Ratoša	Grlica	Božič B.	Trošt



RAZRED	FIZ - 2	BIO - 2	GEO - 2	ZGO - 2	KEM - 2	LUM - 1	GUM - 1	ŠPO - 2
9. A	Skok	Čelhar	Filipič	Debelak	Jurman	Kobal	Božič	Grbec, Mlakar
9. B	Skok	Čelhar	Filipič	Debelak	Jurman	Kobal	Božič	Grbec, Mlakar

MATEMATIKA - 4		
1. skupina	2. skupina	3. skupina
Skok	Trošt	Božič G.
SLOVENŠČINA - 4,5		
Debelak	Debelak	Debelak
ANGLEŠČINA - 3		
P. Rihter	P. Rihter	P. Rihter
ITALIJANŠČINA - 2		
Ratoša	Ratoša	Ratoša

3.4 Število oddelkov in število učencev v posameznih oddelkih v šolskem letu 2023/2024

ODDELEK	M	Ž	ŠTEVILO UČENCEV
1. a	10	7	17
1. b	7	10	17
		skupaj	34
2. a	11	9	20
2. b	12	7	19
		skupaj	39
3. a	8	10	18
3. b	10	8	18
		skupaj	36
4. a	10	10	20
4. b	9	11	20
		skupaj	40
5. a	10	12	22
5. b	13	7	20
		skupaj	42
6. a	11	9	20
6. b	10	8	18
		skupaj	38
7. a	14	6	20
7. b	10	7	17
		skupaj	37
8. a	8	7	15
8. b	5	8	13
		skupaj	28
9. a	7	16	23
9. b	7	16	23
		skupaj	46
VSI UČENCI			340



3.5 Fleksibilni predmetnik

V skladu z drugim odstavkom 29. člena Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli (Ur. list RS, št. 102/2007) v šolskem letu drugače razporejamo tedensko število ur pouka, kot ga predvideva predmetnik.

V šolskem letu 2023/2024 se fleksibilno organizira pouk obveznih izbirnih predmetov po spodaj naveden razporedu:

- Izbrani šport odbojka se bo izvajal od 1. 9. 2023 do 31. 1. 2024.
- Izbrani šport košarka se bo izvajal od 1. 2. 2024 do 14. 6. oz. do 24. 6. 2024.
- Likovno snovanje 1 se bo izvajal od 1. 9. 2023 do 31. 1. 2024.
- Likovno snovanje 2 se bo izvajal od 1. 2. 2024 do 24. 6. 2024.
- Likovno snovanje 3 se bo izvajal od 1. 9. 2023 do 31. 1. 2024 (prva skupina) in od 1. 2. 2024 do 15. 6. 2024 (druga skupina).
- Računalniška omrežja se bo izvajal od 1. 9. 2023 do 31. 1. 2024.
- Turistična vzgoja od 1. 2. 2024 do 24. 6. 2024.

3.6 Izbirni predmeti

Program osnovne šole omogoča učencem, da nekaj vsebin obveznega izobraževanja izberejo sami. V zadnjem triletju šolanja predmetnik vsebuje obvezne izbirne predmete. Le-ti pomenijo kar najboljši način prilagajanja šole individualnim razlikam in interesom učencev. Omogočajo poglobljanje in širitev znanja, na področjih, ki jih učenci in starši skupno interesno izberejo.

Učenkam in učencem dajejo izbirni predmeti možnost, da poudarijo močne strani lastnih interesov in njihovih sposobnosti ter so lahko priložnost, da se pri njih izkažejo. Pri izbirnem predmetu so učenke in učenci ocenjeni s številčno oceno od 1 do 5.

Predmeti so razdeljeni v dva sklopa: družboslovno-humanistični in naravoslovno-tehnični. Učenke in učenci izberejo dve uri izbirnih predmetov tedensko. Predmeti so lahko iz leta v leto različni.

Izbirni predmeti so triletni (tuji jezik), triletni ali manj, enoletni, vezani na razred ali enoletni.

Na začetku šolskega leta imajo učenke in učenci en mesec časa za popravek svoje izbire. V tem primeru se lahko vključijo v skupino, kjer je še prostor in je ta usklajena z urnikom posameznika ter ne posega v organizacijo pouka drugje.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih. Lahko je v celoti oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih ali pa le pri eni uri tedensko. Ravnateljica v skladu z določbami zakona odloči o oprostitvi za posamezno šolsko leto. Oprostitev sodelovanja pri izbirnih predmetih se za učenca zabeleži v dnevniku in v redovalnici oddelka. Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, se iz teh predmetov ne ocenjuje, v spričevalu pa se v rubriko za izbirne predmete zapiše »oproščen«.

V šolskem letu 2023/2024 bi šola glede na normative lahko oblikovala 17 skupin izbirnih predmetov. Učenci tretjega triletja so izbrali 16 različnih izbirnih predmetov.

ŠT.	PREDMET (IP)	OZNAKA	UČITELJ	RAZRED
1.	IZBIRNI ŠPORT KOŠARKA	IŠP K	HELENA MLAKAR	7.R
2.	IZBIRNI ŠPORT ODBOJKA	IŠP O	SANDRA GRBEC	9.R
3.	LIKOVNO SNOVANJE 1	LS1	LARA KOBAL	7.R
4.	LIKOVNO SNOVANJE 2	LS2	LARA KOBAL	8.R



5.	LIKOVNO SNOVANJE 3 (dve skupini)	LS3	LARA KOBAL	9.R
6.	NAČINI PREHRANJEVANJA	NPH	IRENA ABRAM	9.R
7.	NEMŠČINA 1	NI1	INGRID PEROŠA	7.-9.R
8.	OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA	VEO	KSENIJA H. RATOŠA	8.R
9.	POSKUSI V KEMIJI	POK	IZABEL JURMAN	8.R
10.	RAČUNALNIŠKA OMREŽJA	ROM	VALENTINA BARIČIČ	9.R
11.	ROBOTIKA V TEHNIKI	RVT	BOŠTJAN DEBELAK	8.-9.R
12.	SODOBNA PRIPRAVA HRANE (dve skupini)	SPH	IRENA ABRAM	7.R
13.	ŠPORT ZA SPROSTITUTEV	ŠSP	SANDRA GRBEC	7.-8.R
14.	ŠPORT ZA ZDRAVJE	ŠZZ	HELENA MLAKAR	7.-9.R
15.	TURISTIČNA VZGOJA	TVZ	VALENTINA BARIČIČ	9.R

3.7 Organizacija pouka v manjših učnih skupinah v šolskem letu 2023/2024

Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti.

V 9. razredu se pri slovenščini, angleščini in italijanščini pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine, ki ohranjajo heterogenost (učenci niso razporejeni diferencirano - glede na sposobnosti). Pri pouku matematike so učenci razdeljeni v homogene skupine za namen zagotavljanja personaliziranega pristopa in diferenciacije. Slednje smo nastavili z namenom zagotavljanja optimalnih pogojev za doseganje predvidenih učnih ciljev in pripravo učencev na Nacionalni preizkus znanja in prehod na srednješolsko izobraževanje.

Manjše učne skupine bodo pri pouku slovenščine in matematike organizirane v 5. razredu, pri pouku matematike, slovenščine in angleščine pa pri pouku v 6. in 7. razredu.

3.8 Ocenjevalna obdobja

Skladno s Pravilnikom o šolskem koledarju je določeno, da se pouk v posameznem šolskem letu deli na dve ocenjevalni obdobji. Prvo ocenjevalno obdobje se za vse učence od 1. do 9. razreda zaključi 31. 1. 2024. 2. ocenjevalno obdobje za učence 9. razreda zaključi 14. junija, za ostale učence pa se zaključi 24. junija oziroma na dan, ki ga določi minister.

3.9 Nacionalno preverjanje znanja učencev

Nacionalno preverjanje znanja se opravlja ob koncu drugega in tretjega obdobja. V 6. razredu se preverja znanje iz matematike, slovenščine in tujega jezika. V 3. razredu se izvaja poskusno nacionalno preverjanje znanja.

Ob koncu tretjega obdobja osnovne šole se preverja znanje iz slovenskega (na narodno mešanih območjih iz italijanskega oziroma madžarskega) jezika, iz matematike in iz tretjega predmeta, ki ga 1. septembra določi minister.

Tretji predmet za učence 9. razreda v šolskem letu 2023/24 je angleščina.

Temeljni smisel nacionalnega preverjanja znanja je, da vsi skupaj, učenke in učenci s starši, učitelji in šola, pa tudi država, preverimo, kako uspešni smo pri doseganju ciljev in standardov, določenih z učnimi načrti. Tako lahko pravočasno odkrijemo različne pomanjkljivosti in jih sproti odpravimo, hkrati pa ugotovimo, kje smo posebno



dobri in kaj bi kazalo podpirati in razvijati tudi v prihodnje. Hkrati je to priložnost, da učenci preverijo, kako dosega cilje in standarde znanja na posameznih področjih glede na vrstnike v Sloveniji.

Nacionalno preverjanje znanja poteka pod enakimi pogoji, z nalogami, ki so enake za vse učence in učenke. Tako je omogočena nepristranska primerjava, na katero ne more vplivati različna zahtevnost posameznih učiteljev ali šol. Dosežki so dodatna informacija učencem in staršem o doseganju ciljev in standardov posameznega učenca glede na zapisane standarde v učnih načrtih.

Šola bo učencem 6. in 9. razreda ob spričevalu v zvezi z dosežki pri NPZ izdala posebno obvestilo.

Šola se bo odzvala povabilu Ministrstva za vzgojo in izobraževanje in bo v šolskem letu 2023/2024 sodelovala pri poskusnem preverjanju znanja v 3. razredu iz slovenščine in matematike.

Izvedba nacionalnega preizkusa znanja v šolskem letu 2023/24

Leto	Mesec	Datum – dan	Dejavnost
2023	SEPTEMBER	1. 9. – petek	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja
	NOVEMBER	30. 11. – četrtek	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda , ki bodo opravljali NPZ
2024	MAJ	7. 5. – torek	NPZ iz slovenščine/italijanščine/madžarščine za 6. in 9. razred
		9. 5. – četrtek	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
		13. 5. – ponedeljek	NPZ iz tretjega predmeta za 9. razred NPZ iz tujega jezika za 6. razred
		3. 6. – ponedeljek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
	JUNIJ	4. 6. – torek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		5. 6. – sredo	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
		7. 6. – petek	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu Seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		10. 6. – ponedeljek	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
		11. 6. – torek	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu



			Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
	14. 6. – petek		Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda
	19. 6. – sredo		RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu
	24. 6. – ponedeljek		Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 6. razreda

3.10 Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti so tisti del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Dnevi dejavnosti potekajo po Letnem delovnem načrtu šole (šolski kurikulum), ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Cilji dni dejavnosti so omogočiti učenkam in učencem utrjevanje in povezovanje znanja, pridobljenega pri posameznih predmetih in predmetnih področjih, uporabljanje tega znanja in njegovo nadgrajevanje s praktičnim učenjem v kontekstu medsebojnega sodelovanja in odzivanja na aktualne dogodke v ožjem in širšem družbenem okolju.

Dejavnosti so zastavljene tako, da vzpodbujajo učenje za medsebojno sodelovanje med učenkami in učenci v oddelku, med oddelki, s pedagoškim zborom, z okoljem. Vsi učenci in učenke so na njim primeren način aktivni, samostojni in ustvarjalni, pri pripravi dneva sodelujejo. Vključujejo se v vse faze dela: od zamisli, okvirnega in podrobnega načrta do izvedbe in predstavitve, analiziranja in vrednotenja dela.

	RAZRED								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

1.razred

DEJAVNOST	VSEBINA	DATUM	NOSILEC/-I
KULTURNI DNEVI	Prvi šolski dan	1.9	razredniki
	Kulturne ustanove (OŠ Koper)	3.10	razredniki
	Pustovanje	13.2.	razredniki
	Kino	21.6.	razredniki
TEHNIŠKI DNEVI	Promet	20.9.	razredniki
	Naučimo se pomagati sebi in drugim	4.10.	Črnigoj
	Novoletne delavnice	22.12.	razredniki
NARAVOSLOVNI DNEVI	Zdravo živim	25. 4.	razredniki
	Eko dan	26.4.	razredniki
	Življenjska okolja	maj	razredniki
ŠPORTNI DNEVI	Mini olimpijada	8.9.	Grbec
	Pohod Paranzana	nov.	Grbec
	Orientacijski pohod Socerb	12.2.	Grbec
	Kros	25.10.	Grbec
	Igre z žogo	20. 6.	Grbec



EKSKURZIJA	Mini City	18.6.	razredniki
PROJEKTNI DNEVI	Gledališče ŠVK Merimo, tehtamo Zadnji šolski dan	23.4. marec 24.6.	razredniki

2.razred

DEJAVNOST	VSEBINA	DATUM	NOSILEC/-I
KULTURNI DNEVI	Prvi šolski dan	1. 9.	razredniki
	Kulturne ustanove (OŠ Koper)	3.10.	razredniki
	Gledališče		razredniki
	Pustovanje	13.2.	razredniki
TEHNIŠKI DNEVI	Dan brez avtomobila	20.9.	razredniki
	Od ideje do izdelka	22.12.	razredniki
	Naučimo se pomagati sebi in drugim.	4.10.	Črnigoj
NARAVOSLOVNI DNEVI	Eko dan	26.4.	razredniki
	Ptice (Škocjanski zatok)	25.4.	razredniki
	Človeško telo (sistematski)	22.9., 2.10.	razredniki
ŠPORTNI DNEVI	Mini olimpijada	8.9.	Grbec
	Zimski pohod Škofije	12.2.	Mlakar
	ŠVK	23.4.	Grbec
	Kros	25.10.	Grbec
	Pohod	20.6.	Mlakar
EKSKURZIJA	Dino park	19.6.	razredniki
PROJEKTNI DNEVI	Kino Dan za pravljico Zadnji šolski dan	21.4. 2. 4. 24.6.	razredniki

3. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	DATUM	NOSILEC/-I
KULTURNI DNEVI	Prvi šolski dan	1.9.	razredniki
	Gledališče		Baričević razredniki
	Kulturne ustanove (OŠ Koper)	3.10.	razredniki
	Pust	13.2.	razredniki
TEHNIŠKI DNEVI	Od ideje do izdelka	22.12.	razredniki
	Naučimo se pomagati sebi in drugim	4.10.	Črnigoj
	Dan brez avtomobila (Koper)	20.9.	razredniki
NARAVOSLOVNI DNEVI	Travnik	25.4.	razredniki
	Eko dan	26.4.	razredniki
	Morska obala	18.6.	razredniki



ŠPORTNI DNEVI	CŠOD Cerčno pohod	7.12.	razredniki
	Mini olimpijada	8.9.	Grbec
	Zimski športni dan	12.2.	Grbec
	ŠVK	22.4.	Grbec
	Kros	25.10.	Grbec
EKSKURZIJA	Živalski vrt /Ljubljana	20.6.	razredniki
ŠVN	CŠOD Cerčno	4.12. -8.12.	razredniki
PROJEKTNI DNEVI	Dan jezikov Ljudsko izročilo Policija Kino Zadnji šolski dan	sept. 29.3. 24.4. 21.6. 24.6.	razredniki

4. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	NOSILEC
KULTURNI DNEVI	Prvi šolski dan	1.9.	razredniki
	Gledališče	nov.	razredniki
	Pust	13.2.	razredniki
NARAVOSLOVNI DNEVI	Gozd	2.10.	razredniki
	Človeško telo (sistematski)		razredniki
	Mitski park Rodik	25.4.	razredniki
TEHNIŠKI DNEVI	Vozila na zunanji pogon	14.2.	razredniki
	Od ideje do izdelka	22.12.	razredniki
	Kviz -RK OŠ Koper	maj	razredniki
	Hiša eksperimentov	26.4.	razredniki
ŠPORTNI DNEVI	Predstavitve športov	22.9.	Grbec
	Zimski športni dan	12.2.	Grbec
	ŠVK	22.4.	Grbec
	Kros	25.10.	Grbec
	Plavanje	18.6.	Grbec
EKSKURZIJA	Planinsko polje	19.6.	razredniki
PROJEKTNI DNEVI	Kino Sprejem med mlade člane RK Zadnji šolski dan Dan jezikov	21.6. 5.12 ali 14.4. 24.6.	razredniki Baričevič

5. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	NOSILEC
KULTURNI DNEVI	Prvi šolski dan	1.9.	razredniki
	Gledališka predstava	nov.	Baričevič, razredniki
	ŠVN	18.12.-22.12	Baričevič, razredniki



TEHNIŠKI DNEVI	ŠVN	18.12.-22.12	razredniki
	Ohranjanje kulturne dediščine in šemljenje	13.2.	razredniki
	Gonila	22.5.	razredniki
	Kolesarki izpit	maj	Razredniki, Turk
NARAVOSLOVNI DNEVI	Luka Koper	2.10.	razredniki
	Bržanija in kraški rob: Vodarna Cepki	26.4.	razredniki
	ŠVN	18.12.-22.12	razredniki
ŠPORTNI DNEVI	Predstavitve športov	22.9.	Grbec
	Zimski športni dan (če odpade ŠVN)	12.2.	Razredniki, Grbec
	ŠVK	25.4.	Grbec
	Kros	25.10.	Grbec
	Plavanje (če odpade ŠVN)	18.6.	Grbec
EKSKURZIJA	Slovenska obala: Piran, Tonina hiša	19.6.	razredniki
ŠOLA V NARAVI	Smučarka šola v naravi	18.12. – 22.12.	Razredniki, Grbec
PROJEKTNI DNEVI	Moja dlan, tvoja dlan (RK, prostovoljci) Hladilna torba Koper Zadnji šolski dan Kino	Nov., dec. 4.10. 24.6. 21.6.	Črnigoj, Razredniki

6. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	NOSILEC
KULTURNI DNEVI	Dan jezikov	20.9.	Grica, Abram, Rihter, Debelak, H.Ratoša
	Bralno potovanje	2.10.(6.b),5.10.(6.a)	Abram, Jeras
	CŠOD Vojsko	13.11.-17.11.	Abram, R.Hrvatini
TEHNIŠKI DNEVI	Izdelujemo	22.12.	Abram, Skok, Grica, Trošt, Jurman
	Branje načrtov in tehnično risanje	5.10.(6.b),2.10.(6.a)	Debelak
	Ohranjanje kulturne dediščine (Pust, lačnih ust!)	13.2.	Abram, Kobal, Božič T.
	Eko dan	26.4.	Čelhar, Trošt, Grica, Jurman
NARAVOSLOVNI DNEVI	Arboretum		Jurman
	CŠOD Vojsko	13.11.-17.11.	Abram, R. Hrvatini, Skok
	CŠOD Vojsko	13.11.-17.11.	Abram, R. Hrvatini, Skok
ŠPORTNI DNEVI	Pohod	8.9.	Grbec, Mlakar
	CŠOD Vojsko	13.11.-17.11.	Grbec, Mlakar
	ŠVK/Igre z žogo	24.4.	Grbec, Mlakar
	Kros	25.10.	Grbec, Mlakar
	Plavanje	21.6.	Grbec, Mlakar



EKSKURZIJA	CŠOD Vojsko	13.11.-17.11.	Abram, H. Ratoša, Skok
PROJEKTNI DNEVI	Skupaj se imamo dobro	4.10.	Hrvatini Ratoša
	Naučimo se pomagati sebi in drugim	19.6.	Baričević
	Zdravje	3.10.	Grbec
	Zadnji šolski dan	24.6.	razredniki
	Sistematski pregled		

7. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	NOSILEC
KULTURNI DNEVI	Dan jezikov	20.9.	Grlica, Abram, Rihter, Debelak, H.Ratoša
	Rastem s knjigo, arhiv, knjižnica	25.4.	Debelak, Jeras, Božič B.
	Gledališče		Debelak
TEHNIŠKI DNEVI	Izdelujemo	22.12.	Abram, Skok, Grlica, Trošt, Jurman
	CŠOD Radenci	13.11.-17.11.	
	Ohranjanje kulturne dediščine (Pust, lačnih ust!)	13.2.	Abram, Kobal, Božič T.
	Eko dan	24.4.	Čelhar, Trošt, Grlica, Jurman
NARAVOSLOVNI DNEVI	CŠOD Radenci	13.11.-17.11.	Filipič, Bojana B., Petrinja K.
	CŠOD Radenci	13.11.-17.11.	Filipič, Bojana B., Petrinja K.
	Škocjanski zatok, školjčišče	2.10.	Jurman
ŠPORTNI DNEVI	CŠOD Radenci	13.11.-17.11.	Filipič, Bojana B., Petrinja K.
	Pohod	8.9.	Grbec, Mlakar
	ŠVK in Igre z žogo	26.4.	Grbec, Mlakar
	Kros	25.10.	Grbec, Mlakar
	Plavanje	21.6.	Grbec, Mlakar
EKSKURZIJA	CŠOD Radenci	13.11.-17.11.	Filipič, Bojana B., Petrinja K.
PROJEKTNI DNEVI	Skupaj se imamo dobro	4.10.	Hrvatini Ratoša
	Naučimo se pomagati sebi in drugim	20.6.	Baričević
	Zdravje	24.6.	Grbec
	Zadnji šolski dan	3.10.	razredniki

8. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	NOSILEC
KULTURNI DNEVI	Dan jezikov	20.9.	Grlica, Abram, Rihter, Debelak, H.Ratoša
	Gledališče		Debelak
	CŠOD	13.11.-17.11.	Čelhar, Debelak



TEHNIŠKI DNEVI	CŠOD	13.11.-17.11.	Čelhar, Debelak
	Izdelujemo	22.12.	Abram, Skok, Grlica, Trošt, Jurman
	Ohranjanje kulturne dediščine(Pust, lačnih ust!)	13.2.	Abram, Kobal, Božič T.
	Eko dan	26.4.	Čelhar, Trošt, Grlica, Jurman
NARAVOSLOVNI DNEVI	CŠOD	13.11.-17.11.	Čelhar, Debelak
	Kraški rob CŠOD	1.2.	Filipič
	Poskusi in merjenje	5.10.	Jurman, Skok, Trošt
ŠPORTNI DNEVI	CŠOD	13.11.-17.11.	Čelhar, Debelak
	Pohod	8.9.	Grbec, Mlakar
	ŠVK in Igre z žogo	24.4.	Grbec, Mlakar
	Kros	25.10.	Grbec, Mlakar
	Plavanje	21.6.	Grbec, Mlakar
EKSKURZIJA	CŠOD	13.11.-17.11.	Čelhar, Debelak
PROJEKTNI DNEVI	Skupaj se imamo dobro	4.10.	Hrvatini Ratoša,
	Naučimo se pomagati sebi in drugim	20.6.	Abram, Filipič, Skok
	Zdravje	3.10.	Baričevič
	Zadnji šolski dan	24.6.	Grbec
	Sistematski pregled	februar	razredniki

9. razred

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS	NOSILEC
KULTURNI DNEVI	Dan jezikov	20.9.	Grlica, Abram, Rihter, Debelak, H.Ratoša
	Valeta	14.6.	Pisk
	Karierna orientacija	13.11.-17.11.	Grmovšek
TEHNIŠKI DNEVI	Obdelava podatkov	2.10.	Skok, Trošt, Božič G.
	Izdelujemo	22.12.	Abram, Skok, Grlica, Trošt, Jurman
	Ohranjanje kulturne dediščine (Pust, lačnih ust!)	13.2.	Abram, Kobal, Božič T.
	Eko dan	24.4.	Čelhar, Trošt, Grlica, Jurman
NARAVOSLOVNI DNEVI	Trst: mesto, ribiški muzej, Rižarna (CŠOD)	1.3.	Filipič
	Jama Dimnice (CŠOD)	26.2.	Filipič
	Mikrobiologija in biotehnologija	15.2.	Čelhar-zunanji
ŠPORTNI DNEVI	Pohod	8.9.	Grbec, Mlakar
	Plavanje (bazen)	17.11.	Grbec, Mlakar
	ŠVK in Igre z žogo	26.4.	Grbec, Mlakar
	Kros	25.10.	Grbec, Mlakar
	Pustolovski park Postojna	13.6.	Grbec, Mlakar
EKSKURZIJA	Koncert, Operna hiša (Ljubljana)	4. 12.	Božič T., Debelak
PROJEKTNI DNEVI	Skupaj se imamo dobro	4.10.	H. Ratoša, Abram, Filipič, Skok
	Zdravje	3.10.	Grbec



4 RAZŠIRJENI PROGRAM

V skladu s spremembo ZOsn razširjeni program obsega podaljšano bivanje, jutranje varstvo, dodatni in dopolnilni pouk, interesne dejavnosti in pouk neobveznega drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa in tehnike.

4.1 Jutranje varstvo

Jutranje varstvo je oblika vzgojnega dela z učenci 1. razreda in ostalimi učenci, ki pred poukom potrebujejo varstvo in bo v šolskem letu 2023/24 organizirano od 6.00 do 8.10.

V jutranje varstvo se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev. Jutranje varstvo je strokovno vodeno. Glede na dogovor med starši in šolo ter po presoji učitelja lahko zajema

- zajtrk,
- počitek,
- sprostitveno dejavnost in
- pripravo na pouk.

Učencem v jutranjem varstvu zagotavljamo:

- varno in vzpodbudno okolje, v katerem lahko pričakajo pouk,
- organiziramo počitek ali po izbiri dejavnosti, ki se jih veselijo, sprostijo in aktivirajo za pouk,
- učno pomoč, če izrazijo željo po njej.

Za šolsko leto 2023/2024 se je poizvedba potreb staršev opravila v maju. V šolskem letu 2023/24 bodo organizirani trije oddelki jutranjega varstva.

Skupina jutranjega varstva	Izvajalci JV
1. razred	Prudič, Cerkvenik, Krajačič, Ačkun
2. do 3. razred	Bubnič, Črnigoj, Jurinčič, Haupt, Mlakar
4. in 5. razred	Baričevič, Grzetič, Pisk, Potokar, Božič T.

4.2 Podaljšano bivanje

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jo šola organizira po pouku in je namenjena učencem od 1. do 5. razreda.

V podaljšano bivanje se učenci vključujejo prostovoljno s prijavo staršev v okviru pravil, ki jih določi šola.

Podaljšano bivanje je strokovno vodeno. Vsebovati mora naslednje elemente:

- samostojno učenje,
- sprostitveno dejavnost,
- ustvarjalno preživljanje časa in
- prehrano.

Cilji podaljšanega bivanja se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Vsebine podaljšanega bivanja izhajajo iz vzgojno-izobraževalnih ciljev pouka ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev in njihovih staršev. Splošni cilji podaljšanega bivanja so:

- učencem zagotoviti vzpodbudno, zdravo in varno psihosocialno in fizično okolje za razvoj in izobraževanje,
- omogočiti redno, samostojno in uspešno opravljanje obveznosti za šolo in jim v primeru potrebe nuditi ustrezno strokovno pomoč,
- omogočiti skupno načrtovanje in izbiranje aktivnosti in s tem sooblikovanje programa posamezne dejavnosti,



- omogočiti razumevanje pomena vednosti in znanja za odraščanje in osebni razvoj,
- omogočiti razumevanje pomena kvalitetnih odnosov v skupini vrstnikov za dobro počutje in skupne dosežke.

Učenci, ki obiskujejo podaljšano bivanje, so deležni še popoldanske malice (v času od kosila do odhoda domov), če so se starši tako odločili.

V šolskem letu 2023/2024 je v oddelke podaljšanega bivanja vključenih 155 učencev. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je v letošnjem šolskem letu izdalo soglasje za 118 ur podaljšanega bivanja tedensko. V šolskem letu 2023/2024 bomo organizirali 8 oddelkov podaljšanega bivanja.

Skupina podaljšanega bivanja	Vključeni oddelki	Izvajalci PB	Učilnica
1. skupina	1.A	Bubnič L.	U3
2. skupina	1.B	Marušič Lisjak	U4
3. skupina	2.A	Baričič	U2
4. skupina	2.B	Pevc	U1
5. skupina	3.A	Ivančič	U7
6. skupina	3.B	Ačkun	U6
7. skupina	4.R.	Haupt, Grzetič	U19
8. skupina	5.R.	Božič B., Jurman, Božič T.	U17
9. VOZAČI	4. - 5. R.	Grmovšek, javna dela	U8

Protokol podaljšanega bivanja

1. in 2. razred (spremljavo učiteljice PB) :

- 12.45 -13.15 kosilo (petek 12.00 -12.45 igra, kosilo 1. r)
- 13.15 -14.00 prosta igra na igrišču*; ID, DOP/DOD (razredničarke)
- 14.00 - 14.45 domača naloga
- 14.45 - združevanje oddelkov (1. in 2. r)
- 14.50 -15.00 popoldanska malica
- 15.00 -16. 30 igra, varstvo, združevanje oddelkov v 2. r

3., 4. in 5. razred

- 12.45 - 13.35 pouk, kosilo, prosta igra
- 13.35 - 14.25 kosilo, NIP, ID, DOP
- 14.00 - 14.45 domača naloga
- 14.45 - 15.00 malica
- 15.15 združenje oddelkov v 3. r (U6)
- 15.15 - 16.00 združevanje oddelkov v 2. r (U2), igra, odhodi
- 16.00 -16. 30 varstvo

Interesne dejavnosti (ID) zunanjih izvajalcev bodo potekale po 15.30. Ob odhodu na ID se učenci v PB ne vračajo in jih starši prevzamejo na vhodu v telovadnico.



4.3 Neobvezni izbirni predmeti

V skladu z določbo Zakona o osnovni šoli šola izvaja pouk neobveznih izbirnih predmetov.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole, torej se znanje učencev pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo. V skladu z zakonom lahko učenec izbere največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko, lahko pa se za obiskovanje neobveznih izbirnih predmetov ne odloči.

V primeru, da ob začetku šolskega leta posamezni učenec ne želi obiskovati neobveznega izbirnega predmeta ali želi menjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin oz. do popolnitve posamezne skupine.

ŠT.	PREDMET (NIP)	OZNAKA	UČITELJ	RAZRED	ŠT. UČENCEV
1.	Angleščina	NIA	Lia Ačkun	1.	33
2.	Računalništvo	NRA	Božič Gordana	4. – 6.	27
3.	Umetnost	NUM	Božič Tilen	4. – 6.	12

4.4 Dodatni in dopolnilni pouk

V šolskem letu organizira šola v skladu s predmetnikom devetletne osnovne šole 18 ur dopolnilnega oziroma dodatnega pouka tedensko.

Dopolnilni in dodatni pouk za učence od 1. do 5. razreda

RAZRED	predmet	dan v tednu in šol. ura	učilnica	učitelj
1. razred	SLJ, MAT	torek, 6. šol. ura	U15, U4	Bubnič, Prudič
2. razred	SLJ, MAT	ponedeljek, 6. šol. ura	U2, U13	Krajačič, Cerkvenik
3. razred	SLJ, MAT	sreda, 6. šol. ura	U7, U15	Črnigoj, Jurinčič
4. razred	SLJ, MAT	ponedeljek, 6. šol. ura	U18, U15	Baričevič, Grzetič
5. razred	SLJ, MAT	sreda, predura	U17, U16	Pisk, Potokar

Dopolnilni in dodatni pouk za učence od 6. do 9. razreda

RAZRED	predmet	dan v tednu in šol. ura	učilnica	učitelj
6. razred	MAT	sreda, 0. ura	U 9	Maja Trošt
	SLJ	ponedeljek, 7. ura	U 21	Bojana Božič
	ITD	četrtek, 0. ura	U 20	Ksenija R. Hrvatini
	TJA	četrtek, 0. ura	U 21	Vesna Grlica
7. razred	MAT	sreda, 0. ura	U 9	Maja Trošt
	ITD	četrtek, 0. ura	U 20	Ksenija H. Ratoša
	TJA	petek, 0. ura	U 21	Vesna Grlica



	SLJ	ponedeljek, 7. ura	U 21	Bojana Božič
	NAR	četrtek, 0. ura	U14	Izabel Jurman
8. razred	MAT	četrtek, 0. ura	U 9	Maja Trošt
	ITD	torek, 0. ura	U 20	Ksenija H. Ratoša
	TJA	petek, 0. ura	U 21	Vesna Grlica
	FIZ	četrtek, 0. ura	U 9	Maja Trošt
	KEM	petek, 0. ura	U 14	Izabel Jurman
	SLJ	ponedeljek, 7. ura	U 21	Božič Bojana
9. razred	MAT	četrtek, 0. ura	U 9	Maja Trošt
	ITD	torek, 0. ura	U 20	Ksenija H. Ratoša
	TJA	petek, 0. ura	U 21	Vesna Grlica
	FIZ	četrtek, 0. ura	U 9	Maja Trošt
	KEM	četrtek in petek, 0. ura	U 14	Izabel Jurman

V 5., 6., in 7. razredu bomo učencem pri predmetih slovenščina, matematika in angleščina zagotavljali učno pomoč z diferenciacijo pri izvedbi manjših učnih skupin. Pri predmetih, kjer ni organizirane stalne pomoči bomo organizirali učno pomoč glede na izkazane potrebe učencev.

4.5 Šola v naravi in plavalni tečaj

Šola v naravi je del programa osnovnošolskega učnega načrta. Šola jo mora med obveznim izobraževanjem ponuditi vsaj dvakrat, lahko pa jo organizira tudi večkrat. Za izvedbo mora pridobiti soglasje večine staršev. Udeležba otrok je prostovoljna. Šola v naravi poteka strnjeno tri ali več dni izven prostora šole. Za učence, ki se šole v naravi ne udeležijo, šola v tem času organizira primerljive – vsebinsko enakovredne dejavnosti.

Šola v naravi omogoča, da se učni proces iz šol prenese na drugo lokacijo, ki predstavlja pestro učno okolje. Učno okolje se lahko izrabi za učenje, spoznavanje, ponavljanje, poglobljanje, razširjanje znanja ali za proučevanje, odkrivanje, razvijanje raziskovalnih in življenjskih spretnosti.

RAZRED	Lokacija	Čas izvedbe	Organizator
3. razred	Cerkno	4.12. - 8.12.2023	CŠOD
5. razred	Kope	18.12. - 22.12.2023	OŠ Oskarja Kovačiča Škofije
6. razred	Vojsko	13.11. - 17.11.2023	CŠOD
7. razred	Radenci	13.11. - 17.11.2023	CŠOD
8. razred	Ajda	13.11. - 17.11.2023	CŠOD

Plavalni tečaj sodi v obvezen program dela osnovne šole in opredeljuje organizacijo 20 – urnega plavalnega tečaja v 2. ali 3. razredu. V letošnjem šolskem letu bodo učenci 3. razredov se udeležili plavalnega tabora v organizaciji CŠOD Cerkno.



4.6 Tekmovanja v znanju

Učitelji šole spodbujajo učence k sodelovanju na različnih tekmovanjih v znanju iz posameznih predmetnih področij. Dobre uvrstitve na regijskem ali državnem nivoju prinašajo učencem točke za pridobitev štipendij, nekatera tekmovanja pa tudi točke za vpis v srednje šole. Učenci se lahko vključijo v naslednja tekmovanja:

TEKMOVANJA	IZVAJALEC	ŠOLSKO	REGIJSKO	DRŽAVNO
Tekmovanj v znanju matematike za Vegova priznanja	Mirjam Skok	21. 3. 2024 ob 13.00	4. 4. 2024 ob 14.00	20. 4. 2024 ob 9.00
Tekmovanje iz kemijskega poskusa za osnovno šolo Kemijski poskus OŠ	Izabel Jurman		15. 11. 2023	14. 12. 2023 ob 11.00
Tekmovanje osnovnošolcev v znanju matematike za Kenguru Vegova priznanja Matematika OŠ (Kenguru Vegovo)	Maja Trošt, Mirjana Krajačič	21. 3. 2024 ob 13.00	4. 4. 2024 ob 14.00	20. 4. 2024 ob 9.00
Tekmovanje osnovnošolcev v znanju fizike za Stefanova priznanja Fizika OŠ	Maja Trošt	14. 2. 2024 ob 13.00	11. 4. 2024 ob 14.00	18. 5. 2024 ob 10.00
Tekmovanje v razvedrilni matematiki Razvedrilna matematika	Mirjam Skok	12. 12. 2023 ob 14.00		10. 2. 2024 ob 9.00
Tekmovanje iz znanja logike za učence Logika OŠ 1-7	Mirjam Skok	28. 9. 2023	21. 10. 2023 ob 9.00	11. 11. 2023 ob 9.00
Tekmovanje iz znanja kemije za Preglova priznanja, OŠ Kemija OŠ	Izabel Jurman	15. 12. 2024	23. 3. 2024 ob 9.00	11. 5. 2024 ob 12.00
Tekmovanje iz znanja logike za učence Logika OŠ 8,9	Mirjam Skok	28. 9. 2023 ob 14.00	21. 10. 2023 ob 9.00	11. 11. 2023 ob 9.00
Tekmovanje mladih raziskovalcev Mladi raziskovalci	Mirjam Skok, Petra Grmovšek			13. 5. 2024 ob 9.00
Tekmovanje učencev in dijakov s področja slovenščine za Cankarjevo priznanje Slovenščina	Boštjan Debelak	28. 11. 2023 ob 13.30	16. 1. 2024 ob 14.00	16. 3. 2024 ob 10.00
Tekmovanje iz slovenščine (1.-7. razred) Slovenščina OŠ, 1.-7. razred	Bojana Božič, Tatjana Cerkvenik	3. 4. 2024 ob 13.00		
Tekmovanje osnovnošolcev in srednješolcev s področja geografije Geografija	Branko Filipič	14. 11. 2023 ob 13.00		6. 4. 2024 ob 9.00
Tekmovanje učencev 8. in 9. razreda osnovne šole s področja angleščine Angleščina OŠ, 8. in 9. razred	Vesna Grlica	21. 11. 2023 ob 13.00		3. 4. 2024 ob 14.00



Tekmovanje učencev 8. in 9. razreda osnovne šole s področja zgodovine Zgodovina OŠ	Boštjan Debelak	7. 12. 2023 ob 13.00		7. 3. 2024 ob 14.00
Tekmovanje iz znanja angleščine za učence 6. razreda osnovne šole Angleščina OŠ, 6. razred	Vesna Grlica	29. 11. 2023 ob 13.00		19. 3. 2024 ob 14.00
Tekmovanje osnovnošolcev v znanju Vesele šole Vesela šola	Branko Filipič	6. 3. 2024 ob 13.00		10. 4. 2024 ob 14.00
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni Sladkorna bolezen	Izabel Jurman	13. 10. 2023 ob 13.00		18. 11. 2023 ob 11.00
Tekmovanje v programiranju z delčki Pišek Pišek	Gordana Božič	med 6. 2. 2024 9.00 in 16. 2. 2024 15.00		6. 4. 2024 ob 9.00
Logična pošast	Valentina Baričič	10. 5. 2024		25. 5. 2024 ob 10.00
ACM Bobrček Bobrček	Mirjam Skok	med 6. 11. 2023 8.00 in 17. 11. 2023 19.00		
ACM Mladi Bober Bober	Mirjam Skok	med 6. 11. 2023 8.00 in 17. 11. 2023 19.00		13. 1. 2024 ob 9.00
Turizmu pomaga lastna glava	Valentina Baričič			12. 3. 2024 ob 9.00
Tekmovanje Italijanska bralna značka - Epi Letture EPI Italijanščina	Ksenija Hrvatini Ratoša	med 4. 3. 2024 7.00 in 8. 3. 2024 15.00		
Tekmovanje iz italijanščine Italijanščina	Ksenija Hrvatini Ratoša	med 1. 9. 2023		15. 3. 2024 ob 15.30
Cici vesela šola 1. -3.	Maja Prudič, Tatjana Cerkenik			
Il topolino di biblioteca	Ines Haupt	med 1.12. in 19. 4.		
Eko kviz	Tamara Čelhar	24.1.2024		
Male sive celice (kviz in igra hitri lončki)	Grmovšek Petra			

4.7 Interesne dejavnosti

Interesne dejavnosti predstavljajo pomemben del vseživljenjskega učenja. Šola jih organizira v okviru razširjenega programa šole z namenom, da bi omogočila odkrivanje in razvijanje učencevih interesov ter učence praktično uvajala v življenje in jih s tem usposabljala za koristno ter zdravo preživljanje prostega časa. Učenci in učenke izbirajo ter se vključujejo v dejavnosti prostovoljno. Šola jim s pomočjo mentorjev pomaga pri izboru in oblikovanju programa interesnih dejavnosti, strokovno izvaja in evalvira delo ter zagotovi delovanje v prijetnem in sproščenem vzdušju.

Interesne dejavnosti nimajo predpisanih učnih načrtov. To pomeni, da zanje ni opredeljenih standardov znanj, ki naj bi jih dosegli učenci. Učencev pri interesnih dejavnostih učitelji v šoli ne ocenjujejo, hkrati pa interesne



dejavnosti kot oblika prostovoljnega sodelovanja niso evidentirane v nobeni dokumentaciji, ki beleži ali sporoča učenčev napredek.

Šola organizira in izvaja interesne dejavnosti s kulturnega, športnega, družboslovnega, naravoslovnega in drugih področij. Dejavnosti bodo izvajali učitelji in zunanji sodelavci. Predvideno število ur za interesne dejavnosti v šolskem letu 2023/2024 je 36 ur tedensko, kar na letni ravni zneso 1368.

Interesne dejavnosti od 1. do 5. razreda

Naziv dejavnosti	Razred	Št. ur letno	Urnik ID	Mentor
Bistre glave	5. r.	35	petek; predura	Tanja Potokar
Računalniški	5. r.	35	od nov. dalje v strnjeni obliki	Mirjana Pisk
Kolesarski krožek	5.b	35	od nov. dalje v strnjeni obliki	Mirjana Pisk
Kolesarski krožek	5.a	35	od nov. dalje v strnjeni obliki	Alenka Turk
Bralna pismenost	2. in 3. r.	35	pon., predura	Snežana Jeras
Bralne urice	3.a	35	pon. 6.ura	Ina Jurinčič
Minutke za branje	2.a	35	čet. 6. ura	Mirjana Krajačič
Berem, pišem, ustvarjam	2.b	35	tor. 6.ura	Tatjana Cerkvenik
Bralne urice	3.b	35	pon.6.ura	Alenka Črnigoj
Šah	od 1.do 5. r.	35	četrtek, 16:45-17:30	Mojca Ivančič
Planinski krožek	od 1.do 5. r .	40	sobote/dec. pop.	Alenka Turk
Razvedrilne urice	1.b	35	čet., 6. ura	Maja Bubnič
Ustvarjamo z glasbo, plesom in igro	od 3. do 5. r.	35	petek, 6. ura	Maja Prudič
Robotika	4. in 5. r.	35	čet. 13.35 -15.05	Boštjan Debelak
Z igro do znanja - nadarjeni	4. in 5. r.		po dogovoru	Petra Grmovšek
Pravljični krožek	4. r.	35	čet. 6. ura	Sara Grzetič
Gasilski krožek	od 1. do 4. r.		tor 6. ura	Sara Grzetič
Rokomet za dekleta	1. do 4. r.	70	torek 14.45-15.30 (1.-2. r.) sreda 13.55-14.40 (3.-4. r.)	Kristina Petrinja

Interesne dejavnosti od 6. do 9. razreda

Naziv dejavnosti	Razred	Št. ur letno	Urnik ID	Mentor
Bralna značka	6. r.			Irena Abram
Ustvarjalne delavnice	6. in 7. r.	35	občasno, v strnjeni obliki	Irena Abram
Čebelarški	od 7. do 9. r.	35	občasno- v strnjeni obliki	Branko Filipič
Vesela šola	od 4. do 9. r.	35	četrtek predura in 6.ura	Branko Filipič



Priprava na tekmovanja	od 6. do 9. r.	35	po dogovoru	Mirjam Skok
Logika in razvedrilna matematika	od 6. do 9. r.	35	četrtek, predura	Mirjam Skok
Italijanska bralna značka	od 6. do 9. r.	35	po dogovoru	Ksenija H. Ratoša
Angleška bralna značka	od 5. do 9. r.		četrtek, 6. ura ali po dogovoru	Alenka P. Rihter
Mizica, pogrni se	SPH 7. r.	35		Mirjana Krajačič
Delavnica izdelave naravne kozmetike	od 6. do 9. r.	35	fleksibilno - različno	Izabel Jurman
Planinski krožek	6. r.		sobota	Alenka Turk
Ekošola	od 6. do 9. r.	40	fleksibilno - različno	Izabel Jurman Tamara Čelhar
Biološki krožek	6.r	35	petek, 6. ura	Tamara Čelhar
Bralna značka in delo z nadarjenimi	9. r. 7.-9. r.	35	fleksibilno	Boštjan Debelak
Z igro do znanja - nadarjeni	od 6. do 9. r		po dogovoru	Petra Grmovšek
Prostovoljček	od 6. do 9. r.	35	fleksibilno - različno	Alenka Črnigoj

Interesne dejavnosti, ki jih izvajajo zunanji izvajalci

Naziv dejavnosti	Razred	Št. ur letno	Izvajalec	Urnik ID
Košarka	1. do 3. razred	30	BC Koper	pon. 13.55 -14.40
Rokomet dečki	1. do 4. razred	30	RK Koper	sre. 14.00 -15.00
Futsal	4. do 6. razred	60	Bronx	tor., čet., 13.55 do 14.40

4.8 Zborovska dejavnost

Zborovsko petje razvija glasbene sposobnosti in ustvarjalnost ter pospešuje intelektualni razvoj. Učenci, ki sodelujejo v pevskem zboru, se urijo v tehniki zborovskega petja, razvijajo smisel za muziciranje, se usposablajo za umetniško poustvarjanje, intenzivneje razvijajo glasovne dispozicije ter interes za kvalitetno preživljanje prostega časa in socialno integracijo. Zbor sodeluje na različnih nastopih in koncertih. Učenci od 1. do 5. razreda se lahko vključijo v otroški pevski zbor, učenci od 6. do 9. razreda pa v mladinski pevski zbor. Zbora sodelujeta na šolskih prireditvah, na prireditvah v organizaciji krajevnih društev ter na reviji otroških pevskih zborov v organizaciji JSKD RS. Zaključek zborovske dejavnosti bo v mesecu maju s samostojnim koncertom.

Vodja zborovske dejavnosti, Tilen Božič

4.9 Kolesarski tečaj in izpit

Namen in splošni cilj kolesarskega tečaja je usposobiti učenca za samostojno vožnjo kolesa v cestnem prometu z opravljanjem kolesarskega izpita in pridobitvijo kolesarske izkaznice. Usposabljanje za vožnjo kolesa izvajamo v petem razredu. Učence najprej seznanimo s teoretičnim delom v okviru pouka in interesne dejavnosti. Sledi



praktični del spretnostne vožnje po poligonu. Po končanem usposabljanju opravljajo učenci izpit in vsi, ki ga uspešno opravijo, prejmejo kolesarsko izkaznico, na kateri starši s svojim podpisom potrjujejo, da učencu dovoljujejo samostojno vožnjo kolesa v cestnem prometu ali da je ne dovoljujejo.

Učenec v okviru koncepta za vožnjo kolesa pridobi znanja, spretnosti in veščine za:

- pravilno in varno vključevanje v javni cestni promet,
- ustrezno presojanje različnih prometnih razmer,
- varno ravnanje kolesarja v cestnem prometu v skladu s predpisi in pravili glede na razmere na prometnih površinah,
- odgovorno, kulturno in humano sodelovanje v cestnem prometu,
- zdrav in koristen način preživljanja prostega časa z uporabo kolesa,
- kulturno vedenje in sobivanje kolesarja v cestnem prometu.

Pri **teoretičnem usposabljanju** se učenci učijo, ponovijo in utrdijo teoretična prometna znanja, ki so jih pridobili pri rednem pouku (varen način vključevanja kolesarjev v promet, vožnja po vozišču in kolesarski stezi, poznajo zakonska določila, prepoznajo nevarna mesta, poznajo sestavne dele kolesa in obvezno opremo ter obvezno in dodatno opremo kolesarja, poznajo in razumejo posamezne skupine prometnih znakov ter ključne prometne znake za varnost kolesarjev). Teoretični del kolesarskega izpita poteka na spletnem portalu Kolesar. Učenec lahko najmanj dvakrat in ne več kot trikrat opravlja teoretični del kolesarskega izpita v enem šolskem letu (v kolikor učenec ne pristopi k opravljanju teoretičnega dela izpita na predvideni datum in ne predloži zdravniškega opravičila, izpit iz teorije opravlja v naslednjem šolskem letu).

Praktično usposabljanje na poligonu poteka na neprometnih površinah v okolici šole. Vključuje različne ovire, ki simulirajo prometne razmere. Po uspešno opravljenem usposabljanju na spretnostnem poligonu, se učenci usposobijo tudi za vožnjo v križiščih (zavijanje levo, zavijanje desno, vožnja naravnost, vožnja v krožnem križišču, vožnja po ravni črti, vožnja v krogu). Učenec uspešno opravi vožnjo na poligonu, če pravilno izpelje vožnjo čez vsaj pet ovir, ne da bi stopil s kolesa ali podrl oviro. Pri praktičnem usposabljanju za vožnjo v spretnostnem poligonu sodelujejo tudi policisti (v kolikor učenec ne pristopi k opravljanju izpita na spretnostnem poligonu na predvideni datum in ne predloži zdravniškega opravičila, izpit iz praktičnega usposabljanja na poligonu opravlja v naslednjem šolskem letu).

Praktično usposabljanje za vožnjo v javnem prometu (vožnja v cestnem prometu) Praktično usposabljanje poteka na javnih prometnih površinah v šolskem okolišu v spremstvu usposobljenega učitelja v skupini največ petih učencev. Pri praktičnem usposabljanju za vožnjo kolesa na javnih prometnih površinah sodelujejo tudi zunanji sodelavci (policisti). Učenec mora pri praktičnem delu kolesarskega izpita samostojno opraviti vožnjo v cestnem prometu. Šola izvede izpit vožnje v prometu enkrat v šolskem letu. Učenec lahko v istem dnevu dvakrat opravlja vožnjo v prometu za kolesarski izpit (v kolikor učenec ne pristopi k opravljanju kolesarskega izpita za vožnjo v cestnem prometu na predvideni datum in ne predloži zdravniškega opravičila, kolesarski izpit za vožnjo v cestnem prometu opravlja v naslednjem šolskem letu).

Učenci s posebnimi potrebami: Če strokovna skupina skupaj z učencem in njegovimi starši ugotovi, da je pri samostojni vožnji kolesa zaradi primanjkljajev, ovir oz. motenj ogrožena njegova varnost in varnost drugih udeležencev v prometu, učenec ne sme samostojno sodelovati v cestnem prometu in ne pridobi kolesarske izkaznice.

Učenec za praktično usposabljanje za vožnjo kolesa potrebuje varno kolo (bela luč spredaj, rdeča luč zadaj, rdeč odsevník zadaj, sprednja zavora, zadnja zavora, rumeni odsevníki v pedalih, vsaj en rumen bočni odsevník, kolesarski zvonec) ter zaščitno kolesarsko čelado.



Izvedbeni načrt za šolsko leto 2023/2024:

1. Teoretični del kolesarskega izpita za učence 5. razredov. (november – marec)
 - Poteka v učilnici, v strnjeni – tečajni obliki. S teoretičnim delom tečaja pričnemo predvidoma meseca novembra, po jesenskih počitnicah in traja do konca meseca marca. Predvidoma 2 uri tedensko.
 - V drugi polovici meseca marca učenci opravljajo teoretični del izpita preko spletne učilnice KOLESAR.
 - Učenci pri usposabljanju uporabljajo interni vsebinski učbenik, Interni učbenik z izpitnimi vprašanji, računalnik in spletno učilnico KOLESAR v katero se prijavijo s svojim AAI računom.
2. Praktična vožnja na poligonu - šolsko igrišče. (april)
 - Meseca aprila se učenci usposabljujejo na poligonu, ki bo postavljen na šolskem igrišču. Usposabljanje bo potekalo v popoldanskem času od 14.00 do 15.30, v treh terminih.
 - Vsak učenec bo opravil 5 ur praktične vožnje na poligonu.
3. Praktična vožnja na prometni površini, vožnja v cestnem prometu, izpitna trasa. (april)
 - Meseca aprila učenci opravijo eno vožnja v cestnem prometu, ki je hkrati tudi izpitna trasa. Usposabljanje bo potekalo v dopoldanskem času v okviru ur športne vzgoje.
 - Vsak učenec bo opravil 1 uro praktične vožnje v cestnem prometu.

4. KOLESARSKI IZPIT – praktična vožnja (maj)

Kolesarski izpiti praktične vožnje se opravljajo v enem dnevu (dan dejavnosti).

- Izpit na spretnostnem poligonu poteka od 8.00 do 10.00 ure. Na izpitu sodelujejo in ocenjujejo znanje učencev člani AMZS Koper ter Policijske postaje Koper.

- Izpit v cestnem prometu, vožnja po cestni površini, poteka od 10.30 do 12.30, v spremstvu policije in članov AMZS Koper. Po opravljeni vožnji poteka razgovor med ocenjevalci in učenci tečajniki. Ocenjevalci podajo tudi oceno vožnje in učence seznanijo z rezultati izpita.

Vodji kolesarskega tečaja, Mirjana Pisk in Alenka Turk

4.10 Testiranje za športno-vzgojni karton

V skladu s 95. členom Zakona o osnovni šoli bomo v začetku aprila med poukom športne vzgoje izvedli testiranje vseh učencev iz treh antropometrijskih in osmih motoričnih testov. Obdelani podatki učencev služijo za spremljanje telesnega in gibalnega razvoja učencev, za načrtovanje športno-vzgojnega procesa, individualizacijo pri rednem pouku športne vzgoje in za svetovanje pri vključevanju v različne športne dejavnosti. Za testiranje je predhodno potrebno soglasje staršev.

V šolskem letu 2023/24 se bomo pridružili SLOFIT vrednotenju dosežkov učencev. Staršem, ki so podali soglasja, je omogočeno, da sami pogledajo v rezultate, kjer se lahko seznanijo s telesnim in gibalnim razvojem svojega otroka ter morebitno zdravstveno ogroženostjo, če so le ti rezultati slabši. Testiranje bodo izpeljali športni pedagogi ter merilna ekipa učencev, ki opravijo kratko izpopolnjevanje.

Vodja, Sadra Grbec.



4.11 Projekti

MEDNARODNI PROJEKTI

Šolska shema sadja in zelenjave

To je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporozo, itd). Šola se je tudi tokrat prijavila na razpis v Šolsko shemo za razdeljevanje sadja in zelenjave. Cilj je navajati otroke na bolj pogosto uživanje svežega sadja in zelenjave. Večkrat letno dobijo vsi učenci dodatni obrok sadja ali zelenjave brezplačno. Šola mora v zvezi s projektom in nabavo ter razdelitvijo sadja in zelenjave voditi ustrezno evidenco. Priporočljivo je, da sta sadje in zelenjava eko ali vsaj integrirano pridelana ter nabavljena pri lokalnih pridelovalcih. Naša šola bo v okviru projekta učencem ponudila večinoma ekološko pridelano sadje in zelenjavo, če bo le mogoče lokalnega izvora. Kolikor bo finančni načrt razdelitve dopuščal, se bomo potrudili, da bo otrokom sadje in zelenjava iz šolske sheme na razpolago vsak dan (vsaj večino šolskih dni).

Projekt vodi: **Nika Renko**

Program EKOŠOLA

Program Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med učenci skozi njihov izobraževalni program ter skozi aktivno udeleževanje v lokalni skupnosti in širše.

V šolskem letu 2021/2022 smo podpisali eko-listino in si prislužili mednarodno priznanje - zeleno zastavo.

V šolskem letu 2023/2024 poleg našega glavnega cilja da postane skrb za okolje in naravo del življenja, želimo:

- spodbujati in večati kreativnost, inovativnost ter izmenjavo idej,
- izobraziti za učinkovito rabo naravnih virov (voda, odpadki, energija),
- povezovati okoljska vprašanja z ekonomskimi in socialnimi,
- razvijati pozitivne medsebojne odnose,
- sodelovati pri preprečevanju in odpravi revščine,
- vzgajati in izobraževati za zdrav način življenja v zdravem okolju.

Vsebine Ekošole bo skupaj z učenci izvajala skupina učiteljev v sklopu pouka, podaljšanega bivanja, izbirnih predmetih in interesnih dejavnosti. Letos bomo znotraj Ekošole sodelovali v naslednjih projektih: Ekokviz, Ekobranje za ekoživljenje, Ne zavrzi oblek, ohrani planet, Voda – naše bogastvo, Šolska vrtilnica, Podnebni tek, Hrana ni za tjavendan, Leaf znanje o gozdovih ... Več o projektih in natečajih znotraj Ekošole najdete na <https://ekosola.si/>.

S sodelovanjem v programu Ekošola smo se obvezali, da bomo:

- Ločevali odpadke in zmanjšali količino odpadkov.
- Varčevali z vodo in energijo.
- Se odgovorno vedli do narave.
- Skrbeli za dobre odnose z vrstniki, drug drugemu bomo zgled in si nudili medvrstniško pomoč.
- Skrbeli za zdravo prehrano in s šolsko prehrano ravnali odgovorno.
- Čim pogosteje v šolo hodili peš in s kolesom.
- Skrbeli za čisto okolje. Organizirali bomo čistilne akcije.
- Organizirali dobrodelne akcije: Zbiranja pripomočkov, oblek in hrane (glede na potrebe) za družine, ki so utrpeli škodo ob poplavih. Zbiranje starega papirja, oblačil, zamaškov (slednje v sodelovanju s Palčico Pomagalčico) itd.
- Delovali na področju prostovoljstva.



- Se udeleževali pohodov in taborov v naravi.
- Skrbeli za zdrav duh v zdravem telesu.
- Aktualne eko vsebine objavljali v eko kotičku.
- Skrb za prijetno bivanjsko vzdušje in krepitev medosebne odnose.

Koordinatorica programa je **Izabel Jurman**.

Mednarodni preventivni program Reboot now

Reboot now je mednarodna otroku središčna pilotna iniciativa namenjena preprečevanju in boju proti nasilju med otroki ter mladostniki. S tem namenom se bo v sklopu projekta na šoli do meseca februarja 2024 zasnovalo in izvajalo psihosocialne posvetovalnice namenjene podpori in okrevanju otrok, ki se soočajo z nasiljem in drugimi težavami zaradi posledic ukrepov proti pandemiji Covid-19. Obenem se bodo na šoli izvajale ciljno usmerjene izobraževalne dejavnosti (delavnice, kampanje ozaveščanja in usposabljanja), ki prispevajo k dobremu duševnemu zdravju otrok. Vse aktivnosti v okviru projekta bodo potekale v skladu z nacionalnimi in Evropskimi direktivami za zaščito osebnih podatkov. Sodelovanje bo potekalo z Znanstveno - raziskovalnim središčem v Kopru.

Koordinatorica programa je svetovalna delavka **Katarina Zidarič**.

Mednarodni dan strpnosti - dan za strpnost in prijateljstvo

Izobraževalni center Eksena vsako leto pripravi delavnice in natečaj, ki obeležuje Mednarodni dan strpnosti, ki poteka 16. novembra. Gre za človekoljuben nepridobitni projekt. Izhodišče projekta je Unescova Deklaracija o načelih strpnosti. Mednarodni dan strpnosti je razglasila Organizacija Združenih narodov. V projektu lahko sodelujejo učenci od 1. - 9. razreda. Namen projekta je ozavestiti pomen strpnosti in izpostaviti problematiko nestrpnosti ter spodbuditi medsebojno spoštovanje, razumevanje, sprejemanje ter med učenci vzpostaviti razvoj prijateljstva in sodelovanja.

Cilj projekta je, da se učenci skozi lastno izražanje še bolj zavedajo pomena strpnosti in spoznajo problematiko nestrpnosti. Učence se skozi obravnavano tematiko spodbudi, da razmišljajo o posledicah nestrpnosti in pomenu negovanja medsebojnih odnosov, katerih pomembne komponente so strpnost, sprejemanje in spoštovanje.

Koordinatorica projekta: **Petra Grmovšek**

NACIONALNI PROJEKTI

Razvojna naloga (ZRSS) – Varno in spodbudno učno okolje

Varno in spodbudno učno okolje

Številne raziskave kažejo na velik pomen, ki ga ima varno in spodbudno učno okolje na kakovost in uspešnost vzgoje in izobraževanja. Večkrat je že bila ugotovljena povezanost med šolsko klimo in zaznano učinkovitostjo šole oz. dosežki učencev. V aktivnostih varnega in spodbudnega učnega okolja je veliko pozornosti posvečeno krepitvi čustvene in socialne pismenosti. Čustvena in socialna pismenost (ČSP) predstavlja pomemben preventivni dejavnik za neželjeno vedenje, hkrati pa je pomemben vzgojni cilj sam po sebi.

Zavod RS za šolstvo je zasnoval razvojno nalogo Varno in spodbudno učno okolje z namenom, da podpira učitelje in jih usmerja na področjih:

- dobri odnosi med učitelji in učenci, odnosna kompetenca, dober stik, počutje in klima;
- čustveno in socialno učenje ter empatija,
- neželjeno vedenje, razlogi in ravnanje,
- medvrstniško nasilje in ranljive skupine in
- sistemski pristop na ravni šole pri obravnavi medvrstniškega nasilja.

V aktivnostih razvojne naloge bodo sodelovale: **Katarina Zidarič - vodja, Vesna Grlica, Ksenija Hrvatini Ratoša, Maja Bubnič in Kristina Petrinja.**

Razvojna naloga (ZRSS) – Vključujoča šola in vključujoč fizični prostor (5 in 6. razred)



Vključujoča šola je šola, v kateri se vidi in sliši vsak učenec in učitelj ter se ustvari spodbudno vključujoče učno okolje. Za doseganje vključujoče šole morajo biti učitelji pripravljene soočiti se z raznolikostjo učencev na vseh področjih razvoja (telesni, spoznavni, čustveno-osebnostni, socialni) in kulture, videti in slišati vsakogar, imeti znanja in veščine ter biti pripravljene za učenje in izzive.

Vključevanje je kompleksen proces, ki zajema različne dejavnike. Med ključne spadajo:

- strategije formativnega spremljanja,
- razvoj spodbudnega, psihološko varnega učnega okolja,
- vključujoče vodenje, čustveno in socialno opismenjevanje,
- ustvarjanje in delovanje v učeči se skupnosti.

Za doseganje ciljev naloge bo Zavod RS za šolstvo za izobraževanje učiteljev, usmerjanje in v podporo organiziral:

- Spletni seminar,
- strokovne pogovore z učitelji,
- strokovne pogovore z ravnatelji,
- predstavitve dobrih praks,
- mreženje med strokovnimi delavci,
- kolegialne hospitacije.

V aktivnostih razvojne naloge bodo sodelovale: Mirjam Skok - vodja, Tanja Potokar, Irena Abram, Branko Filipič, Izabel Jurman

Dvig digitalnih kompetenc otrok in mladih

Ob sodelovanju z Andragoškim zavodom Ljudske univerze Velenje bomo na šoli usposobili kader in izvedli delavnice za otroke v obsegu 20 pedagoških ur, pri katerih se bodo učenci od 6. do 9. razreda seznanili umetno inteligenco, podatkovno analitiko in vele podatki, obogateno in navidezno resničnostjo. V okviru projekta bomo pri otrocih spodbujali raziskovalni razvoj in spoznavanje zanimivih poklicev prihodnosti, ki se razvijajo na področju IKT.

Koordinator projekta: Valentina Baričič

Digitrajni učitelj

Digitrajni učitelj je inovativni projekt, ki dviguje kompetentnost strokovnih delavcev v izobraževanju na področjih digitalne, trajnostne in finančne pismenosti ter vzpostavlja aktivne samoučeče se skupnosti. V obdobju 2023 - 2026 se bodo strokovni delavci udeležili izobraževanj v obsegu 104 ur (88 ur za krepitev digitalnih kompetenc, 8 ur za krepitev kompetenc za trajnostni razvoj in 8 ur za krepitev finančne pismenosti). V projekt bo vključenih 60% zaposlenih na OŠ Oskarja Kovačiča Škofije.

Koordinator projekta, Mirjana Pisk

Razvoj temeljnih znanj računalništva in informatike učečih se (B-RIN)

Kot konzorcijski partner Pedagoške Fakultete Koper bomo sodelovali v projektu Razvoj temeljnih znanj računalništva in informatike učečih se. V projekt bodo vključeni učenci od 1. do 5. razreda. Projekt bo trajal do leta 2026.

Namen projekta je:

- uvajanje inovativnih pristopov ter uporaba sodobnih digitalnih orodij,
- omogočiti učne priložnosti, kar je ključno za enakopravno opolnomočenost za soočenje z izzivi sodobne družbe ter uspešno delovanje v prihodnosti.

Specifična cilja projekta sta:

- razvoj in nadgradnja „vsešolskega“ pristopa za dvig temeljnih znanj RIN učečih na VIZ,
- preizkušanje in implementacija didaktičnih pristopov in pedagoških strategij razvoja temeljnih znanj RIN učečih se v inovativnih oddelkih oz. skupinah (vključno s preverjanjem in vrednotenjem) in z zagotavljanjem dodatnih ur oz. dejavnosti za učeče se.

Koordinator projekta, Ina Jurinčič



FIT4KID

Fit international je projekt za promocijo telesne dejavnosti za krepitev zdravja otrok in mladostnikov. Njegov namen je razvijati nove inovativne strategije za poučevanje in vseživljensko učenje in s tem otrokom in mladostnikom v različnih okoljih omogočiti zdrav in celovit razvoj ter doseganje boljših učnih rezultatov.

FIT4KID program vključuje:

- program permanentnega strokovnega usposabljanja,
- Fit pedagogiko za vsa učna področja
- program metod (Fit aktivne metode)
- program vseb in aktivnosti
- kurikulum (vrtec)
- spremljanje in evalvacijo
- diseminacijo in eksplotacijo rezultatov.

Projekt bo trajal 5 let.

Koordinator projekta Alenka Turk

Rastem s knjigo

V projektu vsako leto sodelujejo sedmošolci. Obiščemo osrednjo knjižnico v Kopru, učenci pa dobijo podarjeno knjigo.

CILJI PROJEKTA SO:

- spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja,
- promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja,
- spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic.

Koordinatorja: **Boštjan Debelak in Snežana Jeras**

Slovenska mreža zdravih šol

Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter se usmerja k razvojnim programom za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše. Tudi letos smo v vsakodnevnih dejavnostih sledili ciljem zdrave šole. V naše delo smo vključili vsebine z zdravstvenega področja (v sodelovanju s preventivno zdravstveno službo) ter vsebine za varnost v prometu in zdravo bivanje učencev v šoli. Spodbujali smo učence k čim večjem pitju vode, umivanju rok, preživljanju prostega časa na zraku, organizirali rekreativni odmor, organizirali različne športne dogodke ...

Koordinatorici: **Sandra Grbec in Nika Renko**

Tradicionalni slovenski zajtrk

V okviru dneva slovenske hrane bomo v mesecu novembru 2023, pripravili Tradicionalni slovenski zajtrk (TSZ). Z njim želimo otrokom približati pomen zajtrka in zdravega načina prehranjevanja. S tem projektom ozaveščamo učence, starše in učitelje o pomenu in prednostih domače pridelave in predelave hrane.

Vodja projekta: **Nika Renko**

Program »naučimo se plavati«

V okviru programa se za učence 6. razreda izvede preverjanje znanja plavanja. Del sredstev za izvedbo sofinancira Zavod za šport RS Planica.

Vodja projekta: **Sandra Grbec**

Pasavček

V šolskem letu 2023/2024 se bomo učenci in učitelji 1. triade ponovno vključili v projekt Pasavček. Projekt temelji na spodbujanju pravilne uporabe otroških varnostnih sedežev ter varnostnih pasov med vožnjo v avtomobilu.

Vsebine varne vožnje bomo vključili pri različnih aktivnostih: okoljska vzgoja, likovno oblikovanje, gibanje, petje ... Tako bo projekt potekal skozi celo šolsko leto. K sodelovanju bomo povabili starše, stare starše, krajanje in policijo.



Z dosledno uporabo varnostnih pasov in otroških sedežev bi lahko zmanjšali število mrtvih v hudih prometnih nesrečah za polovico, kar kažejo naše študije in študije iz tujine. Uporaba varnostnih pasov in otroških sedežev je tako še vedno eden izmed najpomembnejših dejavnikov, poleg hitrosti in alkohola, s katerim lahko bistveno izboljšamo stanje.

Naš cilj je, da bi bil vsak otrok v osebnem avtomobilu in na cesti ustrezno zavarovan, k temu pa bomo prispevali z znanjem in predvsem z lastnim zgledom.

Koordinator projekta **Tatjana Cerkvenik**.

Aktivno v šolo in zdravo mesto (Pešbus)

Je projekt, ki si prizadeva, da bi učenci v šolo prihajali peš v organiziranih skupinah po domišljeno začrtanih poteh in po stalnem urniku. Pomembno je, da učenci v spremstvu odrasle osebe peš varno pridejo do šole. Na poti do šole se označijo postaje, na katerih odrasel spremljevalec pričaka učence in si zabeleži njihovo prisotnost, nato gre šolarska karavana naprej do naslednjih postaj, dokler ne prispe do šole.

ETM evropski teden mobilnosti od 16. do 22. septembra 2023.

Koordinator projekta je **Sandra Grbec**.

Tedni vseživljenjskega učenja (TVU)

Je vseslovenski projekt na področju izobraževanja in učenja. Na državni ravni projekt usklajuje Andragoški center Slovenije (za obalo je koordinator Ljudska univerza Koper). Projekt prirejamo v sodelovanju z ustanovami, skupinami in posamezniki po vsej državi pa tudi onkraj naših meja. Z njim opozarjamo na vseprisotnost in pomembnost učenja – v vseh življenjskih obdobjih in za vse vloge, ki jih posameznik v svojem življenju prevzema. Vsi, ki projekt soustvarjamo, bodisi v vlogi izvajalcev prireditev bodisi kot udeleženci, prispevamo k udejanjanju slogana "Slovenija, učeča se dežela".

TVU se izvajajo v maju in juniju. Na šoli bomo v tem obdobju izvajali delavnice, potopisna predavanja, kvize, strokovna predavanja, športne dogodke, likovne razstave, računalniška izobraževanja ...

Prireditve so namenjene vsem starostnim skupinam, lahko so odprtega tipa ali pa za zaključene skupine. Zaradi prostorskih in tehničnih omejitev se je potrebno na nekatere dogodke predhodno prijaviti.

K sodelovanju vabim vse, ki želite svoje znanje, izkušnje in ideje deliti z vsemi.

Koordinator: **Boštjan Debelak**

Projekt odprta knjiga: GG4Y

Da bi dvignili bralno pismenost ter približali kakovostno leposlovje učencem, se ponovno pridružujemo projektu GG4Y, ki sta ga zasnovali založbi Malinc in KUD Sodobnost International. GG4Y je namenjen učencem tretje triade. Projekt je zastavljen v tekmovalnem duhu in poteka preko spleta. Učenci tekmujejo v trojkah, vsaka si izbere svoj vzdevek. Cilj tekmovanja je, da ekipe pravilno rešijo knjižne uganke, postopno odkrijejo naslove knjig, ki jih beremo v projektu, in dejavno dokažejo, da so jih prebrale. Zmaga ekipa, ki bo najhitreje, najbolj odmevno in najuspešneje dosegla vse cilje in dosegla najvišje število točk. Projekt je zabaven, poteka kot igra in povezuje tako spletne medije kot knjige. Osrednjo vlogo v projektu tudi šolska knjižnica, kjer se učenci družijo in o prebranem izmenjujejo mnenja, kar omogoča poglobljeno branje.

Koordinator: **Boštjan Debelak**

Projekt "pozdrav ptic miru"

Cilj projekta je razvijanje socialnih veščin za strpno sobivanje in oblikovanje kulturnega dialoga, razvijanje državljskih kompetenc, aktivno vključevanje v spreminjanje družbenega življenja in spodbujanje pozitivnih misli in optimističnega ravnanja.

Osrednja tema projekta v tem šolskem letu je: "**Skrb za mir in svobodo - temelj sožitja vseh generacij**".

V okviru projekta naj bi se skozi vse leto odvijale različne dejavnosti, kot so:

usmerjeni pogovori in debate o pomenu miru, tek miru, pohod miru, izdelava "jambo" plakatov, likovno in literarno ustvarjanje, pevski nastopi in druge dejavnosti, ki jih izvajajo otroci.

Vodja: **Branko Filipič**



Program Sobivanje (Društvo za trajnostni razvoj)

Program »Šola sobivanja« vključuje projekte, ki celostno obravnavajo tematiko trajnostnega razvoja. Cilj projekta je razviti okolje, ki omogoča razvoj trajnostno naravnane, zdrave družbe.

Projekti:

- Varno v vrtec in šolo
- Spodbujamo prijateljstvo
- Živim zdravo
- Ti meni danes, jaz tebi jutri
- Pestrost slovenskih voda ali Energetska znanje za odgovorno ravnanje

V posamezne projekte se bodo vključili učenci razredne stopnje.

Koordinator Maja Bubnič, Maja Prudič

Projekt "pišem z roko"

Teden pisanja z roko je vseslovensko gibanje, s katerim se ozavešča strokovno in splošno javnost o pomenu ohranjanja pisanja z roko. Predvsem mlade. Uporaba tipkovnice prevladuje pri vseh generacijah v vseh oblikah pisnega komuniciranja. Pisanje z roko je več kot uporaba pisala, je pomembna spretnost. Spretnosti razvijamo z vajo. Znano je, da možgani bolj kompleksno delujejo pri pisanju z roko kot pri pisanju z računalnikom. Informacija, ki jo napišemo z roko, se v spominu zadrži dlje časa. Učenci, ki pišejo z roko, pišejo spise hitreje, imajo večjo vztrajnost, več idej in dolgotrajnejšo pozornost.

Namen Tedna pisanja z roko je ozavestiti učence o pomenu pisanja z roko, ga spodbuditi, vzpostaviti družbeno pozitiven odnos do pisanja z roko, poudariti pomen razvoja individualnosti, vplivati na razvoj fine motorike. V Tednu se spodbuja čitljivo in tekoče pisanje z roko, skrbno oblikovati črke.

Teden pisanja z roko, bo od 22. do 26. januarja 2024.

Koordinator: **Valentina Baričič**

ŠOLSKI PROJEKTI

Prostovoljček

Cilj projekta je spodbuditi prostovoljno delo, medgeneracijsko sodelovanje ter krepiti vezi med mlajšimi in starejšimi učenci. Je projekt vzgoje v strpnost, solidarnost in medsebojno razumevanje.

V okviru projekta naj bi se skozi vse leto odvijale različne dejavnosti:

- Sodelovanje devetošolcev pri sprejemu prvošolcev
- Izdelava voščilnic za starostnike v naši KS ob novem letu in dnevu žena
- Izdelava skromnih darilc za starostnike naše KS, nastanjene v domovih upokojencev
- Obisk domov starejših občanov v koprski občini s krajšim kulturnim programom
- Organizirano in načrtno delo v oddelkih podaljšanega bivanja učencev tretje triade
- Skrb za šolske oljke – skrb in odgovornost za šolske oljke, obiranje
- Pomoč pri različnih zbiralnih akcijah na šoli (oblačila, pripomočki, hrana, papir..)
- Sodelovanje z Rdečim križem Koper ob organizaciji dnevov dejavnosti (Naučimo se pomagati sebi in drugim) ter strokovnih izobraževanj o prvi pomoči za strokovne delavce, učence in starše naše šole

Vodja: **Alenka Črnigoj**

Tekmovanje za naj razred RS (razredna stopnja) 1. - 5. r. in PS (predmetna stopnja) 6. - 9. r.

V šolskem letu 2023/24 bomo tekmovanje za naj razred razširili še na razredno stopnjo, ker želimo vse učence šole spodbuditi k timskemu sodelovanju. Vsak mesec bomo najzaslužnejšemu razredu RS in PS podelili pohvalo meseca. Ob koncu leta pa bomo razglasili kar dva naj razreda, in sicer razredne in predmetne stopnje.

Kriteriji, ki se bodo upoštevali pri izboru:

- urejenost učilnice med in po pouku
- urejenost garderob
- opravljene domače naloge



- spoštljiv odnos do učiteljev in delavcev šole
- pozdravljanje
- dobri medsebojni odnosi v razredu – timski duh dela
- sodelovanje pri pouku
- pomoč sošolcem
- lep odnos do okolja
- spoštovanje pravil hišnega reda
- red pri malici, reditelji
- varno in odgovorno ravnanje s premoženjem šole ter lastnino učencev
- strpen odnos do drugačnosti, individualnosti in človekovega dostojanstva
- oddelek nima vzgojnih ukrepov/ opominov

Koordinatorica: **Ksenija Hrvatina Ratoša, Maja Trošt**

Likovno delo meseca

Učenci šole pri pouku likovno ustvarjajo. Vsak mesec izberemo najlepši likovni izdelek meseca z razredne in predmetne stopnje, ki bo objavljeno na oglasni deski šole in na spletni strani šole.

Koordinator: **Maja Prudič, Lara Kobal, Ketil Marušič Lisjak**

4.12 Dodatni program Mestne občine Koper

Mestna občina Koper dodatno financira in podpira programe, ki izhajajo iz interesa učencev in okolja, usmeritve šole, ki so inovativni in imajo konkretne cilje. Kot dodatni program po izbiri šole MOK sofinancira naslednje vsebinske sklope:

1. Področna pismenost:
 - a) funkcionalna pismenost
 - b) matematična pismenost 6.-9. r.
 - c) bralna pismenost 6.-9. r
 - d) digitalna pismenost 2.
2. Jezikovna pismenost (tuj jezik)
3. Program v jeziku okolja
4. Delo z nadarjenimi
5. Športni program
6. Upravljanje s čustvi

Na podlagi razpisa je OŠ Oskarja Kovačiča Škofije prijavila programe s področja 1., 4., 5. in 6.

Razvijanje matematične pismenosti

Učencem se omogoči izvedbo pouka matematike za namen razvijanja matematične zmožnosti (kompetenc), ki je pri učencih še ne razvita ali za razvijanje nadpovprečnega matematičnega potenciala. Poudarek je na reševanju matematičnih problemov.

S programom želimo opolnomočiti učence za reševanje matematičnih problemov iz vsakdanjih življenjskih situacij in jih pripraviti na reševanje kompleksnim matematičnih problemov.

Program bomo izvajali enkrat tedensko celo šolsko leto v obliki interesne dejavnosti za zainteresirane učence od 6. do 9. razreda.

Izvajalka programa, Mirjam Skok



Bralna pismenost

Namen programa je opolnomočiti učence pri rokovanju s pisnimi viri. S programom želimo razvijati kritično mišljenje pri branju različnih zvrst besedil ter uriti hitro bralno tehniko kot metodo učenja. - ustvarjanje kreativnega pisanja.

Program bomo izvajali vsak dan (pred ali po pouku) celo šolsko leto v obliki interesne dejavnosti za zainteresirane učence od 6. do 9. razreda.

Izvajalka programa, Manja Fišter

Digitalna pismenost

Namen programa je razvoj digitalne pismenosti pri učencih. S programom želimo opolnomočiti učence za delo s programi Microsoft Office, za komunikacijo v digitalnem okolju, za komunikacijo z umetno inteligenco (Chat GPT), za delo v spletnem okolju Moodle, ter za rokovanje z digitalnimi učnimi gradivi.

Program je namenjen učencem 5. razreda in se bo izvajal strnjeno v drugem ocenjevalnem obdobju v obliki interesne dejavnosti.

Izvajalka programa, Mirjana Pisk

Delo z nadarjenimi

S programom želimo razvijati nadpovprečne zmožnosti nadarjenih učencev na različnih področjih (naravoslovno, družboslovno, jezikovno). Omogočiti obisk zunanjih institucij, ter pri učencih razvijati veščine socializacije na taboru kreativnega preživljanja prostega časa.

Program se bo izvajal enkrat tedensko ter v strnjeni obliki tabora. Program je namenjen učencem, ki so evidentirani kot nadarjeni učenci.

Izvajalka programa, Petra Grmovšek

Športni program

Namen programa je razvijati gibalne spretnosti in zagotavljanje diferenciacije in personalizacije pri pouku športa pri učencih 1. in 9. razreda. S programom želimo razvijati grobe motorične spretnosti, izvajati pouk na prostem in izvajanje športnih poligonov ob ustrezni asistenci športnega pedagoga.

Program se bo izvajal vsak teden v obsegu 6 pedagoških ur. S programom dosegamo prisotnost dveh učiteljev pri pouku športa.

Izvajalki programa, Kristina Petrinja in Keti Lisjak Marušič

Program za upravljanje s čustvi

Program je namenjen učencem od 6. do 9. razreda. Organiziran bo v obliki posvetovalnice za namen preprečevanja in reševanje konfliktov, za izvedbo mediacije ter za izvedbo individualnih pogovorov. S programom želimo opolnomočiti učence za reševanje konfliktov, za upravljanje s čustvi (obvladovanje jeze, strpne komunikacije) ter za razvijanje socialnih kompetenc v dobi adolescence.

Program se bo izvajal vsak dan celo šolsko leto pred ali po pouku.

Izvajalka programa, Kristina Petrinja



4.13 Šolski prevozi in varstvo vozačev

Zakon o osnovni šoli (Ur. list RS, št. 81/2006-UPB3, 102/2007, 107/10, 87/11, 40/2012-ZUJF, 63/13 in 46/16) v 56. členu govori o upravičenosti učencev do brezplačnega prevoza, če je njihovo prebivališče oddaljeno več kot štiri kilometre od osnovne šole. Za učence našega šolskega okoliša, ki imajo prebivališče oddaljeno od šole več kot štiri kilometre, je organiziran brezplačen šolski prevoz. Ostali učenci hodijo v šolo peš ali pa jih pripeljejo starši.

4.14 Vozni red šolskih avtobusov za šolsko leto 2023/2024

PRIHODI V ŠOLO

LINIJA 1: ŠKOFIJE PRALNICA-MORETINI-ŠKOFIJE MEJA-ELERJI-ČUK-ŠOLA

Postajališče	1	2
Škofije pralnica	06:58	07:35
Moretini 1	07:00	07:37
Moretini 2	07:03	07:40
Moretini 3	07:03	07:40
Šola Škofije	07:05	07:44

Postajališče	1	2
Sp. Škofije 1 (meja)	07:09	07:51
Sp. Škofije 2	07:10	07:52
Elerji 1	07:17	07:57
Elerji 2	07:17	07:57
Čuk 1	07:18	07:58
Čuk 2	07:19	07:59
Čuk 3	07:20	08:00
Šola Škofije	07:24	08:04

LINIJA 2: TINJAN-KOLOMBAR-ZGORNJE ŠKOFIJE-ŠOLA

Postajališče	1	2
Tinjan vas	07:13	07:54
Križišče Slatine	07:15	07:56
Kolombar	/	08:00
Zgornje Škofije 4	07:19	08:05
Zgornje Škofije 3	07:19	08:05
Zgornje Škofije 2	07:19	08:05
Zgornje Škofije 1	07:19	08:05
Šola Škofije	07:21	08:07

LINIJA 3: URBANCI-BADIHA-PLAVJE-ŠOLA

Postajališče	1	2
Urbanci	06:50	07:30
Plavje 6	06:52	07:32



Badiha	06:54	07:34
Plavje 5	06:57	07:37
Plavje 4	06:57	07:37
Plavje 3	06:57	07:37
Plavje 2 - meja	06:58	07:38
Plavje 1	07:00	07:40
Šola Škofije	07:02	07:42

ODHODI IZ ŠOLE

LINIJA 1: ŠOLA-ŠKOFIJE PRALNICA-MORETINI

Postajališče	3	4	5
Šola Škofije	13:25	13:55	14:45
Škofije pralnica	13:28	13:58	14:48
Moretini 1	13:30	14:00	14:50
Moretini 2	13:32	14:02	14:52
Moretini 3	13:32	14:02	14:52

LINIJA 1: ŠOLA-SP. ŠKOFIJE MEJA-ELERJI-ČUK

Postajališče	3	4	5
Šola Škofije	13:35	14:05	14:55
Sp. Škofije 1	13:38	14:08	14:58
Sp. Škofije 2	13:39	14:09	14:59
Elerji 1	13:44	14:14	15:04
Elerji 2	13:44	14:14	15:04
Čuk 1	13:46	14:16	15:06
Čuk 2	13:46	14:16	15:06
Čuk 3	13:47	14:17	15:07

LINIJA 2: ŠOLA-ZG. ŠKOFIJE-KOLOMBAR-TINJAN

Postajališče	(SAMO OB PETKIH)	3		4	5	6
Šola Škofije	13:05	13:05	13:15	13:45	14:25	15:15
Zg. Škofije 1	13:06	13:06	13:16	13:46	14:26	15:16
Zg. Škofije 2	13:07	13:07	13:17	13:47	14:27	15:17
Zg. Škofije 3	13:07	13:07	13:17	13:48	14:28	15:17
Zg. Škofije 4	13:08	13:08	13:18	13:49	14:28	15:18
Križišče Slatine	/	13:10	/	13:50	14:28	15:18
Kolobar	/	/	/	/	14:31	15:21
Tinjan vas	/	13:13	/	13:53	14:35	15:23



LINIJA 3: ŠOLA-PLAVJE-BADIHA-URBANI

Postajališče	3	4	5
Šola Škofije	13:25	14:00	14:50
Plavje 1	13:27	14:02	14:52
Plavje 2 - meja	13:29	14:04	14:54
Plavje 3	13:30	14:06	14:56
Plavje 4	13:31	14:07	14:57
Plavje 5	13:32	14:08	14:58
Badiha	13:33	14:09	14:59
Plavje 6	13:34	14:10	15:00
Urbanci	13:37	14:13	15:03

4.15 Dnevi s posebno vsebino in šolske prireditve

Kulturne prireditve

DATUM	VSEBINA	NOSILCI	OPOMBE
1. 9. 2023	Sprejem prvošolcev	Bubnič, Prudič	/
december	Novoletne delavnice	Cerkvenik, H. Ratoša	Javna prireditev
24. 12. 2023	Proslava ob dnevu samostojnosti	Baričevič	Interna prireditev
8. 2. 2024	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	Abram, Krajačič	Interna prireditev
Maj 2024	Zaključni koncert OPZ in MOZ z razstavo likovnih del	Božič T.	Javna prireditev
15. 6. 2024	Valeta	Pisk, Debelak, Skok	Javna prireditev
20. 6. 2024	Zaključna prireditev	Maja P.	Javna skupaj z vrtcem
24. 6. 2024	Proslava ob državnem prazniku	Filipič	Interna prireditev

Športne prireditve

DATUM	VSEBINA	NOSILCI	OPOMBE
November 2023	Novembrski nočni pohod	Trošt	Javna prireditev
Januar 2024	Novoletni tek	Bubnič	Javna prireditev
Maj 2024	Kolesarski dopoldan »BIČIKLETA ŽUR«	Grbec	Javna prireditev

Dnevi s posebno vsebino:

DATUM	VSEBINA	NOSILCI	OPOMBE
22. 9. 2023	Evropski teden mobilnosti, dan brez avtomobila	Turk, Grbec	V sodelovanju z MOK in KS Škofije



November 2023	Dan v oljčniku	Črnigoj A.	
16. 11. 2023	Mednarodni dan strpnosti	Grmovšek	V okviru projekta
26. 10. 2023	Komemoracija	Grzetič S.	v sodelovanju z Društvom za ohranjanje vrednot NOB
december 2023	Praznik KS Škofije Po praznikih diši	Abram	V sodelovanju z KS in krajevnimi društvi
22. do 26. 1. 2024	Teden pisanja z roko	Baričič	V okviru projektne aktivnosti
2. 2. 2024	Šolski ples	Zidarič, Petrinja, Grbec	Učenci predmetne stopnje
maj 2024	Koper na dlani	Jurinčič	Koper, v sodelovanju z društvom Istrski grmič
	Tedni vseživljenjskega učenja	Debelak	V sodelovanju z LU Koper

5 NADSTANDARDNI PROGRAM OSNOVNE ŠOLE

Osnovna šola Oskarja Kovačiča Škofije ponuja učencem dodatne dejavnosti in programe, ki vključujejo vsebine, ki jih ne financira državi proračun in MOK, zato se slednje obravnava kot nadstandard. Stroške za nadstandardni program krijejo starši, ob prehodnem soglasju. Del stroškov za nadstandard se lahko krije tudi iz šolskega sklada.

5.1 Tabor kreativnega preživljanja prostega časa

Tabor je namenjen nadarjenim učencem in učencem, ki si želijo kreativno preživeti svoj prosti čas in pridobiti nova znanja in veščine. Glavni vsebinski del tabora bo namenjen spoznavanju naravne in kulturne dediščine Krasa.

Kraj: Pliskovica

Kdaj: 5. 4. – 7. 4. 2024

Cilji:

- Spoznavanje kraških pojavov.
- Raziskovanje kraškega rastlinstva in živalstva.
- Prepoznavanje in uporaba užitnih divjih rastlin.
- Spoznavanje starih kraških običajev.
- Razvijanje bralne kulture s prebiranjem kraških anekdot, legend, običajev in navad.
- Spoznavanje stavbne dediščine in kamnoseške obrti.
- Spoznavanje čebelarstva in pomena čebel za pridelavo hrane.
- Osvojitve osnovnih planinskih veščin in orientacije v naravi.
- Razvijanje socialnih veščin in vzpostavljanje novih prijateljstev.
- Razvijanje gospodinjskih spretnosti.

Koordinator tabora: Petra Grmovšek v sodelovanju z Ireno Abram, Brankom Filipičem in Tamaro Čelhar



5.2 Poletno počitniško varstvo

Osnovna šola Oskarja Kovačiča Škofije bo izvajala Poletno počitniško varstvo za šoloobvezne otroke od 1. do 5. razreda iz Krajevne skupnosti Škofije in okolice. Namen je otrokom ponuditi možnost aktivnega, ustvarjalnega, poučnega ter zabavnega preživljanja počitniških dni, staršem pa zagotoviti organizirano varstvo v času njihovih službenih obveznosti. Prvi sklop počitniškega varstva bo pričel v sredo, 26. junija in bo trajal do 12. julija, drugi sklop pa od 19. do 30. avgusta 2024. Varstvo bo potekalo od ponedeljka do petka med 7.00 in 16.00.

V času počitniškega varstva se bo v prostorih Osnovne šole Oskarja Kovačiča Škofije, na njenih športnih in igralnih površinah ter na izbranih izletnih točkah izvajal program pod vodstvom učiteljev in drugih strokovnih delavcev. Za otroke bomo dnevno pripravili raznolike delavnice in zagotovili vse obroke (ustvarjalne, jezikovne, glasbene, športne, socialne, kuharske idr.).

Vodji počitniškega varstva, Ketj Lisjak Marušič in Bojana Božič

6 DEJAVNOST ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

V šolskem letu 2023/2024 so svetovalne delavke:

- Katarina Zidarič, mag. prof. inkl. ped. (50%)
- Petra Grmovšek, mag. prof. inkl. ped. (50%)
- Kristina Petrinja, dipl. prof. kinez. (20%)

Temeljni vzgojno-izobraževalni cilj svetovalne službe v šoli je optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo.

Šolska svetovalna služba opravlja interdisciplinarno zasnovano strokovno delo v šoli. Njena temeljna naloga je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami. Tri osnovne, med seboj povezane in pogosto prepletene vrste dejavnosti svetovalne službe so: dejavnosti pomoči, razvojne in preventivne dejavnosti ter dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Izhodišče za letni program dela svetovalne službe so Programske smernice za svetovalno delo v osnovni šoli.

1. NALOGE IN CILJI SVETOVALNEGA DELA

Svetovalno delo z otroki	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Izvaja se posredno, preko sodelovanja s starši, strokovnimi delavkami in zunanjimi organizacijami, po potrebi. ➤ Namenjeno je podpiri otrokovega razvoja. ➤ Namenjeno odkrivanju otrok, ki potrebujejo dodatno pomoč in koordinacija le-te.
Sodelovanje s strokovnimi delavci šole	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Svetovalna služba je dostopna in ima redne stike s strokovnimi delavci za namen izmenjave aktualnih informacij, posvetovanja in poznavanjem značilnosti učencev.



Sodelovanje s starši	➤ Cilj dela s starši je skupno zagotavljanje čimbolj kvalitetnega življenja otrok, preko vzajemne pomoči pri razumevanju in spodbujanju otrokovega razvoja.
Sodelovanjem z vodstvom	➤ Sodelovanje pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji pedagoškega dela
Sodelovanje z zunanjimi institucijami	➤ Povezovanje in sodelovanje z različnimi ustanovami in zunanjimi strokovnjaki z namenom nudenja učinkovite celostne pomoči otroku in družini.
Dodatno strokovno izobraževanje in usposabljanje	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Udeležba na izobraževanjih, organiziranih v okviru šole. ➤ Udeležba na zunanjih izobraževanjih in na študijskih srečanjih. ➤ Pomoč pri organizaciji stalnega strokovnega izobraževanja in izpopolnjevanja za zaposlene. ➤ Pomoč pri organizaciji predavanj za starše.

2. OSNOVNE VRSTE DEJAVNOSTI

Svetovalna služba bo šoli pomagala in sodelovala z osnovnim namenom, da bi vsi posamezni udeleženci (učenci, učitelji, vodstvo šole in starši) in šola kot celota v vzgojno-izobraževalnem procesu vzpostavili kar se da konstruktivni in sodelujoči odnos ter dosegli temeljni vzgojno-izobraževalni cilj šole, to je optimalni razvoj otroka.

Dejavnosti pomoči.

Dejavnosti pomoči za otroke s posebnimi potrebami bodo zajemale tako neposredne, kot tudi posredne oblike pomoči. Potekale bodo v skladu z odločbo o usmeritvi. Dejavnosti pomoči so namenjene tudi ostalim učencem, za katere se bo tekom šolskega leta ugotovilo težave. Pomoč in podpora učencem s čustvenimi in vedenjskimi težavami. Pomoč in svetovanje otrokom z vzgojnimi in disciplinskimi težavami in njihovim staršem.

Razvojne in preventivne dejavnosti.

Oblike dela bodo usmerjene na preprečevanje in odstranjevanje ovir za pozitivno vzpostavljanje pogojev za vzgojno - izobraževalno delo in spodbudno okolje. Svetovalna služba se bo vključevala v ugotavljanje in spreminjanje obstoječega stanja. Preventivne dejavnosti za preprečevanje katerekoli vrste nasilja.

Dejavnosti načrtovanja in evalvacije.

Vključevanje šolske svetovalne službe pri načrtovanju in sistemskem reševanju individualnih, skupinskih in kompleksnih problemov. Načrtovanje in evalvacija bo potekala prek spremljanja učnega procesa, sodelovanja pri pripravi izvirnih delovnih projektov pomoči, individualiziranih programov ...

3. OSNOVNA PODROČJA DELA

Pri svetovalnem delu se bomo opirali na osnovna področja svetovalnega dela in sledili cilju, da za vsakega učenca vzpostavimo in vzdržujemo optimalne pogoje za njegov razvoj na naši šoli.



6.1 DELOVNA PODROČJA	DELOVNE NALOGE
KOORDINACIJA IN IZVEDBA VPISA OTROK V ŠOLO	<ul style="list-style-type: none"> • oblikovanje seznamov za šolske novince • organizacija vpisa in vpis šolskih novincev (individualno) • hospitacije v oddelku • sodelovanje z zdravstveno službo glede pripravljenosti otrok za vstop v šolo • oblikovanje oddelkov • izdaja potrdil o šolanju
DELO Z UČENCI IN VODENJE ZBIRK OSEBNIH PODATKOV	<ul style="list-style-type: none"> • shranjevanje in urejanje matičnih listov in matične knjige • spremljanje učencev na redovalnih konferencah • strokovni sestanki • individualne obravnave učencev • vodenje zbirk osebnih podatkov • organizacija delavnic za učence • sodelovanje na dnevih dejavnosti • po potrebi sodelovanje na roditeljskih sestankih • pomoč učencem pri učenju • koordinacija dela z učenci v okviru ISP in DSP • koordinacija dela z nadarjenimi učenci
OSEBNO IN SKUPINSKO SVETOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualno svetovanje staršem pri vpisu otrok v prvi razred in srednje šole, ob vzgojni problematiki, učnih težavah • skupinsko in individualno svetovanje učencem
SODELOVANJE S STROKOVNIMI DELAVCI ZAVODA IN Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI	<ul style="list-style-type: none"> • pridobivanje in izmenjava informacij o otroku • svetovanje in pomoč učiteljem pri delu z učenci v razredu • sodelovanje pri načrtovanju pomoči • sodelovanje na pedagoških konferencah in oddelčnih aktivih • individualno ali skupinsko posvetovalno delo z učitelji • sodelovanje v aktivu svetovalnih delavcev • posvetovalno delo s strokovnjaki različnih zunanjih institucij (Center za socialno delo, Zavod za šolstvo OE Koper, CDZOM Piran, Svetovalni center Istre, Center za komunikacijo sluha in govora Portorož, CUDV Strunjan ...)
SOCIALNA PROBLEMATIKA	<ul style="list-style-type: none"> • pomoč pri reševanju finančnih težav (subvencioniranje šol v naravi, plavalnega tečaja, druge oblike pomoči) • sodelovanje z Rdečim križem, Karitas in drugimi humanitarnimi ustanovami (letovanja, šolske potrebščine) • sodelovanje pri reševanju socialno-ekonomskih stisk



<p>STROKOVNO SODELOVANJE Z VODSTVOM ŠOLE PRI NAČRTOVANJU IN SPREMLJANJU DELA ŠOLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tedensko sodelovanje na kolegijih pri načrtovanju dela šole • analiza učnega uspeha
<p>NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • namestnica ravnateljice za izvedbo NPZ na šoli • obveščanje učencev, staršev in učiteljev • organizacija izvedbe NPZ • pregled in pošiljanje seznamov na RIC in MIZŠ • prilagoditve za NPZ za otroke s posebnimi potrebami • oblikovanje skupin • organizacija vrednotenja na šoli • organizacija vpogleda v naloge in poizvedbe
<p>KARIERNA ORIENTACIJA V 8. RAZREDU</p>	<ul style="list-style-type: none"> • predstavitev dejavnikov, ki vplivajo na izbiro poklica (želje, sposobnosti, delovne navade, osebnostne lastnosti ...) • informiranje o omejitvah vpisa in točkah za vpis • shema srednješolskega izobraževanja • informiranje o možnostih SŠ v lokalnem in širšem okolju • seznanitev z različnimi viri za pomoč pri kariernem odločanju
<p>KARIERNA ORIENTACIJA V 9. RAZREDU</p>	<ul style="list-style-type: none"> • roditeljski sestanek za starše glede postopkov vpisa v SŠ • seznanitev učencev z rokovnikom za vpis v srednje šole • seznanitev z različnimi viri za pomoč pri kariernem odločanju • informiranje o omejitvah vpisa in točkah za vpis • obveščanje učencev o organiziranih dnevih odprtih vrat SŠ • predstavitev razpisa za vpis v SŠ skupaj z učenci • izpolnjevanje vprašalnikov o poklicni poti • organizacija predstavitev SŠ • individualni razgovori z učenci in po potrebi svetovanje učencu skupaj s starši • obveščanje učencev o obisku delovnih okolij v okviru Kariernega dne • organiziran obisk, ogled delovnih procesov in predstavitev poklicev - podjetje Titus • obveščanje o poteku informativnih dni v SŠ in dijaških domovih • izpolnjevanje prijav za vpis v SŠ • spremljanje in seznanjanje učencev z javnimi objavami številčnega stanja, možnostjo in svetovanje pri prenašanju prijav, omejitvijo vpisa • po vpisnem postopku sodelovanje s SŠ glede kandidatov, ki so na spodnji meji z vpisnimi točkami
<p>DODATNO STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • udeležba na izobraževanjih, organiziranih v okviru šole • udeležba na zunanjih izobraževanjih in na študijskih srečanjih • stalno strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje • prebiranje literature • udeleževanje drugih izobraževanj



7 ORGANIZIRANOST UČENCEV

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov so učenci organizirani v oddelčne skupnosti, v skupnost učencev šole in v šolski parlament.

7.1 Oddelčna skupnost

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci na razrednih urah skupaj z razrednikom obravnavajo učni uspeh in organizirajo medsebojno pomoč pri učenju in različnih težavah sošolcev, dajejo pobude in predloge v zvezi z življenjem in delom šole, obravnavajo kršitve šolskih pravil in predlagajo načine preventivnega ukrepanja ter opravljajo še druge naloge, za katere se dogovorijo.

7.2 Skupnost učencev šole

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole ima mentorja, ki ga imenuje ravnateljica izmed strokovnih delavcev šole. Na srečanjih predstavniki učencev zberejo pripombe in predloge oddelčnih skupnosti v zvezi z življenjem in delom v šoli, spremljajo uresničevanje pravic in dolžnosti učencev, načrtujejo in organizirajo skupne akcije ter se pripravljajo na otroški parlament, katerega izbrana tema je DUŠEVNO ZDRAVJE OTROK IN MLADOSTNIKOV.

Mentorica šolske skupnosti, Katarina Zidarič

7.3 Šolski parlament

Otroški parlamenti so program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Kot oblike demokratičnega dialoga se izvajajo v vseh šolah po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu. Projekt se izvaja že od leta 1990 in pomeni eno od izvirnih oblik spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o vprašanih, ki jih po demokratičnem postopku izberejo sami. V programu sodelujejo ob podpori mentorjev in prostovoljcev učenci in dijaki iz večine slovenskih šol.

Otroški parlament je javna tribuna otrok na temo, ki jo izberejo osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu. Pomeni tudi obliko sodelovanja otrok v družbenem dogajanju ter pridobivanje vedenj o človekovih in državljskih pravicah.

Učenci osnovne šole so od prvega do devetega razreda organizirani v šolski parlament. Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Parlament sestavljajo predstavniki oddelkov. Šolski parlament se skliče najmanj dvakrat letno. Parlament vodi tričlansko predsedstvo (učenci). Sklicateljica parlamenta je mentorica šolske skupnosti Katarina Zidarič.



8 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST

Uporabniki šolske knjižnice so vsi učenci in delavci šole. Možnost izposoje nudimo tudi staršem prek njihovega otroka. Učenci si lahko izposodijo knjige za domače branje, bralno značko, pa tudi veliko zanimivega branja za razvedrilo in prosti čas. Uporabniki lahko izbirajo med leposlovnimi deli, strokovno literaturo, leksikoni, atlasi in periodiko. Knjižnična zbirka obsega več kot 6000 enot. V šolski knjižnici je omogočeno izposojanje gradiva, ki ga ima uporabnik lahko doma 14 dni. Če gradivo ne prebere v tem času, lahko uporabnik podaljša čas izposoje. Učenci s pomočjo izposojenega gradiva bogatijo svoje znanje in razvijajo bralne veščine. Tudi pri izdelavi plakatov, referatov, seminarских nalog bo uporabnikom pomoč knjižničarke prav prišla. Knjižnica je odprta vse dni v tednu po spodnjem razporedu. Knjižničarka je tudi skrbnik učbeniškega sklada šole.

Poslovni čas šolske knjižnice: od ponedeljka do petka od 7.45 do 14.30.

Izposoja za vse učence:

Od torika do četrтка od 7.45 do 8.20.

Ponedeljek in petek med malico.

Od ponedeljka do petka od 12.45 do 14.30.

V dogovoru z učiteljem lahko poteka izposoja tudi v vmesnem času.

Prvi razred ima izposajo ob petkih ob 12.00.

NALOGE:

1. Interno strokovno delo:

- skrb za vsebinsko oblikovanje knjižničnega gradiva, nabava in inventarizacija knjižnega gradiva, oprema knjig.

2. Bibliopedagoško delo:

- individualno bibliopedagoško delo ob izposoji (učenci, strokovni delavci, starši ...),
- individualno svetovanje učencem in učiteljem za učinkovito izrabo knjižničnega gradiva, seznanjanje s knjižnimi novostmi,
- pomoč učencem ob iskanju literature za individualno uporabo, za izdelavo seminarских in drugih nalog.

3. Bibliopedagoško delo z oddelki in skupinami učencev v sodelovanju z učiteljem

- priprava na bibliopedagoške ure v šolski knjižnici ali po dogovoru z učiteljem,
- izvajanje bibliopedagoških ur - ure KIZ od 1. - 9. r. (4 ure na oddelek letno).

4. Učbeniški sklad

Na šoli deluje učbeniški sklad skladno z navodili ministrstva. Izposojene učbenike iz šolskega sklada je potrebno ob koncu šolskega leta vrniti v šolsko knjižnico. Pri razdeljevanju in

Pobiranju učbenikov sodelujejo razredniki. Socialno šibkim učencem se učbeniki in delovni zvezki lahko nabavijo prek šolskega sklada brezplačno.

Seznam učbenikov, delovnih zvezkov in učil za tekoče šolsko leto je objavljen na spletni strani šole.

5. Strokovno izpopolnjevanje

- sodelovanje na aktivih za knjižnično dejavnost,
- permanentno izobraževanje in sodelovanje na strokovnih aktivih in posvetovanjih.

6. Druge naloge

- knjižne uganke, tematske razstave (npr. okrogle obletnice književnikov), natečaji...



- bralna značka (priprava gradiva, organizacija zaključne prireditve),
- organizacija dela in skrb za učbeniški sklad (evidence, naročila, poročila),
- sodelovanje na pedagoških konferencah,
- sodelovanje na dnevih dejavnosti,
- sodelovanje pri projektu Rastem s knjigo,
- izpolnjevanje statistik, vprašalnikov... s strani DPM, ministrstva, NUK...
- urejanje knjižne zbirke, pospravljanje, selitve...
- urejanje knjigobežnice in sodelovanje z učitelji pri postavljanju bralnega kotička v učilnici,
- drugo delo.

Podrobnejši načrt dela šolskega knjižničarja je opredeljen z letnim delovnim načrtom šolske knjižnice.

Knjižničarka, Snežana Jeras

9 SODELOVANJE S STARŠI

Da bi dosegli skladnejše delovanje na vzgojno-izobraževalnem področju, se delavci šole povezujemo s starši naših učencev. Ustaljene oblike povezovanja s starši so: govorilne ure, roditeljski sestanki, svet staršev in svet šole.

Člani sveta staršev

RAZRED	PREDSTAVNIK
1. a	Domen Križnič
1. b	Aaron Uazeua
2. a	Uroš Furlanič
2. b	Uroš Agić
3. a	Samanta Vižintin
3. b	Taja Bonbek Štaher
4. a	Iris Kokot
4. b	Miha Žnidaršič
5. a	Katja Letig Hameršak
5. b	Maša Miculinić Trošt
6. a	Mitja Rebernak
6. b	Nuša Peček
7. a	Ana Žele
7. b	Neja Bonbek Natek
8. a	Maja Vovk
8. b	Mateja Andrejašič
9. a	Aljoša Babič
9. b	Urška Agapito



Govorilne ure bodo potekale enkrat mesečno od oktobra do maja, predvidoma tretji torek v mesecu od 17.00 do 19.00. V dopoldanskem času bodo govorilne ure enkrat mesečno, predvidoma drugi teden v mesecu. Staši prisotnost na jutranji govorilni uri učiteljem pisno napovejo

Letni raspored popoldanskih govorilnih ur:

mesec	dan	ura
oktober	17.10. 2023	17.00-19.00
november	21. 11. 2023	17.00-19.00
december	19.12. 2023	17.00-19.00
januar	16.1.2024	17.00-19.00
februar	27.2.2024	17.00-19.00
marec	19. 3. 2024	17.00-19.00
april	16.4.2024	17.00-19.00
maj	28.5.2024	17.00-19.00

Raspored jutranjih govorilnih ur ter prostorska razporeditev

Učitelj	Jutranja GU (dan, šolska ura)	Prostor jutranje GU	Prostor popoldanska GU
Abram Irena	torek, 4. šolska ura	U 11	U 11
Ačkun Lia	torek, 1. šolska ura	K 5	K 5
Baričevič Bernarda	četrtek, 3. šolska ura	K 10	U18
Baričič Valentina	četrtek, 5. šolska ura	K 4	K 4
Božič Bojana	petek, 2. šolska ura	K 12	U 20
Božič Gordana	petek, 2. šolska ura	RAČ	RAČ
Božič Tilen	sreda, 5.šolska ura	K 12	K 12
Bubnič Lorena	petek, 5. šolska ura	K U	U 3
Bubnič Maja	sreda, 3. šolska ura	K 1	U 4
Cerkvenik Tatjana	petek, 3. šolska ura	K 1	U 1
Čelhar Tamara	petek, 3. šolska ura	U 10	K 10
Črnigoj Alenka	četrtek, 2. šolska ura	K 5	U 6
Debelak Boštjan	četrtek, 2. šolska ura	K 13	U 22
Filipič Branko	četrtek 4. šolska ura	K 12	U 12
Grbec Sandra	sreda, 3. šolska ura	K TV	U 15
Grlica Vesna	torek, 6. šolska ura	K 13	U 21
Grzetič Sara	četrtek, 2. šolska ura	K 10	U19
Haupt Ines	petek, 2. šolska ura	K 7	U 10
Hrvatini Ratoša Ksenija	petek, 4. šolska ura	K 13	U 8
Ivančič Mojca	petek, 4. šolska ura	K 5	K 2
Jurinčič Ina	petek, 2. šolska ura	K 5	U 7
Jurman Izabel	petek, 3. šolska ura	K 10	U 14
Kobal Lara	četrtek, 3.šolska ura	K 7	K 7
Krajačič Mirjana	torek, 5. šolska ura	K 1	U 2
Mlakar Helena	sreda, 4. šolska ura	K TV	U 23



Marušič Lisjak Keti	petek, 4. šolska ura	K 1	K 2
Panič Nardin Jakob Pisk Mirjana	ponedeljek, 3. šolska ura	U16	U16
Peršič Rihter Alenka	petek, 3. šolska ura	U23	U23
Potokar Tanja	petek, 2. šolska ura	U10	U17
Prudič Maja	petek, 5. šolska ura	K U	U 4
Skok Mirjam	torek, 3. šolska ura	K 9	U13
Trošt Maja	četrtek, 2.šolska ura	K 9	U 9
Pevc Katja	torek, 6. šolska ura	K 1	K 1

Obiski staršev izven urnika govorilnih ur ter v mesecu septembru in juniju so možni po predhodnem dogovoru z učitelji.

Sprotna komunikacija med šolo in starši (opravičevanje odsotnosti, najava na govorilne ure) poteka v okolju e-asistent.

Roditeljske sestanke, predvidoma tri za vsak oddelek, bodo v letošnjem šolskem letu vodili razredniki, drugi strokovni delavci ali zunanji sodelavci. Organizirani so lahko za posamezen oddelek, za več oddelkov skupaj ali za celotno šolo. Roditeljski sestanek skliče razrednik.

Razred	Tema	Nosilec	Mesec
1. r.	Uvodni roditeljski sestanek	razredniki	september
	Specifične motnje branja in pisanja	Svetovalna služba	marec
	Roditeljski sestanek ob zaključku šolskega leta	razredniki	maj
2. r.	Uvodni roditeljski sestanek	razredniki	september
	Specifične motnje branja in pisanja	Svetovalna služba	marec
	Roditeljski sestanek ob zaključku šolskega leta	razredniki	maj
3. r.	Uvodni roditeljski sestanek	razredniki	september
	Specifične motnje branja in pisanja	Svetovalna služba	marec
	Roditeljski sestanek ob zaključku šolskega leta	razredniki	maj
4. r.	Uvodni roditeljski sestanek	razredniki	september
	Elektronske cigarete ali nevarnosti na spletu	Svetovalna služba	februar
	Roditeljski sestanek ob zaključku šolskega leta	razredniki	maj
5. r.	Uvodni roditeljski sestanek	razredniki	september
	Priprava na izvedbo ŠVN	razredniki	november
	Elektronske cigarete ali nevarnosti na spletu	Svetovalna služba	februar
	Roditeljski sestanek ob zaključku šolskega leta	razredniki	maj
6. r.	Uvodni roditeljski sestanek	razredniki	september
	Elektronske cigarete ali nevarnosti na spletu	Svetovalna služba	februar



	Roditeljski sestanek ob zaključku šolskega leta	razredniki	maj
7. r.	Uvodni roditeljski sestanek	razredniki	september
	Elektronske cigarete ali nevarnosti na spletu	Svetovalna služba	februar
	Roditeljski sestanek ob zaključku šolskega leta	razredniki	maj
8. r.	Uvodni roditeljski sestanek	razredniki	september
	Elektronske cigarete ali nevarnosti na spletu	Svetovalna služba	februar
	Roditeljski sestanek ob zaključku šolskega leta	razredniki	maj
9. r.	Uvodni roditeljski sestanek	razredniki	september
	Vpis v srednjo šolo		druga polovica januarja
	Roditeljski sestanek ob zaključku šolskega leta	razredniki	maj

Šola za starše

Šola za starše bo izvedena pod okriljem Svetovalnega centra Istre. O terminih izvedbe bodo starši seznanjeni naknadno.

10 DEJAVNOSTI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI IN ZDRAVEGA RAZVOJA UČENCEV

10.1 Zagotavljanje varnosti učencev

Šola je dolžna zagotoviti varnost učencev v času pouka. To dosega z različnimi aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti, varnosti pri delu v učilnicah, spremstva in dežurstva.

S tem namenom bo šola:

- izvajala različne aktivnosti in ukrepe za zagotavljanje varnosti učencev in preprečevanje nasilja, (dežurstva učiteljev, obravnava in spoštovanje hišnega reda, preventivne dejavnosti za preprečevanje nasilja – predavanja, delavnice za učence, učitelje in starše, pravočasno in ustrezno ukrepanje v nevarnih situacijah ...),
- s Krajevno skupnostjo Škofije in MOK sodelovala pri ureditvi prometa v okolici šole ter poskrbela za pomoč prostovoljcev v obdobju povečanega trajnostnega (peš) prihoda v šolo,
- oblikovala oddelke in skupine učencev v skladu z veljavnimi normativi in standardi,
- na ekskurzijah, športnih, naravoslovnih, kulturnih dnevih ter tečajih plavanja, kolesarjenja, smučanja ipd. bo zagotovljeno ustrezno število spremljevalcev v skladu z veljavnimi normativi in standardi in navodili za izvajanje učnih načrtov,
- zagotovila, da bodo objekti, igrala, učila, oprema in naprave v skladu z veljavnimi normativi in standardi ter zagotovila varno izvajanje dejavnosti,
- zagotovila učencem ustrezno opremo, kadar bodo sodelovali pri urejanju šole in šolske okolice.



10.2 Dejavnosti za prehrano

Na šoli nudimo:

- zajtrk za učence jutranjega varstva,
- dopoldansko malico in sadje,
- kosilo,
- popoldansko malico za učence podaljšanega bivanja.

Želimo, da vsak učenec dobi v šoli vsaj en obrok organizirane šolske prehrane dnevno. Učenci malicajo po drugi šolski uri. Čas kosila je med 12.00 in 14.00.

Subvencijo prehrane ureja Center za socialno delo, ki na osnovi urejene odločbe o otroškem dodatku šolo obvesti o subvencijah prijavljenih učencev. Učenci imajo pravico do subvencije za malico za vsak dan prisotnosti pri pouku in drugih dejavnostih obveznega programa v skladu s šolskim koledarjem. V primeru bolezni oziroma izrednih okoliščin morajo starši **prehrano pravočasno odjaviti**. V kolikor prehrana ni pravočasno odjavljena, plačajo obroke starši.

10.3 Dežurstvo učiteljev

Dežurstvo na Osnovni šoli Oskarja Kovačiča Škofije izvajajo učitelji razredne in predmetne stopnje. Izvaja se pred začetkom pouka, v času aktivnega odmora v času, ko učenci razredne in predmetne stopnje zaključujejo s poukom.

Dežurstvo pred poukom se izvaja na glavnem vhodu v šolo v času od 7.20 do 8.10. Dežurstvo na vhodih opravljajo učitelji po razporedu dežurstva, ki velja za celo šolsko leto. Dežurni učitelj spremlja vstop učencev v prostore šole.

Dežurstvo med malico in kosilom se izvaja v učilnici in v jedilnici. Dežurstvo med malico poteka od 9.55 do 10.05, med kosilom poteka dežurstvo:

- od 12.50 -13.10 in
- od 13.35 do 13.55.

Dežurstvo v času aktivnega odmora se izvaja na šolskem dvorišču, v telovadnici in na atrijskih površinah od 10.05 do 10.20. Med aktivnim odmorom so dežurni 4 učitelji, ki se izmenjujejo. Dežurni učitelji opravljajo dežurstvo bodisi v prostorih šole (ko vremenski pogoji onemogočajo izvajanje aktivnega odmora na prostem) bodisi na šolskem dvorišču.

Dežurstvo po pouku se izvaja v garderobi, jedilnici in s čakajočimi učenci na izbirne predmete. Dežurstvo glede na šolski urnik poteka po 5. šolski uri od 12.50 pa do 14.00.

10.4 Asistenca

Za namen zagotavljanja varnega in spodbudnega učnega okolja na OŠ Oskarja Kovačiča Škofije zagotavljamo asistenco dodatnega učitelja v času izvajanja pouka. V primeru odklonilnega vedenja učenca pri pouku, ki onemogoča pravico ostalim do učenja in poučevanja, učitelj, ki je tisto uro razporejen v asistenco, le to nudi otroku, ki jo potrebuje.

10.5 Zdravstveni pregledi učencev

Zdravstveni razvoj naših učencev spremlja šolski dispanzer Koper, ki izvaja redne sistematske preglede otrok, obvezno cepljenje, zdravniške preglede učencev pred vstopom v osnovno in srednjo šolo.

Preglede izvaja šolska zdravnica Nataša Raspopovič, dr. med. Učenci so sistematsko pregledani v 2., 4., 6. in 8. razredu. Za učence, ki opravljajo sistematski pregled, vodi medicinska sestra razgovor o zdravem načinu življenja,



prehrani, umivanju, spanju, spolnem razvoju, odvisnostih, AIDS-u ... Obvezna cepljenja učencev izvaja referat za cepljenje. Center za komunikacijo, sluh in govor preveri sluh učencev v prvem in osmem razredu. Program preventivne zdravstvene vzgoje za učence od 1. do 9. razreda bo na šoli izvedla diplomirana medicinska sestra, Tatjana Bočaj, referentka za zdravstveno vzgojo Referata za zdravstveno vzgojo in preventivo pri Zdravstvenem domu Koper.

Program zobozdravstvene vzgoje

1. razred

- a) ZZV predavanja z demonstracijo na modelu 3 x v šolskem letu, tema: prehrana, ustna higiena, obisk pri zobozdravniku
- b) demonstracija tehnike pravilnega čiščenja zob z individualno inštruktažo 3 x v šolskem letu. Otroci ta dan prinesejo v šolo zobno ščetko.
- c) sistematski pregled v zobni ambulanti 1 x letno

2. razred:

- a) kontrola zobnega plaka 1 x mesečno
- b) umivanje zob 1 x mesečno z demonstracijo tehnike pravilnega čiščenja zob
- c) fluorizacija z Elmex gelom 1 x mesečno
- d) sistematski pregled v zobni ambulanti 1 x letno

3. razred:

- a) kontrola zobnega plaka 1 x mesečno
- b) umivanje zob 1 x mesečno z demonstracijo tehnike pravilnega čiščenja zob
- c) fluorizacija z Elmex gelom 1 x mesečno
- d) sistematski pregled v zobni ambulanti 1 x letno

4. razred:

- a) kontrola zobnega plaka 1 x mesečno
- b) umivanje zob 1 x mesečno z demonstracijo tehnike pravilnega čiščenja
- c) fluorizacija z Elmex gelom 1 x mesečno
- d) ZZV predavanje: Ohranimo zdrave zobe in dlesni
- e) sistematski pregled v zobni ambulanti 1 x letno

5. razred:

- a) kontrola zobnega plaka 1 x mesečno
- b) umivanje zob 1 x mesečno z demonstracijo tehnike pravilnega čiščenja zob
- c) fluorizacija z Elmex gelom 1 x mesečno
- d) sistematski pregled v zobni ambulanti 1 x letno

6. 7. 8. in 9. razred:

- a) sistematski pregled v zobni ambulanti 1 x letno
- b) ZZV predavanje: Kako ohraniti bleščeč nasmeh (8. razred)