



**OŠ Oskarja Kovačiča Škofije
Spodnje Škofije 40D**

**POROČILO O REALIZACIJI
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
OŠ OSKARJA KOVAČIČA ŠKOFIJE
ZA
ŠOLSKO LETO 2022/23**

Ravnateljica: Eneja Baloh
Pomočnica ravnatelja: Alenka Turk
Pomočnica ravnatelja: Karmen Mekota

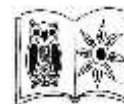
Uredili:
Eneja Baloh, ravnateljica
Gordana Božič, računalničarka
Boštjan Debelak, profesor slovenščine

Obravnava predloga:
I. redna seja Sveta šole Osnovne šole Oskarja Kovačiča Škofije, dne 3. 10. 2023



KAZALO

PРАВNA PODLAGA, KI POJASNJUJE DELOVNO PODROČJE OSNOVNE ŠOLE OSKARJA KOVAČIČA ŠKOFIJE	4
SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU	4
SAMOEVALVACIJSKO POROČILO	4
1 Poročilo o izvajanju prednostnih ciljev in stalnih vzgojno-izobraževalnih nalog	5
2 Poročilo o izvajanju pouka v času gradnje objekta OŠ Oskarja Kovačiča Škofije (september 2022–marec 2023)	5
ORGANI ŠOLE	7
1 Svet zavoda	7
2 Vodstvo šole	7
3 Svet staršev	9
STROKOVNI ORGANI ŠOLE	10
1 Učiteljski zbor	10
2 Oddelčni učiteljski zbor	10
3 Razredniki	11
4 Strokovni aktivisti	11
POROČILA STROKOVNIH AKTIVOV	12
AKTIV 1. triade	12
AKTIV 2. triade	13
AKTIV oddelkov podaljšanega bivanja	13
AKTIV strokovnih služb	14
AKTIV 6.–9. razred	14
OBVEZNI PROGRAM	16
Realizacija vzgojno-izobraževalnega dela	16
Učitelji po predmetnih področjih	18
Izbirni predmeti	19
Poročilo o izvedbi športnih, naravoslovnih in tehniških dni	20
NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA	26
1 Poročilo o izvedbi NPZ v 6. razredu	26
2 Poročilo o izvedbi NPZ v 9. razredu	35
RAZŠIRJENI PROGRAM	42
1 Oddelki podaljšanega bivanja	42
2 Jutranje varstvo	42
3 Prihod in varna pot v šolo	42
4 Varstvo vozačev	42
5 Realizacija dodatnega programa mok	42
6 Prehrana učencev	43
7 Poročilo o izvedbi šole v naravi	43
8 Neobvezni izbirni predmeti	45



9	Poročila o izvajanju dopolnilnega in dodatnega pouka	45
10	Poročila interesnih dejavnosti	45
11	Poročilo o izvajanju kolesarskega izpita v šolskem letu 2022/23 (mentorici Mirjana Pisk in Alenka Turk)	50
12	Poročilo o zborovski dejavnosti	51
13	Poročilo o skupnosti učencev šole	52
POROČILA O IZVEDENIH TEKMOVANJIH.....		52
1	Tekmovanja – družbeno – jezikovno področje.....	52
2	Tekmovanja – naravoslovno – matematično področje	54
3	Športna tekmovanja	58
POROČILO ŠOLSKE KNJIŽNICE IN INFORMACIJSKE DEJAVNOSTI		59
	Šolska knjižnica	59
	Informacijska dejavnost.....	62
POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE		62
NADSTANDARDNI PROGRAM.....		67
	Poročilo o izvedbi tabora v Zambratiji.....	67
PROJEKTI		67
	Likovne, literarne in glasbene aktivnosti	72
	Dejavnost - popoldanske prireditve	73
	Natečaji v okviru šole	73
PRIREDITVE		74
	Poročila izvedenih prireditev	75
SODELOVANJE S STARŠI		78
POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA VRTCA PRI OŠ OSKARJA KOVAČIČA ŠKOFIJE		80
	Poročilo o organizaciji dela.....	80
	Realizacija nadstandardnega programa vrtca	85
	Realizacija razširjenega programa vrtca.....	85
	Obogatitveni program vrtca	87
	Program izobraževanja in strokovnega spopolnjevanja	89
	Mentorstvo strokovnih delavk študentom in dijakom.....	90
	Program sodelovanja s starši	91
	Program sodelovanja vrtca z okoljem.....	92
DRUGA POROČILA		93
	Poročilo zdravstvenega preventivnega programa.....	93



PРАВNA PODLAGA, KI POJASNJUJE DELOVNO PODROČJE OSNOVNE ŠOLE OSKARJA KOVAČIČA ŠKOFIJE

Osnovna šola Oskarja Kovačiča Škofije je javni vzgojno-izobraževalni zavod, ki ga je ustanovila Mestna občina Koper. Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o ustanovitvi JVIZ OŠ Oskarja Kovačiča Škofije je bil sprejet na seji, 22. 10. 2010. Šola izvaja dejavnost predšolske vzgoje in osnovnega izobraževanja splošnega tipa.

Dejavnost zavoda je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu. Vzgojno izobraževalna dejavnost poteka na nivoju predšolske vzgoje, in sicer od 11. meseca starosti do vstopa v šolo in od 1. do 9. razreda obvezne osnovne šole.

Zavod je v preteklem letu posloval na podlagi pogodb o financiranju z ustanoviteljem Mestne občine Koper in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport.

SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU

NAZIV: Osnovna šola Oskarja Kovačiča Škofije
SEDEŽ: Sp. Škofije 40d, Škofije
INTERNETNI NASLOV: www.sola-skofije.si
E- POŠTA: o-okskofije.kp@quest.arnes.si
TEL. ŠTEVILKA: 05 6626 570
TEL. ŠTEVILKA VRTCA: 05 6626 589
TEL. ŠTEVILKA RAVNATELJICE: 05 6626 571

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO

Poslanstvo OŠ Oskarja Kovačiča Škofije je uresničevanje načel vzgoje in izobraževanja ob upoštevanju zakonodaje ter v skladu in njenimi dognanji.

Vizija šole je v šolskem letu 2022/23 bila, **VARNA ŠOLA, KI GRADI KOMPETENTNE, SAMOZAVESTNE IN PONOSNE OSEBNOSTI.**

Pri uresničevanju poslanstva in vizije vzgoje in izobraževanja so sodelovali učenci, starši, vsi strokovni delavci zavoda, lokalna skupnost ter zunanji sodelavci, ki smo jih na podlagi potreb in v skladu z našim načrtom ter učnim načrtom predmeta vključevali v delo.

V zadnjih treh letih so bile izredne razmere zaradi epidemije in učenja v nadomestnih prostorih, posledično, pri učencih zaznavamo vrzeli v znanju ter nižjo motivacija za delo. Delovanje vzgojno-izobraževalnega dela je bilo zato usmerjeno v skrb za posameznika in njegov razvoj, skrb za enake možnosti izobraževanja in doseganja znanja. Slednje smo realizirali ob vključenosti in realizaciji aktivnosti projekta Reboot, s katerim je bila pozornost usmerjena v medsebojno spoštovanje, strpnost in zaupanje med udeleženci.

V času gradnje nove šole smo sodelovali s krajani in skupaj uresničevali načela vzgoje in izobraževanja. V nadomestnih prostorih je učence konstruktivno učenje oblikovalo v samozavestne in ponosne osebnosti.

Ob vstopu v novo šolo so učenci pokazali svoje veselje, ponos in skrb za nove prostore. V zadnji polovici šolskega leta smo namenili veliko pozornosti medsebojnemu sodelovanju. Učence smo navajali na prevzemanje odgovornosti za lastne uspehe, neuspehe, za lastna ravnanja in odločitve.



1 POROČILO O IZVAJANJU PREDNOSTNIH CILJEV IN STALNIH VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNIH NALOG

Dosledno so izvajali Pravila šolskega reda in takoj ukrepali ob pojavu kršitev. Z doslednim izvajanjem pravil šolskega reda smo dosegli izboljšanje nekaterih stalnih vzgojno-izobraževalnih nalog, ki so bolj ali manj posledica nedoslednega izvajanja pravil šolskega reda (npr. kulturno prehranjevanje, spoštljiva komunikacija itd.).

V šolskem letu 2022/23 smo realizirali zastavljene naloge:

- Znanje je prava pot (učenje učenja in razvijanje bralne pismenosti); večji poudarek smo namenili doseganju ravni znanja in upoštevanju standardov znanja v učnih načrtih. Slednje smo dosegli z:
 - o Vsebinskem usklajevanju aktivov po vertikali; v sklopu učnih ur pri večini predmetov so seznanili učence z različnimi strategijami učenja ter zahtevami pri predstavitvi plakata, PPT predstavitvi itd.;
 - o razvijali smo bralno pismenost prek promocije branja (bralni kotiček, knjigobežnica, nagrade ob koncu bralne značke, obiski knjižnice, sodelovanje na različnih tekmovanjih.
- Skrb za varnost v šolskem prostoru z organizacijo dežurstev smo zagotavljali varnost učencem v času pred poukom, med glavnimi odmori, v varstvu vozačev.
- Vzgoja in skrb za kulturno prehranjevanje in razvijanje spoštljivega odnosa do hrane
- Razvijanje ekološke zavesti pri vseh udeležencih VIZ procesa. Uresničitev cilja je bila skozi celo šolsko leto realizirana preko projekta Eko šola, izpeljali so izmenjevalnico oblačil ter delavnice v sodelovanju z Marjetico Koper.
- Sodelovanje z zunanjimi strokovnimi službami in starši,
- Preventivne dejavnosti na področju nenasilne komunikacije in konstruktivnega reševanja težav so bile realizirane preko razrednih ur, dnevov dejavnosti, delavnic z zunanjimi institucijami (projekt Reboot).
- Razvijanje uspešne komunikacije med učenci, učitelji in starši ter spodbujanje solidarnosti, sodelovanja, empatije.
- Konstruktivno reševanje morebitnih težav, takoj ob pojavu in z osebami, pri kateri se je težava pojavila, so bile rešene s strani razrednika, učiteljev, strokovnih delavcev in vodstva šole
- Delo z učenci s posebnimi potrebami v skladu z veljavno zakonodajo in z zahtevami zapisanimi v odločbah.
- Stalna strokovna rast zaposlenih ter vnašanje dobre prakse v VI delo.
- Konstruktivno in spoštljivo so sodelovali s starši in drugimi udeleženci v VIZ procesu.
- Obravnavali so predloge, pripombe učencev, staršev in strpno ter sprotno reševali težave.
- Razvijali in spodbujali so pozitivne vrednote in sprejemali drugačnosti med seboj.
- Navajali so na spoštovanje dogovorjenih pravil in hišnega reda. Učenci so cilj **delno realizirali**.

2 POROČILO O IZVAJANJU POUKA V ČASU GRADNJE OBJEKTA OŠ OSKARJA KOVAČIČA ŠKOFIJE (SEPTEMBER 2022–MAREC 2023)

V šolskem letu 2022/23 je šola delovala od 1. 9. 2022 do 6. 3. 2023, na štirih nadomestnih lokacijah. V dvorani Burja so bili učenci od 5. do 9. razreda, v Dvorani Hermana Pečariča učenci 4. razreda in knjižnica. V prostorih krajevne skupnosti učenci 3. razreda ter v župnišču so bili učenci 1. in 2. razreda.

Prostori so bili razmeroma blizu in ni bilo večje potrebe po premikanju strokovnih delavcev v času poteka pouka. To je potekalo izjemoma (angleščina, italijanščina, glasba, podaljšano bivanje, šport, NIP).

Jutranje varstvo je potekalo od 6.30 do 8.00 v župnišču. Zaradi majhnih prostorov in nezmožnosti zadrževanja učencev na hodnikih, so učitelji, ki so imeli pouk prvo uro v 1. - 4. razreda, prihajali v razred 20 minut pred pričetkom ure (ob 8.00 uri).



Zaradi zaprtja šolskega igrišča se je šport izvajal na različnih lokacijah: na vaškem igrišču, Parenzani, v prostorih zadružnega doma ter namiznega tenisa. Od novembra dalje je bil postavljen na šolskem igrišču šotor, kjer se je izvajal šport ob ugodnih vremenskih pogojih. Težave so bile v hladnih mesecih, zaradi močne burje in nizkih temperatur. V takih izjemah so učenci 5. - 9. razreda imeli telovadbo na tribunah v športni dvorani Burja. Izvedba ur pouka športa je zahtevala veliko prilagodljivost in iznajdljivost učiteljev.

Učenci so za igro pred zadružnim domom in krajevno skupnostjo poleg zaprtega parkirišča pred stavbo, uporabili tudi vaško igrišče pri "Balin placu".

Šolska knjižnica je bila v prostorih zadružnega doma in je imela prilagojen urnik. Učenci so knjižnico obiskovali v podaljšanem bivanju (razredna stopnja) in po pouku (predmetna stopnja).

Podaljšano bivanje je potekalo v vsakem oddelku, združevanje je potekalo le ob koncu, ko je bilo število manjše. Zaradi slabših pogojev so izpeljave interesnih dejavnosti potekale v oddelkih (pevski zbor, pravljичni krožek, spretni prstki), od zunanjih izvajalcev je potekal samo nogomet za dečke.

Največ težav je povzročila gradnja krožišča na državni cesti, ki je zaradi zaprtja dela ceste onemogočila prihod velikih avtobusov pred nadomestne prostore ter zamujanje učencev ob prihodu v šolo.

V pomoč pri nadzoru dogajanja v šoli so bili zaposleni trije javni delavci in dodatni hišnik. Pomagali so v času kosila in varstvu vozačev.



ORGANI ŠOLE

1 SVET ZAVODA

Svet šole sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, trije predstavniki staršev in pet predstavnikov delavcev šole. Svet zavoda ima štiriletni mandat.

V šolskem letu 2022/23 se je sestava sveta zavoda s strani predstavnikov delavcev spremenila zaradi upokojitve ter sporazumne odpovedi.

Predstavniki staršev:

Lučana Burić
Maša Miculinič Trošt
Neja Natek Bonbek

Predstavniki lokalne skupnosti:

Željko Stanič
Vlasta Vežnaver
Erika Kapelj Markežič

Predstavniki delavcev šole:

Alenka Črnigoj
Zvezdan Fuks
Ksenija Hrvatini Ratoša
Dijana Ravnikar
Mirjana Pisk

Predsednik Sveta zavoda OŠ Oskarja Kovačiča Škofije je bila Mirjana Pisk, njena namestnica pa Vlasta Vežnaver.

V šolskem letu 2022/23 se je Svet zavoda OŠ Oskarja Kovačiča Škofije redno sestel petkrat, trikrat je izvedel korespondenčno sejo.

2 VODSTVO ŠOLE

Vlasta Urška Baraga, v. d. ravnateljica (do 31. 3. 2023), Eneja Baloh, ravnateljica (od 1. 4. 2023)
 Alenka Turk – pomočnica ravnateljice,
 Karmen Mekota – pomočnica ravnateljice
 Leonida Počkaj – organizacijski vodja vrtca

Naloge ravnatelja kot organizatorja dela so bile:

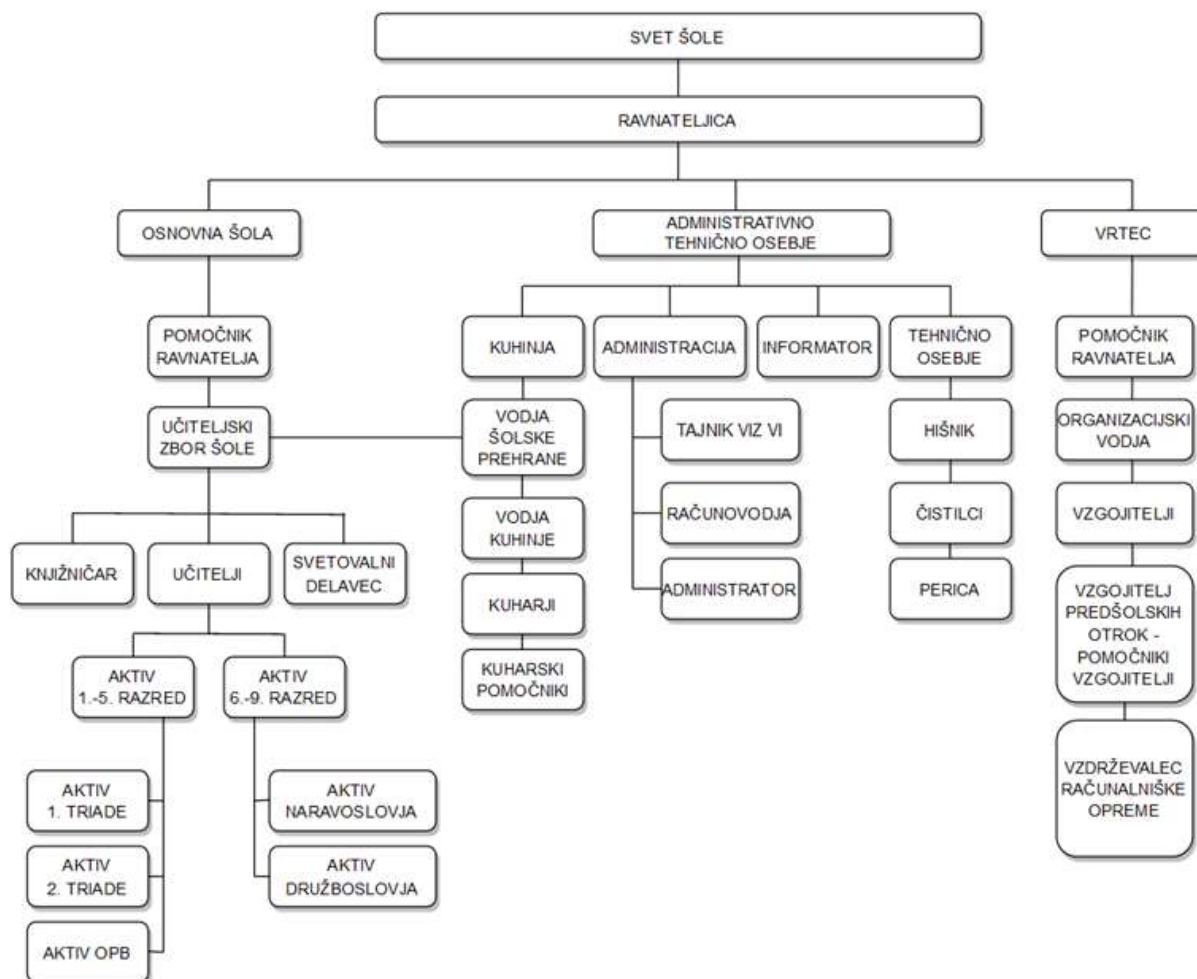
- upravno vodenje,
- finančno vodenje,
- organizacija vzgojno-izobraževalnega procesa,
- strokovna zasedba delovnih mest,
- opremljenost šole.

Naloge ravnatelja kot pedagoškega vodje:

- planiranje vzgojno-izobraževalnega dela,
- spodbujanje razvojno-raziskovalnih projektov šole,
- strokovno povezovanje znotraj zavoda in z zunanjimi strokovnimi institucijami,
- spremljanje in koordiniranje vzgojno-izobraževalnega dela,
- vrednotenje,
- spodbujanje k posodabljanju vzgojno-izobraževalnega dela.



Vodstvo šole se je povezovalo z Ministrstvom Republike Slovenije za šolstvo in šport, Zavodom Republike Slovenije za šolstvo in z drugimi strokovnimi institucijami, z ustanoviteljico šole Mestno občino Koper, KS Škofije, z delavci šole, učenci in starši.





3 SVET STARŠEV

Svet staršev so sestavljali predstavniki vrtčevskih skupin in oddelka, ki so bili izvoljeni na prvem roditeljskem sestanku vsakega oddelka v septembru 2022.

Starši se združujejo v Svet staršev, ki ga sestavljajo izvoljeni predstavniki iz vsakega posameznega oddelka. Namenjen je uresničevanju interesov staršev v šoli in usklajevanju z vodstvom šole. Predsednica sveta staršev je bila Neja Bonbek Natek. Prvi sestanek Sveta staršev OŠ Oskarja Kovačiča Škofije, konstitutivno sejo, je v mesecu septembru sklicala ravnateljica.

Člani sveta staršev OŠ Oskarja Kovačiča Škofije v šolskem letu 2022/23 so bili:

RAZRED	PREDSTAVNIK
1. a	Uroš Furlanič
1. b	Uroš Agić
2. a	Samanta Vižintin
2. b	Taja Bonbek Štahr
3. a	Iris Kokot
3. b	Miha Žnidaršič
4. a	Katja Letig Hameršak
4. b	Maša Miculinič Trošt
5. a	Mitja Rebernak
5. b	Maja Kobal
6. a	Martin Žele
6. b	Neja Bonbek Natek
7. a	Maja Vovk
7. b	Mateja Andrejašič
8. a	Aljoša Babič
8. b	Urška Agapito
9. a	Lučana Burič
9. b	Tanja Požar
POLŽI	Anja Stojilkovič
ČEBELE	Miroslav Topić
PIKAPOLONICE	Edin Šešič
METULJI	Domen Križnič
ŽABE	Andreja Furlanič
RIBE	Nataša Batagelj Ndior
MRAVLJE	Maja Dolenšek

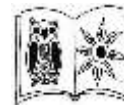
Poročilo Sveta staršev

Svet staršev je v šolskem letu 2022/23 imel štiri redne seje.

1. redna seja dne 10. 10. 2022

Dnevni red:

1. Pozdrav in predstavitev predstavnikov,
2. izvolitev novega predsednika sveta staršev,
3. letni delovni načrt vrtca in šole (morebitne dopolnitve, predlogi) - priloga,
4. stroškovnik za dodatni program vrtca in šole,
5. kratka informacija o gradnji šole,
6. predlogi, pobude.



2. redna seja dne, 17. 11. 2022

Dnevni red:

1. Sprejem zapisnika 1. redne seje Sveta staršev z dne, 10. 10. 2022,
2. podaja mnenja k imenovanju novega ravnatelja OŠ Oskarja Kovačiča Škofije,
3. razno.

3. redna seja dne, 20. 2. 2023

Dnevni red:

1. Sprejetje zapisnika 2. redne seje z dne, 17. 11. 2023,
2. potek selitve v novo šolo in tekoče zadeve,
3. razno.

4. redna seja dne, 23. 5. 2023

Dnevni red:

1. Ugotavljanje sklepčnosti in potrditev dnevnega reda seje,
2. pregled in potrditev zapisnika 3. redne seje sveta staršev,
3. soglasje k izbiri delovnih zvezkov v šol. letu 2023/24, skladno s Pravilnikom o upravljanju učbeniških skladov (poročevalca ravnateljica in knjižničarka Snežana Jeras)
4. šolska prehrana (poročevalka vodja šolske prehrane Nika Renko)
5. poročilo o realizaciji vzgojnega načrta in o izsledkih raziskave (poročevalki šolski svetovalni delavki)
6. priprava na šolsko leto 2022/23 (poročevalki ravnateljica in pomočnici ravnateljice)
7. razno, pobude in predlogi prisotnih.

STROKOVNI ORGANI ŠOLE

1 UČITELJSKI ZBOR

Sestavljali so ga vsi učitelji, ki so opravljali vzgojno-izobraževalno delo na šoli, šolska svetovalna služba in drugi strokovni delavci, zaposleni na šoli.

Učiteljski zbor je med letom:

- obravnaval in odločal o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojo in izobraževanjem,
- sprejemal odločitve o ponavljanju in pritožbah v zvezi z izobraževalnim delom,
- podal mnenje o Letnem delovnem načrtu OŠ Oskarja Kovačiča Škofije,
- predlagal uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odločal o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja ter njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- dajal pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- odločal o vzgojnih ukrepih in opravljal druge naloge v skladu z zakonodajo.

2 ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Oddelčni učiteljski zbor so sestavljali strokovni delavci, ki so opravljali vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

Oddelčni učiteljski zbor je obravnaval vzgojno-izobraževalno problematiko v oddelku, oblikoval program za delo z nadarjenimi učenci in s tistimi, ki težje napredujejo, odločal o vzgojnih ukrepih ter opravljal druge naloge v skladu z zakonom.

V šolskem letu 2022/23 je bilo izvedenih 46 pedagoških sej v sestavi celotnega učiteljskega zbora oziroma oddelčnega učiteljskega zbora. Nekatere seje so bile izvedene videokonferenčno oziroma korespondenčno.



3 RAZREDNIKI

Naloge razrednika so bile:

- vodenje dela oddelčnega učiteljskega zbora, analiziranje vzgojnih in učnih rezultatov oddelka,
- skrb za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev,
- sodelovanje s starši in šolsko svetovalno službo,
- koordinacija strokovne skupine za pripravo in spremljanje izvajanja individualiziranega programa za otroka s posebnimi potrebami,
- odločanje o vzgojnih ukrepih ter opravljanje drugih nalog v skladu z zakonodajo.

Naloge namestnika razrednika so bile:

- opravljanje naloge razrednika v času njegove odsotnosti,
- spremljanje učencev na aktivnosti, ki se izvajajo izven šolskih prostorov,
- pomoč pri urejanju šolske dokumentacije ob zaključku šolskega leta,
- pomoč razredniku pri vzgojnem delu v razredu.

RAZRED	RAZREDNIK	NAMESTNIK
1. a	Maja Prudič, Katja Pevc	
1. b	Maja Bubnič, Keti Marušič Lisjak	
2. a	Tatjana Cerkvenik	Nina Radolovič
2. b	Mirjana Krajačič	Mojca Ivančič
3. a	Alenka Črnigoj	Bojana Božič
3. b	Ina Jurinčič	Alenka Turk
4. a	Bernarda Baričevič	Sara Grzetič
4. b	Barbara Zupan / Sara Grzetič	Valentina Baričič
5. a	Mirjana Pisk	Katarina Zidarič
5. b	Tanja Potokar	Petra Grmovšek
6. a	Irena Abram	Tilen Božič
6. b	Branko Filipič	Izabel Jurman
7. a	Vesna Grlica	Nika Črnigoj
7. b	Maja Trošt	Snežana Jeras
8. a	Boštjan Debelak	Tamara Čelhar
8. b	Mirjam Skok	Gordana Božič
9. a	Alenka Peršič Rihter	Sandra Grbec
9. b	Ksenija Hrvatini Ratoša	Matej Babič

4 STROKOVNI AKTIVI

Strokovne aktive so sestavljali učitelji, predavatelji istega predmeta oz. predmetnih področij. Obravnavali so problematiko predmeta oz. predmetnega področja, usklajevali merila za ocenjevanje, dajali učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oz. študijskega dela, obravnavali pripombe staršev, učencev ter opravljali druge strokovne naloge, določene z Letnim delovnim načrtom OŠ Oskarja Kovačiča Škofije.



Organiziranost aktivov v šolskem letu 2022/23

Aktiv	Vodja
Aktiv razredne stopnje (od 1. do 5. razreda)	Vodja aktiva, Mirjana Pisk
Aktiv 1. triletja, vodja Maja Bubnič	
Aktiv 2. triletja, vodja Tanja Potokar	
Aktiv predmetne stopnje (od 6. do 9. razreda)	Vodja Aktiva, Mirjam Skok
Aktiv učiteljev športa, vodja Sandra Grbec	
Naravoslovno-matematični aktiv, vodja Skok Mirjam	
Družboslovno-jezikovni aktiv, vodja Boštjan Debelak	
Aktiv učiteljev dodatne strokovne pomoči	Katarina Zidarič
Aktiv učiteljev podaljšanega bivanja	Mojca Ivančič

POROČILA STROKOVNIH AKTIVOV

AKTIV 1. TRIADE

DELOVANJE AKTIVA

Aktiv je deloval timsko, v večjih ali manjših skupinah. Sodeloval je z ravnateljem, s svetovalno službo, strokovnim aktivom OPB in strokovnim aktivom drugega triletja.

ČLANI AKTIVA PRVEGA TRILETJA: Maja Bubnič – vodja aktiva, Maja Prudič, Katja Pevc, Keti Marušič Lisjak, Tatjana Cerkvenik, Mirjana Krajačič, Ina Jurinčič, Alenka Črnigoj, Alenka Turk, Sara Grzetič, Mojca Ivančič, Nina Radolovič, Valentina Baričič, Sandra Grbec.

NALOGE AKTIVA SO BILE:

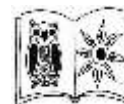
Usklajevanje, organizacija in izvedba dni dejavnosti.

- Spremljanje in obravnava sodobnih učnih metod in oblik dela ter vključevanje le-teh v učno delo.
- Spremljanje in obravnava sodobnih didaktičnih in pedagoških načel.
- Obravnava problematike učnega dela.
- Spremljanje strokovne literature.
- Poznavanje pravilnikov (podrobna preučitev sprememb zakonodaje).
- Obravnavanje pripomb staršev, učencev.
- Druge strokovne naloge:
 - izvedba projektov,
 - obravnava problematike nasilja v šoli,
 - dosledno izvajanje prednostnih nalog šole,
 - reševanje sprotne, nenačrtovane problematike.

V aktivu 1. triade so bili v šolskem letu 2022/23 organizirani štirje sklici. Dnevni red in sklepi teh sklicev so zapisani v zapisnikih aktivov 1. triade.

Poleg zgoraj omenjenega je med člani aktiva potekala komunikacija po elektronski pošti preko eAsistenta, preko telefona ter krajših osebnih srečanj na temo dela v oddelkih ter izvajanja dni dejavnosti v 1., 2. in 3. razredu.

Maja Bubnič



AKTIV 2. TRIADE

DELOVANJE AKTIVA

Aktiv je deloval timsko, v večjih ali manjših skupinah. Sodeloval je z ravnateljem, s svetovalno službo, strokovnim aktivom OPB, strokovnim aktivom prvega in tretjega triletja ter s predmetnimi strokovnimi aktivni.

ČLANI AKTIVA DRUGEGA TRILETJA: Potokar Tanja – vodja aktiva, Pisk Mirjana, Baričević Bernarda, Barbara Zupan in Pija Vidovič, Grzetič Sara, Božič Tilen, Hrvatini Ratoša Ksenija, Vesna Grlica.

NALOGE AKTIVA SO BILE:

- ❖ Izdelava letne priprave in načrtovanje po razredih.
- ❖ Usklajevanje meril ocenjevanja po predmetih.
- ❖ Izbira in priprava primerne tehnologije in učnih sredstev, pripomočkov.
- ❖ Spremljanje in obravnava sodobnih učnih metod in oblik dela ter vključevanje le-teh v učno delo.
- ❖ Spremljanje in obravnava sodobnih didaktičnih in pedagoških načel.
- ❖ Obravnava problematike učnega dela.
- ❖ Usklajevanje, organizacija in izvedba dni dejavnosti in šole v naravi.
- ❖ Spremljanje strokovne literature.
- ❖ Poznavanje pravilnikov (podrobna preučitev sprememb zakonodaje).
- ❖ Obravnavanje pripomb staršev, učencev.
- ❖ Druge strokovne naloge:
 - izvedba projektov,
 - udeležba na strokovnih ekskurzijah,
 - delo z učenci s posebnimi potrebami (nadarjeni učenci in učenci z DSP),
 - obravnava problematike nasilja v šoli,
 - dosledno izvajanje prednostnih nalog šole,
 - reševanje sprotne, nenačrtovane problematike.

V aktivu 2. triade so bili v šolskem letu 2022/23 organizirani štiri sklici. Dnevni red in sklepi teh sklicev so zapisani v zapisnikih aktivov 2. triade.

Med šolskim letom so v okviru aktiva 2. triade potekala enourna srečanja (povprečno enkrat na štirinajst dni) med učiteljicama 5. r. na temo dela v oddelkih 5. r. Poleg zgoraj omenjenega je med člani aktiva potekala komunikacija po elektronski pošti preko eAsistenta, preko telefona ter krajših osebnih srečanj na temo dela v oddelkih ter izvajanja dni dejavnosti v 4. in 5. razredu.

Tanja Potokar

AKTIV ODDELKOV PODALJŠANEGA BIVANJA

Aktiv podaljšanega bivanja je bil timsko delo učiteljev, ki so bili vanj vključeni. Sodeloval je z ravnateljico, s strokovnim aktivom 1. in 2. triade in s strokovnim timom svetovalne službe.

ČLANI AKTIVA PODALJŠANEGA BIVANJA: Mojca Ivančič – vodja aktiva, Keti Marušič Lisjak, Valentina Baričič, Nina Radolovič, Bojana Božič in Pija Vidovič. Vključeni so bili tudi drugi učitelji.

NALOGE AKTIVA

- izvajanje prednostnih nalog šole in samega aktiva PB
- varstvo otrok
- navajanje otrok na bonton prehranjevanja
- navajanje otrok na varnost pri igri
- dosledno upoštevanje pravil v podaljšanem bivanju
- obravnava problematike nasilja v šoli
- reševanje sprotne, nenačrtovane problematike



- obravnavanje pripomb staršev in učencev (sprotne govorilne ure)
- spremljanje strokovne literature.

V aktivu podaljšanega bivanja so bili v šolskem letu 2022/23 organizirani štirje sklici. Dnevni red in sklepi teh sklicev so bili zapisani v zapisnikih aktiva podaljšanega bivanja. Komunikacija med člani aktiva je potekala preko sporočil v eAsistentu, preko telefona ter krajših osebnih srečanj na temo dela v oddelkih.

Mojca Ivančič

AKTIV STROKOVNIH SLUŽB

Aktiv je deloval povezovalno, timsko in strokovno. V mesecu septembru je potekalo srečanje vseh članov aktiva. Nato so srečanja potekala v manjših skupinah. Največ srečanj je bilo med izvajalci dodatne strokovne pomoči in svetovalnimi delavkami.

Sodelovanje je potekalo z ostalimi aktivi, pomočnico ravnateljice in ravnateljico. Pri delu so se povezovali z zunanjimi institucijami (ZRSS, MIZŠ, aktiv svetovalnih delavcev, Strokovnim centrom Istra).

Člani aktiva strokovne službe: Katarina Zidarič - vodja aktiva, Petra Grmovšek, Simona Peršič, Karmen Mekota, Kristina Petrinja, Snežana Jeras, Suzana Germek.

NALOGE AKTIVA SO BILE:

- Izdelava letne priprave svetovalne službe in izvajalcev DSP.
- Izdelovanje in predstavitev pripomočkov pri učenju in usvajanju znanja.
- Spremljanje in obravnava sodobnih učnih metod in oblik dela ter vključevanje le-teh v individualno delo z učenci.
- Obravnava problematike vzgojnega delovanja šole.
- Usklajevanje, organizacija in izvedba prilagoditev za otroke s posebnimi potrebami in učnimi težavami.
- Spremljanje strokovne literature.
- Pregled pravilnikov in seznanjanje s spremembami.
- Obravnava pripomb staršev.
- Usklajeno delovanje pri delu z zunanjimi institucijami.
- Izvedba in evalvacija projektov.
- Predlogi za izboljšave dela z učenci in strokovnimi delavci.
- Posvetovanje in timsko reševanje sprotne problematike.
- Posredovanje pomembnih opažanj o učencih in iskanje skupnih rešitev.

V aktivu strokovnih služb so bili v šolskem letu 2022/23 organizirani štirje sklici.

Med člani aktiva je komunikacija potekala tedensko, in sicer osebna srečanja - individualni pogovori, preko telefona in eAsistenta.

Katarina Zidarič

AKTIV 6.–9. RAZRED

Aktiv 6.–9. razred je bil sestavljen iz aktiva za:

- ❖ matematično naravoslovno področje (Mirjam Skok - vodja aktiva, Božič Gordan, Čelhar Tamara, Izabel Jurman, Maja Trošt)
- ❖ družboslovno jezikoslovno področje (Boštjan Debelak – vodja aktiva, Irena Abram, Bojana Božič, Nika Černigoj, Branko Filipič, Vesna Grica, Ksenija Hrvatina Ratoša, Alenka Peršič Rihter, Snežana Jeras, Tilen Božič, Ina Jurinčič, Sara Grzetič)
- ❖ športno vzgojno področje (Sandra Grbec, Matej Babič, Petra Grmovšek)

Naloge aktiva so bile:



- posodabljanje učnih načrtov in prilagajanje vsebin,
- usklajevanje dela in izmenjava izkušenj,
- seznanjanje z novostmi in predelava strokovnih tem,
- organizacijske in vsebinske priprave na posamezne aktivnosti,
- vertikalno povezovanje z drugimi aktivni,
- predlogi za nabavo učil in strokovne literature,
- drugo nepredvideno delo in aktualnosti.

V tem šolskem letu se je aktiv sestel sedemkrat. Večinoma so srečanja potekala ob petkih ob 7.30.

Pred začetkom šolskega leta smo oblikovali poročilo za šolsko leto 2021/22 in sodelovali pri pripravi letnega delovnega načrta za šolsko leto 2022/23. Pripravili smo predloge za prednostne naloge, projekte, dneve dejavnosti, prireditve, interesne dejavnosti, tekmovanja. Za vsako dejavnost smo tudi predlagali nosilce dejavnosti.

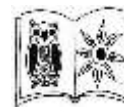
Med šolskim letom smo:

- organizirali dneve dejavnosti,
- analizirali dneve dejavnosti,
- sodelovali pri selitvi,
- pregledali in posodobili kriterije ocenjevanja.

Ob koncu šolskega leta smo pripravili analizo LDN 2022/23 in načrtovali LDN za naslednje šolsko leto.

Med člani aktiva je komunikacija potekala tudi osebno - individualni pogovori, preko telefona in eAsistenta.

Mirjam Skok



OBVEZNI PROGRAM

OŠ Oskarja Kovačiča Škofije deluje kot samostojna in popolna osnovna šola z 18 oddelki:

- s šestimi oddelki 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja,
- s šestimi oddelki 2. vzgojno-izobraževalnega obdobja in
- s šestimi oddelki 3. vzgojno-izobraževalnega obdobja.

Sestavni del OŠ Oskarja Kovačiča Škofije je vrtec, v katerem je organiziranih 8 skupin.

Obvezni program je obsegal obvezne predmete, obvezne izbirne predmete ter dneve dejavnosti.

REALIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Realizacija obveznega in razširjenega programa po oddelkih:

Oddelek	Realizacija (%)			
	Obvezni program	Dnevi dejavnosti	Razširjeni program	Skupaj
1. a	101,3	100	97,14	101,02
1. b	100,65	100	102,86	100,68
2. a	101,03	100	100	100,91
2. b	99,54	100	105,71	99,8
3. a	99,34	100	97,14	99,31
3. b	99,45	100	85,71	99,02
4. a	100	100	82,86	98,86
4. b	99,67	100	81,43	98,48
5. a	99,90	100	91,43	99,63
5. b	97,55	100	95,56	97,64
6. a	100,71	93,33	65,31	96,56
6. b	99,44	93,33	66,12	95,58
7. a	98,70	100	69,39	95,69
7. b	99,22	100	66,94	95,86
8. a	98,26	100	80,00	96,47
8. b	98,67	100	80,82	96,90
9. a	102,29	100	77,53	99,54
9. b	102,01	100	74,89	99,03
Skupinski vnos IP	95,63	0	0	95,63
Skupinski vnos NIP	0	0	84,95	84,95
Skupinski vnos ID	0	0	100	100
Skupaj	99,4	97,78	90,49	97,82

Realizacija obveznega programa v vseh oddelkih presega 98 %. V oddelkih je skupna realizacija nižja zaradi odpadlih ur dopolnilnega pouka ter izbirnih predmetov. V 6. razredu ni bil realiziran tehniški dan papir.

Realizacijo po oddelkih smo posredovali na Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje. Od realizacije pouka je odvisno financiranje osnovnega in razširjenega programa.



Nekateri dnevi dejavnosti niso bili realizirani zaradi odpovedi izvajanja šole v naravi ter zaradi nezmožnosti izvedbe dejavnosti v prilagojeni obliki in v skladu s takratnimi priporočili NIJZ.

Število in napredovanje učencev po oddelkih:

oddelek	število učencev	napreduje	napreduje %	ne napreduje	ne napreduje %	povprečna ocena
1. a	19	19	100	0	0	opisne ocene
1. b	19	19	100	0	0	opisne ocene
1. razred	38	38	100	0	0	
2. a	17	17	100	0	0	opisne ocene
2. b	19	19	100	0	0	opisne ocene
2. razred	36	36	100	0	0	
3. a	19	19	100	0	0	4,5
3. b	19	19	100	0	0	4,7
3. razred	38	38	100	0	0	
4. a	21	21	100	0	0	4,42
4. b	20	20	100	0	0	4,16
4. razred	41	41	100	0	0	
5. a	20	20	100	/	/	4,10
5. b	17	17	100	/	/	4,50
5. razred	37	37	100	/	/	
6. a	20	20	100	/	/	3,92
6. b	19	18	94,6	1	5,2	4,1
6. razred	39	38		1		
7. a	15	15	100	/	/	3,9
7. b	12	12	100	/	/	4,12
7. razred	27	27				
8. a	24	23	95,8	1	4,2	3,93
8. b	24	23	95,8	1	4,2	3,7
8. razred	48	47				
9. a	15	15	100	/	/	3,9
9. b	16	16	100	/	/	3,65
9. razred	31	31				

Šolsko leto 2022/23 je uspešno zaključilo 332 učencev ali 99,4 % vseh učencev OŠ Oskarja Kovačiča Škofije in napredujejo v višji razred. 2 učenca ali 0,60 %, razred ponavljata.

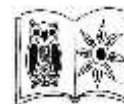
Število učencev s popravnim izpitom v 7., 8. in 9. razredu (ob koncu pouka, 23. 6. 2023)

Oddelek	MAT	ITD	TJA	FIZ	TIT	ŠPO	SLJ	GEO	ZGO	ŠZZ	LUM	GUM
7. a	3	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
7. b	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
8. a	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
8. b	/	/	3	/	/	/	/	/	/	/	/	/
9. a	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
9. b	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Skupaj	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0



UČITELJI PO PREDMETNIH PODROČJIH

Zap.	PRIIMEK IN IME	Delo, ki ga opravlja	Št. ur ted.	Opombe
1.	Turk Alenka	pomočnica ravnateljice, razredni pouk 3. r.	40	
2.	Mekota Karmen	pomočnica ravnateljice za vrtec, svetovalno delo šola	40	
3.	Jeras Snežana	knjižničarka, ISP, DSP	40	
4.	Peršič Simona	DSP	40	
5.	Zidarič Katarina	svetovalna delavka, DSP	40	
6.	Nataša Milost	svetovalna delavka, spremljevalka	30	
7.	Abram Irena	SLO (6. r., 7. a), GOS (6. r.), LUM (6. r.), IP, ID, DOD/DOP, GEO (6. r.)	40	
8.	Radolovič Nina	razredni pouk 2. r., podaljšano bivanje, jutranje varstvo	40	do 30. 6. 2023
9.	Baričevič Bernarda	razredni pouk 4. r.	40	
10.	Baričič Valentina	podaljšano bivanje, vzdrževalec rač. opreme	40	
11.	Božič Bojana	podaljšano bivanje, SLO	40	
12.	Božič Gordana	računalnikar, IP, NIP, podaljšano bivanje	40	
13.	Božič Tilen	GUM (4.-9.r.), pevski zbor, podaljšano bivanje		
14.	Bubnič Maja	razredni pouk 1. b, podaljšano bivanje	40	
15.	Cerkvenik Tatjana	razredni pouk 2. a	40	
16.	Čelhar Tamara	BIO (8., 9. r.)	30	ostalo OŠ Marezig
17.	Černigoj Nika	LUM (7.–9.r.), TIT (6.-8.r.), IP	40	
18.	Črnigoj Alenka	razredni pouk 3. a.	40	
19.	Debelak Boštjan	SLO (8., 9. r.), DDP (8. a), ZGO (8. a), DOP/DOD, ID	40	
20.	Filipič Branko	GEO (6.–9. r.), ZGO (6., 7. 8. b. in 9. r.), DKE 8. b, IP, ID	40	
21.	Grbec Sandra	ŠPO (1.3. , 5.–9. r.), IP, podaljšano bivanje 5.r	40	
22.	Grlica Vesna	TJA (4., 5., 7. r.), DKE (7. r.), podaljšano bivanje, ISP, UP, ID	40	
23.	Grmovšek Petra	svetovalna delavka, DSP, ISP, plavalni tečaji	40	
24.	Grzetič Sara	ITD 1.–4.r., podaljšano bivanje	40	
25.	Hrvatini Ratoša Ksenija	ITD (5.–9. r.), IP, ID, DOP	40	
26.	Ivančič Mojca	podaljšano bivanje, ISP	40	
27.	Jurinčič Ina	TJA (1.–3. r.), razredni pouk 3. b	40	
28.	Jurman Izabel	NAR (6., 7.r.), KEM (8., 9.r.), IP, podaljšano bivanje, ID, UP	40	



29.	Krajačič Mirjana	razredni pouk 2. b	40	
30.	Marušič Lisjak Keti	2. strok. delavka v 1. razredu, podaljšano bivanje	40	
31.	Peršič-Rihter Alenka	TJA (6. r., 8. r., 9.r.) DOP/DOD, UP	40	
32.	Pevc Katja	2. strokovna delavka v 1. a, podaljšano bivanje, jutranje varstvo	40	
33.	Babič Matej	ŠPO (2. r., 6.–9. r.), IP, podaljšano bivanje	40	
34.	Pisk Mirjana	razredni pouk 5. a, KOL, RAČ 5. a	40	
35.	Potokar Tanja	razredni pouk 5. b, podaljšano bivanje, ID	40	
36.	Prudič Maja	razredni pouk 1. a, jutranje varstvo, podaljšano bivanje	40	
37.	Skok Mirjam	MAT (8. r., 9. r.), FIZ (8. r.), DOP, DOD	40	.
38.	Trošt Maja	MAT (6. r., 7. r.), FIZ (9. r.), DOP, DOD, UP, ID, ISP	40	
39.	Zupan Barbara	razredni pouk, 4. b	40	do 30. 11. 2022
40.	Chrestovska Martina	podaljšano bivanje	40	do 31. 3. 2023

IZBIRNI PREDMETI

Poleg obveznih predmetov smo v šolskem letu 2022/23 za učence 7., 8. in 9. razreda izvajali izbirne predmete.

Izbirni predmet	Kratica	Učitelj
Čebelarstvo	ČEB	Branko Filipič
Izbrani šport - rokomet	IŠR	Matej Babič
Likovno snovanje I, II, III	LS1, LS2, LS3	Nika Černigoj
Multimedija	MME	Gordana Božič
Obdelava gradiv - les	OGL	Nika Černigoj
Osnovni vbodi in tehnike vezenja	VEO	Ksenija Hrvatini Ratoša
Poskusi v kemiji	POK	Izabel Jurman
Računalniška omrežja	ROM	Gordana Božič
Robotika v tehniki	RVT	Boštjan Debelak
Sodobna priprava hrane	SPH	Irena Abram
Šolsko novinarstvo	ŠNO	Irena Abram
Šport za sprostitev	ŠSP	Matej Babič
Šport za zdravje	ŠZZ	Sandra Grbec



POROČILO O IZVEDBI ŠPORTNIH, NARAVOSLOVNIH IN TEHNIŠKIH DNI

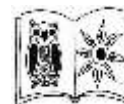
Do 13. marca so bili dnevi dejavnosti, ekskurzije in projektni dnevi izvedeni v skladu z načrtom v LDN za šolsko leto 2022/23.

1. razred

Čas	Dan dejavnosti	Vsebina	Vodja	Opomba
9. 12. 2022	Kulturni dan	Gledališka predstava	Bernarda Baričevič	Koper
19. 12. 2023	Kulturni dan	Filmska predstava	Bernarda Baričevič	Koper
21. 2. 2023	Kulturni dan	Pustovanje	Bernarda Baričevič	Škofije
22. 6. 2023	Kulturni dan	Pravljični dan	Maja Bubnič	Škofije
27. 2. 2023 (1. a) 4. 5. 2023 (1. b)	Naravoslovni dan	Naše telo	Keti Marušič Lisjak	Koper
12. 4. 2023	Naravoslovni dan	Zdravo živim	Maja Prudič	Škofije
11. 5. 2023	Naravoslovni dan	Merimo, tehtamo	Katja Pevc	Škofije
6. 3. 2023	Tehniški dan	Selitev v novo šolo	Mirjana Pisk, Alenka Črnigoj, Tatjana Cerkenik	Škofije
21. 4. 2023	Tehniški dan	Mali prometnik	Alenka Turk	Škofije
30. 5. 2023	Tehniški dan	Mini city	Sara Grzetič	Ljubljana
23. 9. 2022	Športni dan	Pohod	Sandra Grbec	Škofije
17. 10. 2022	Športni dan	Atletika	Sandra Grbec	Koper
30. 3. 2023	Športni dan	Orientacijski pohod Socerb	Sandra Grbec	Socerb
19. 4. 2023	Športni dan	Športno vzgojni karton	Sandra Grbec	Škofije
22. 5. 2023	Športni dan	Igre z žogo	Sandra Grbec	Škofije

2. razred

Čas	Dan dejavnosti	Vsebina	Vodja	Opomba
9. 12. 2022	Kulturni dan	Gledališka predstava	Baričevič, Cerkvenik, Krajačič	Koper
19. 12. 2022	Kulturni dan	Filmska predstava	Krajačič, Cerkvenik	Koper
21. 2. 2023	Kulturni dan	Pust	Baričevič, Cerkvenik, Krajačič	Škofije
11. 4. 2023	Kulturni dan	Dan za pravljice	Cerkvenik, Krajačič, Jeras	Škofije
14., 15. 2. 2023	Naravoslovni dan	Arheološki muzej	Cerkvenik, Krajačič, Radolovič	Koper
17. 11. 2023	Naravoslovni dan	Spoznajmo ptice	Cerkvenik, Krajačič, Radolovič	Škocjanski zatok
30. 5. 2023	Naravoslovni dan	Mini City	Cerkvenik, Krajačič, Grzetič	Ljubljana
8. 12. 2023	Tehniški dan	Od ideje do izdelka	Cerkvenik, Krajačič, Radolovič	Škofije
21. 4. 2023	Tehniški dan	Mali prometnik	Cerkvenik, Krajačič, Turk	Škofije



6. 3. 2023	Tehniški dan	Selitev	Cerkvenik, Krajačič, Radolovič	Škofije
23. 9. 2022	Športni dan	Pohod - Urbanci	Cerkvenik, Krajačič, Radolovič	Škofije
15. 6. 2023	Športni dan	Orientacijski pohod - Osp	Cerkvenik, Krajačič,	Osp
17. 10. 2023	Športni dan	Atletika	Cerkvenik, Krajačič, Radolovič	Koper
27. 3. 2023	Športni dan	Elementarne igre	Cerkvenik, Krajačič, Radolovič	Škofije
19. 4. 2023	Športni dan	ŠVK	Cerkvenik, Krajačič	Škofije

3. razred

Čas	Dan dejavnosti	Vsebina	Vodja	Opomba
9. 12. 2022	Kulturni dan	Gledališka predstava	Baričević	Koper
2. 12. 2022	Kulturni dan	Kulturne ustanove	Črnigoj, Jurinčič	Koper
19. 12. 2022	Kulturni dan	Filmska predstava	Baričević	Koper
21. 2. 2023	Kulturni dan	Pustovanje, delavnice	Baričević	Škofije
8. 12. 2022	Naravoslovni dan	Naše telo	Črnigoj, Jurinčič	Koper
19. 5. 2023	Naravoslovni dan	Od semena do pridelka	Črnigoj, Jurinčič	Purissima Moretini
30. 5. 2023	Naravoslovni dan	Minicity	Grzetič	Ljubljana
1. 12. 2022	Tehniški dan	Od ideje do izdelka	Črnigoj, Jurinčič	Škofije
6. 3. 2023	Tehniški dan	Selitev - nova šola	Črnigoj, Jurinčič	Škofije
21. 4. 2023	Tehniški dan	Mali prometnik	Turk	Škofije
23. 9. 2022	Športni dan	Pohod	Grbec	Dekani
18. 10. 2022	Športni dan	Kros in atletika	Grbec	Koper
1. 2. 2023	Športni dan	Igre na snegu	Grbec	Logatec
8. 11. 2022	Športni dan	Pohod (ŠVN)	Grbec	Ravne na Koroškem
21. 6. 2023	Športni dan	Igre ob vodi	Grbec	Žusterna

Opomba: En športni dan je bil izpeljan v okviru plavalnega tečaja.

4. razred

Čas	Dan dejavnosti	Vsebina	Vodja	Opomba
27. 3. 2023	Kulturni dan	Gledališka predstava	Baričević, Grzetič	Koper
19. 12. 2022	Kulturni dan	Filmska predstava	Baričević, Grzetič	Koper
1. 3. 2022	Kulturni dan	Pust	Baričević, Grzetič	Škofije
31. 5. 2023	Naravoslovni dan	Minicity Ljubljana	Grzetič, Baričević	Ljubljana
4. 5. 2023	Naravoslovni dan	gozd	Baričević, Grzetič	Škofije
15. 6. 2023	Naravoslovni dan	Pomorski muzej in Akvarij Piran	Baričević, Grzetič	Piran
12. 6. 2023	Tehniški dan	mitski park	Baričević, Grzetič	Rodik
6. 3. 2023	Tehniški dan	Selitev v novo šolo	Pisk in razredniki	Škofije
11. 5. 2023	Tehniški dan	Kviz rdeči križ	Baričević, Grzetič	Škofije/Koper



15. 3. 2023	Naravoslovni dan dan	Hiša eksperimentov	Baričević, Grzetič	Koper
23. 9. 2023	Športni dan	pohod Hrvatini	Baričević, Zupan	Škofije-Hrvatini
18.10. 2023	Športni dan	atletika	Grbec, razredniki	Koper
1. 2. 2023	Športni dan	zimski ŠD	Grbec, razredniki	Logatec
5. 4. 2023	Športni dan	ŠVK	Grbec, razredniki	Škofije
21. 6. 2023	Športni dan	Igre ob vodi	Grbec, razredniki	Žusterna

5. razred

Čas	Dan dejavnosti	Vsebina	Vodja	Opomba
27. 3. 2023	Kulturni dan	Gledališka predstava	Baričević, Pisk, Potokar	Koper
21. 4. 2023	Kulturni dan	Reboot	Reboot izvajalci, Pisk, Potokar	Koper
23. 5. 2023	Kulturni dan	Slovenska obala	Pisk, Potokar	Izola, Piran, Sv. Peter
14. 3. 2023	Naravoslovni dan	Zobozdravstveni pregled, Luka Koper	Pisk, Potokar	Koper
junij 2023	Naravoslovni dan	Gonila	Pisk, Potokar	Škofije
31. 5. 2023	Naravoslovni dan	Ljubljana - Minicity	Zupan, razredniki	Ljubljana
november 2022	Tehniški dan	Hladilna torba	Pisk, Potokar	Škofije
21. 2. 2023	Tehniški dan	Pustovanje, delavnice	Pisk, Potokar	Škofije
6. 3. 2023	Tehniški dan	Selitev v novo šolo	Pisk, Potokar	Škofije
13. 6. 2023	Tehniški dan	Kolesarski izpit – praktična vožnja	Pisk, Potokar	Škofije
23. 9. 2022	Športni dan	Dan Slovenskega športa	Grbec, Pisk	Bonifika KP
18. 10. 2022	Športni dan	Atletika - Bonifika	Grbec, Pisk, Potokar	Bonifika KP
december 2022	Športni dan	Šola v naravi	Grbec, Pisk, Potokar	Kope, ŠVN
25. 4. 2023	Športni dan	ŠVK	Pisk, Potokar	Škofije
december 2022	Športni dan	Šola v naravi	Grbec, Pisk, Potokar	Kope, ŠVN

**6. razred**

Čas	Dan dejavnosti	Vsebina	Nosilci	Opombe
13. 10. 2022	Kulturni dan	Šolski muzej z učno uro in srednjeveška Ljubljana	Filipič, Abram	Ljubljana
21. 3. 2023	Kulturni dan	Nova šola	Tilen Božič, Debelak, Černigoj	
23. 6. 2023	Kulturni dan	Zadnji šolski dan	Tilen Božič, Grbec, Černigoj	
19. 4. 2023	Naravoslovni dan	Arboretum Volčji potok	CŠOD	
28. 2. 2023 (6. a), 2. 3. 2023 (6. b)	Naravoslovni dan	Ali nam hrana lahko škoduje?		
3. 5. 2023 (6. b), 15. 6. 2023 (6. a)	Naravoslovni dan	Eko dan	Jurman	
december 2022	Tehniški dan	Izdelujemo	Abram, Černigoj, Skok	
marec 2023	Tehniški dan	Konstrukcija	Debelak	
maj 2023	Tehniški dan	Obdelava podatkov	Trošt, Skok	

2. 9. 2022	Športni dan	Plavanje in obvodne aktivnosti	Grbec, Babič	
21. 3. 2023	Športni dan	Pohod Tinjan	Grbec, Babič	
9. 12. 2023	Športni dan	Bonifika in drsanje	Grbec, Babič	
7. 4. 2023	Športni dan	Meritve ŠVK in igre z žogo	Grbec, Babič	
31. 5. 2023	Športni dan	Pohod Markov hrib	Grbec, Babič	

7. razred

Čas	Dan dejavnosti	Vsebina	Nosilci	Opombe
28. 2. 2023	Kulturni dan	Rastem s knjigo	Debelak, Jeras	
6. 3. 2023	Kulturni dan	Nova šola	Tilen Božič, Debelak, Černigoj	
23. 6. 2023	Kulturni dan	Zadnji šolski dan	Černigoj, Grbec, Tilen Božič	
24.-28. 10. 2022	Naravoslovni dan	CŠOD Radenci	Filipič, Bojana Božič	
24.-28. 10. 2022	Naravoslovni dan	CŠOD Radenci	Filipič, Bojana Božič	
26. 5. 2023	Naravoslovni dan	Škocjanski zatok in školjčiče	Jurman	
13. 10. 2022	Tehniški dan	Forma viva	Černigoj	
24.-28. 10. 2022	Tehniški dan	CŠOD Radenci	Filipič, Bojana Božič	
24.-28. 10. 2022	Tehniški dan	CŠOD Radenci	Filipič, Bojana Božič	



23. 12. 2022	Tehniški dan	Izdelujemo	Abram, Černigoj, Skok	
2. 9. 2022	Športni dan	Plavanje in obvodne aktivnosti	Grbec, Babič	
21. 3. 2022	Športni dan	POHOD TINJAN	Grbec, Babič	
24.-28. 10. 2022	Športni dan	CŠOD Radenci	Filipič, Bojana Božič	
12. 4. 2023	Športni dan	Meritve ŠVK in igre z žogo	Grbec, Babič	
31. 5. 2023	Športni dan	Pohod Markov hrib	Grbec, Babič	

8. razred

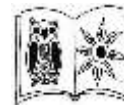
Čas	Dan dejavnosti	Vsebina	Nosilci	Opombe
24.-28. 10. 2022	Kulturni dan	CŠOD Ajda - teden prve pomoči	CŠOD - Debelak, Skok, Baričič	Libeliče
6. 3. 2023	Kulturni dan	Nova šola	Tilen Božič, Debelak, Černigoj	
23. 6. 2023	Kulturni dan	Zadnji šolski dan	Černigoj, Grbec, Tilen Božič	
24.-28.10. 2022	Naravoslovni dan	CŠOD Ajda - teden prve pomoči	CŠOD - Debelak, Skok, Baričič	Libeliče
16. 3. 2023	Naravoslovni dan	Kraški rob	CŠOD, Filipič	
21. 4. 2023	Naravoslovni dan	REBOOT	Zunanji izvajalci	
15. 9. 2022	Tehniški dan	Obrtni sejem Celje, ogled tekmovanja Slovenija Skills	Grmovšek	Celje
13. 10. 2022	Tehniški dan	Forma viva	Nika Černigoj	
23. 12. 2022	Tehniški dan	Izdelujemo	Abram, Černigoj, Skok	
24.-28. 10. 2022	Tehniški dan	CŠOD Ajda - teden prve pomoči	CŠOD - Debelak, Skok, Baričič	Libeliče
2. 9. 2022	Športni dan	Plavanje in obvodne aktivnosti	Grbec, Babič	
24.-28.10. 2022	Športni dan	CŠOD Ajda - teden prve pomoči	CŠOD - Debelak, Skok, Baričič	
24.-28. 10. 2022	Športni dan	CŠOD Ajda - teden prve pomoči	CŠOD - Debelak, Skok, Baričič	Libeliče
12. 4. 2023	Športni dan	Meritve ŠVK in igre z žogo	Grbec, Babič	
21. 3. 2023	Športni dan	Pohod Dekani-Tinjan-Dekani	Grbec, Babič	

**9. razred**

Čas	Dan dejavnosti	Vsebina	Nosilci	Opombe
3. 4. 2023	Kulturni dan	Trst	ČŠOD, Filipič	
14. 4. 2023	Kulturni dan	Ogled operne hiše, koncert v Cankarjevem domu	Božič T., Debelak	Ljubljana
15. 6. 2023	Kulturni dan	Valeta	Peršič Rihter, Hrvatini Ratoša, Tilen Božič, Černigoj	
22. 11. 2022	Naravoslovni dan	Jama Dimnice	zunanjji izvajalci, Čelhar	
18. 10. 2022	Naravoslovni dan	Mikrobiologija	Avberšek	
8. 6. 2023 (9. b), 12. 6. 2023 (9. a)	Naravoslovni dan	Poskusi v kemiji	Jurman	
15. 9. 2022	Tehniški dan	Obrtni sejem Celje, ogled tekmovanja Slovenija Skills	Grmovšek	Celje
27. 9. 2022	Tehniški dan	Izbira poklicev, "Super jaz"	Grmovšek, Mladinska zveza "Brez izgovora"	
23. 12. 2022	Tehniški dan	Izdelujemo	Abram, Černigoj, Skok	
21. 4. 2023	Tehniški dan	REBOOT	Zunanjji izvajalci	
2. 9. 2022	Športni dan	Plavanje in obvodne aktivnosti	Grbec, Babič	
24. 1. 2023	Športni dan	Pohod Koper in odbojcarska tekma	Grbec, Babič	
5. 1. 2023	Športni dan	Zimski športni dan	Grbec, Babič	Pokljuka
21. 3. 2023	Športni dan	Pohod Pomjan	Grbec, Babič	
7. 4. 2023	Športni dan	Meritve ŠVK	Grbec, Babič	
14. 6. 2023	Športni dan	Pohod ali plavanje	Grbec, Babič	

Dejavnosti, ki so bile dodatno izvedene:

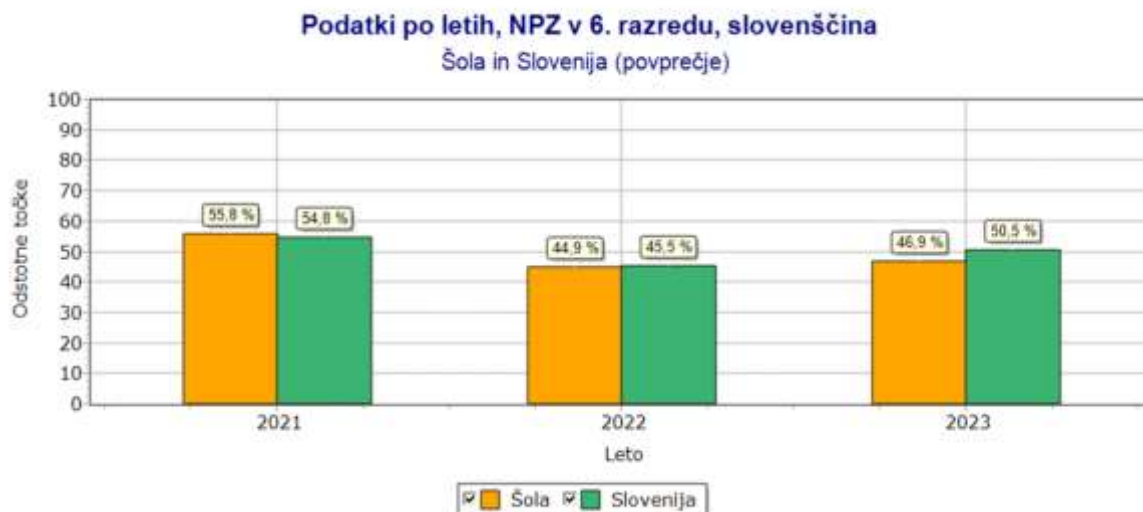
Razred	Čas izvedbe	Dejavnost
9. a in 9. b	24. 1. 2023	POHOD IN ODBOJKARSKA TEKMA



NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

1 POROČILO O IZVEDBI NPZ V 6. RAZREDU

1.1 Poročilo o izvedbi NPZ iz slovenščine v 6. razredu (Irena Abram)



Preizkus iz slovenščine na NPZ za učence 6. razreda je bil dvodelen.

V I. delu so bile naloge povezane z neumetnostnim besedilom, v II. delu pa z umetnostnim besedilom. Razmerje v deležu točk obeh delov je bilo enako, kot je razmerje med jezikom in književnostjo pri pouku oz. kot ga določa učni načrt za slovenščino v osnovni šoli (v nadaljevanju UN), tj. 60 % za jezik in 40 % za književnost.

V I. delu je bilo izhodiščno neumetnostno besedilo Iskalke dragocenih gob – tartufov, prirejeno po besedilu Igorja Fabjana, ki je bilo objavljeno v reviji Moj planet (september 2020). Naloge ob neumetnostnem besedilu so preverjale učenčevo zmožnost enosmernega sporazumevanja in tvorjenja neumetnostnih besedil ter jezikovno, slogovno in metajezikovno zmožnost.

V II. delu je bilo izhodiščno besedilo odlomek Kvas in fantazija iz dela Marjana Tomšiča Frkolini. Naloge ob umetnostnem besedilu preverjajo učenčevo zmožnost sprejemanja umetnostnih besedil in tvorjenja besedil o umetnostnih besedilih in ob njih ter usvojeno literarnovedno znanje.

V nadaljevanju so predstavljene naloge po t. i. barvnih območjih. Uspešnost reševanja pomeni, da je nalogo pravilno rešilo vsaj 65 % učencev z dosežki v danem območju. To v splošnem pomeni, da so učenci z višjimi dosežki uspešno reševali tudi naloge iz nižjih območij.





Pregled dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2023, slovenščina

Šola in Slovenija



Zeleno območje označuje učence, katerih skupni dosežki določajo mejo spodnje četrtnine dosežkov (glede na druge dosežke). V tem območju je 10 % učencev; njihovi dosežki so višji od spodnjih 20 % in nižji od 70 % preostalih dosežkov.

Rumeno območje označuje učence, katerih skupni dosežki določajo mejo med polovicama dosežkov. V tem območju je 10 % učencev; njihovi dosežki so višji od spodnjih 45 % in hkrati nižji od 45 % preostalih dosežkov.

Rdeče območje označuje učence, katerih skupni dosežki določajo mejo zgornje četrtnine dosežkov. V tem območju je 0 % učencev; njihovi dosežki so višji od spodnjih 70 % in nižji od 20 % preostalih dosežkov.

Modro območje označuje učence, katerih skupni dosežki so v zgornji desetini dosežkov. V tem območju je 10 % učencev z najvišjimi dosežki; njihovi dosežki so višji od 90 % dosežkov. Nalogi zelenega območja sta preverjali zmožnost druge taksonomske stopnje (razumevanje), po UN pa minimalna standarda.

Naloga rumenega območja je preverjala zmožnosti druge in tretje taksonomske stopnje (razumevanje, sinteza), po UN pa minimalni standard.

Naloga rdečega območja so preverjale zmožnosti druge in tretje taksonomske stopnje, po UN pa minimalne in temeljne standarde.

Naloga modrega območja so preverjale zmožnosti prve, druge in tretje taksonomske stopnje (znanje, razumevanje, uporaba in sinteza), po UN pa minimalne standarde, 1. naloga pa tudi temeljni standard.

Nalog, ki so v območju nad modrim, v 65 % primerov ne rešijo niti učenci z najvišjimi skupnimi dosežki.

Naloga rumenega območja je preverjala zmožnosti druge in tretje taksonomske stopnje (razumevanje, sinteza), po UN pa minimalni standard.

Naloga rdečega območja so preverjale zmožnosti druge in tretje taksonomske stopnje, po UN pa minimalne in temeljne standarde.

Naloga modrega območja so preverjale zmožnosti prve, druge in tretje taksonomske stopnje (znanje, razumevanje, uporaba in sinteza), po UN pa minimalne standarde, 1. naloga pa tudi temeljni standard.

Nalog, ki so v območju nad modrim, v 65 % primerov ne rešijo niti učenci z najvišjimi skupnimi dosežki. Naloga pri katerih se vrednoti jezikovna pravilnost je bila uspešno rešena pri učencih z višjimi dosežki.

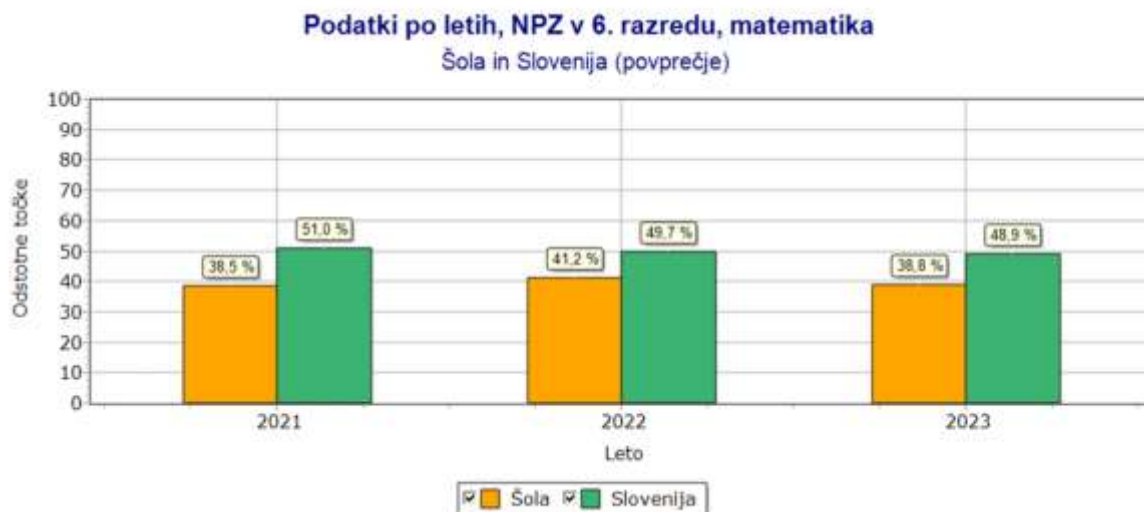
Predlog izboljšav:

- poglobljeno branje krajših in daljših besedil,
- spodbujanje, razbiranje in povezovanje podatkov z aktivnimi oblikami dela pri pouku,
- analitično razmišljanje in sintetiziranje odgovorov,
- poudarek na samostojnih zapisih zaokroženih besedil,



- razvijanje bralne in pisne zmožnosti s samostojnim in aktivnim delom učencev, več sklepanja, povzemanje tem in oblikovanje odgovorov z utemeljitvami,
- vertikalna povezava z učitelji 1. in 2. triletja in izpostavitve tistih procesnih ciljev in dejavnosti, ki bodo omogočale kvalitetno doseganje ciljev in standardov,
- tvorjenje smiselnih, jasno ubesedenih in jezikovno pravilnih povedi pri vseh predmetih

1.2 Poročilo o izvedbi NPZ iz matematike (Maja Trošt)



Primerjava šole s Slovenijo

V tabeli 1 so prikazani osnovni podatki za NPZ matematika v letu 2023. Pisanja NPZ v 6. razredu se je udeležilo 38 učencev, 1 učenec se pisanja ni udeležil. V povprečju so dosegli 38,8 % rezultat. Povprečje je nižje v primerjavi z vsemi učenci v Sloveniji. Višina standardnega naklona nakazuje, da so učenci na šoli po znanju bolj raznoliki na šoli, kot v Sloveniji.

Tabela 1

Šola				Slovenija			
Št. prijavljenih	Št. udeleženih	Povprečje (%)	Std. odklon (%)	Št. prijavljenih	Št. udeleženih	Povprečje (%)	Std. odklon (%)
39	38	38,8	18,4	22354	20926	48,9	20,3

Graf 1



V Grafu 1 so označena štiri barvna območja: zeleno, rumeno, rdeče in modro. V vsakem območju je okoli 10 % učencev: v zelenem so po dosežkih učenci okoli meje spodnje četrtine, v rumenem so učenci iz sredine, rdeče območje označuje učence okoli meje zgornje četrtine, v modrem pa je 10 % najuspešnejših. Učenci v zelenem območju so dosegli nižje število odstotnih točk kakor učenci v



rumenem območju, učenci v modrem območju pa so dosegli višje število odstotnih točk v primerjavi z učenci v rdečem območju.

Graf 2



Graf 3



Iz Grafa 3 je razvidno, da je v modrem območju najuspešnejših zgolj 1 učenec. Učenci s tega področja uporabijo pojem je deljivo (s 3 in 4) in naravna števila razvrstijo po njihovih lastnostih v ustrezne množice števil. Delijo decimalno število z naravnim številom in danemu desetišemu ulomku poiščejo ustrezen približek, zapisan z decimalnim številom. Izračunajo ploščino pravokotnika. Z ustrežno strategijo izračunajo dolžino stranice kvadrata iz znanega obsega. Pri reševanju geometrijskega problema preberejo simbolni zapis za razdaljo med dvema vzporednicama in jo izmerijo. Pri reševanju problemske situacije iz vsakdanjega življenja uporabijo različne oblike predstavljanja in reševanja matematičnega problema.

Največ učencev (8) je v zelenem območju, kjer učenci seštevajo v množici naravnih števil, zaokrožijo števila na stotice, urejajo naravna števila po velikosti in uporabljajo računske operacije (seštevanje) pri reševanju besedilnih nalog. Imajo kritični odnos do podatkov ter podatke prikažejo s stolpci. Na sliki prepoznajo medsebojno lego dveh premic (vzporednost).



Graf 4



V Grafu 4 je prikazana razlika med šolo in Slovenijo, kjer posamezni stolpci prikazujejo, za koliko odstotkov je delež učencev na šoli v posameznem intervalu večji ali manjši od deleža učencev v Sloveniji v istem intervalu. Negativna odstopanja so izrazita v višjih intervalih, kjer je bilo na naši šoli v primerjavi s Slovenijo manjši delež učencev.

Pozitivna odstopanja šole glede na povprečje v Sloveniji so razvidna pri naslednjih učenčevih ciljih (2011):

- seštevaajo in odštevaajo decimalna števila (oziroma desetiške ulomke),
- ponazorijo dani ulomek kot del lika in na številski premici,
- pisno delijo z enomestnim številom in napravijo preizkus (tudi z ostankom),
- ugotovijo neznano količino iz obrazca z geometrijsko vsebino.

Negativna odstopanja glede na povprečje v Sloveniji so najbolj razvidna pri naslednjih učenčevih ciljih (2011):

- množenje in deljenje decimalnih števil,
- določanje približkov decimalnih števil,
- uporabljajo pojme: je deljivo, je večkratnik, je delitelj,
- grafična predstavljivost ulomkov,
- izračunajo ploščino pravokotnika in kvadrata (brez uporabe obrazcev).

Vidne so bile težave pri izvajanju rutinskih postopkov in se s kompleksnejšimi nalogami stopnjujejo, prav tako so po taksonomski stopnji vidna odstopanja pri poznavanju in razumevanju pojmov in dejstev.

Pri učencih je opazen primanjkljaj pri predstavljivosti, logičnemu razmišljanju, ploščini likov ter osnovnih računskih operacij. Pri pouku so veliko utrjevali, razčlenjevali. Kompleksnejše naloge so bile slabše razumljive.

Predlog izboljšav:

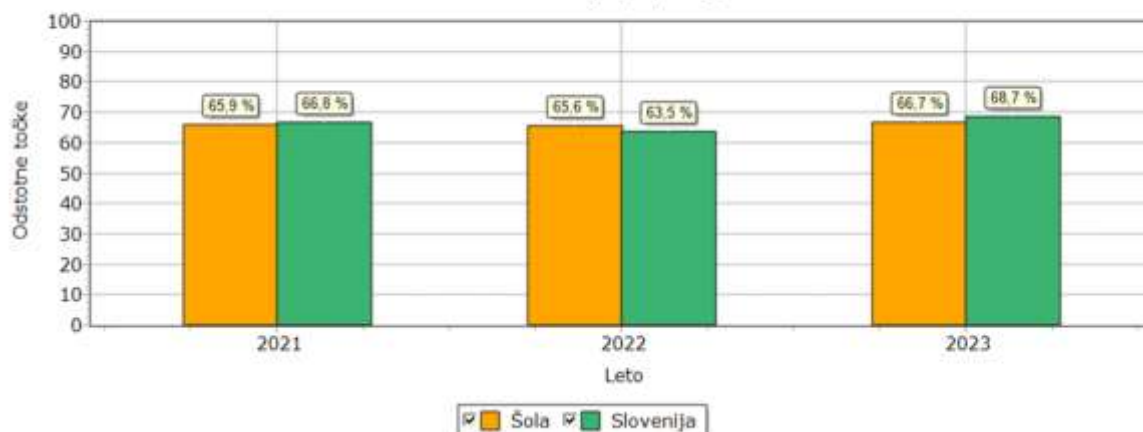
- obravnava ploščine likov na sredini šolskega leta,
- utrjevanje v 1. in 2. triadi na osnovnih računskih operacijah, predstavljivosti in logičnemu razmišljanju (konkretni nivo).



1.3 Poročilo o izvedbi NPZ iz angleščine (Alenka Peršič Rihter)

Podatki po letih, NPZ v 6. razredu, angleščina

Šola in Slovenija (povprečje)



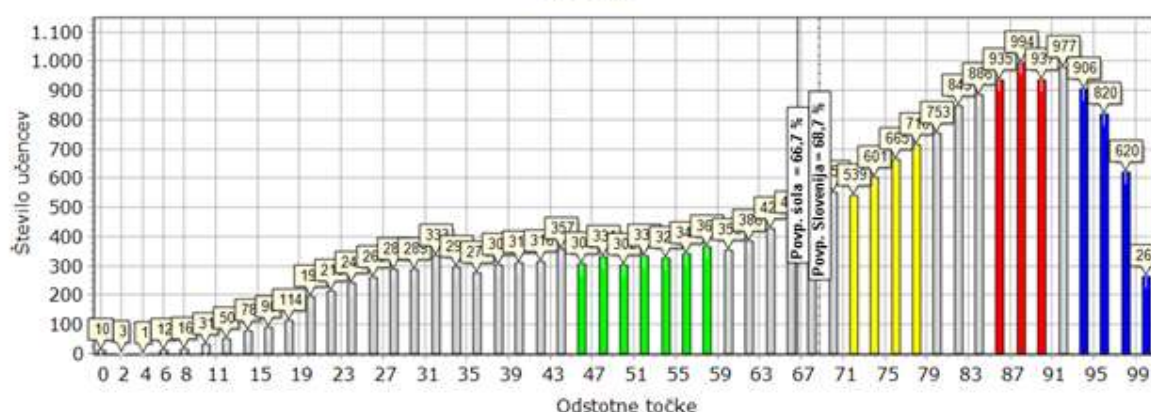
Nacionalnega preverjanja znanja iz angleščine v 6. razredu se je na Osnovni šoli Oskarja Kovačiča Škofije udeležilo 34 učencev, 5 učencev se preverjanja ni udeležilo. Nacionalno preverjanje znanja iz angleščine je potekalo 10. maja 2023 od 8.30 do 9.30. Učenci niso bili deležni posebnih priprav na Nacionalno preverjanje znanja iz TJA, v sklopu rednih učnih ur ter dopolnilnega pouka so bili učenci seznanjeni s tipi nalog ter usmerjeni v strategije reševanja.

Povprečno število odstotnih točk na državni ravni je **68,7 %**, medtem ko je povprečno število odstotnih točk na Osnovni šoli Oskarja Kovačiča Škofije **66,7 % (6. a: 61,6 % točk; 6. b: 72,5 % točk)**. Povprečni dosežek na naši šoli je za **2 % točk** nižji od povprečnega državnega dosežka, vendar je očitna razlika med oddelkoma. Medtem ko je rezultat **6. a 7,1 % točk nižji** od državnega povprečja, je rezultat **6. b 3,8 % točk nižji** od državnega povprečja.

Spodnje tabele prikazujejo grafično predstavitev dosežkov na državni ravni ter na ravni naše šole.

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2023, angleščina

Slovenija

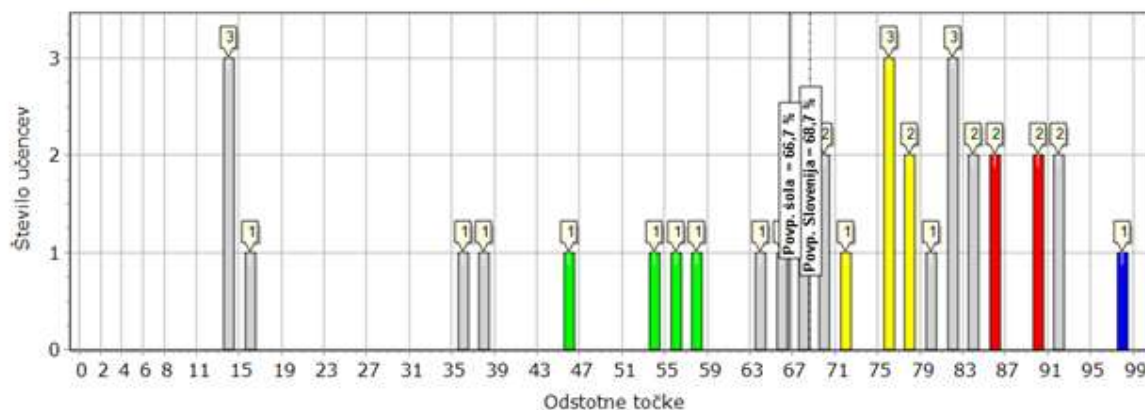


Dosežek nacionalnega preverjanja znanja iz angleščine v 6. razredu leta 2023 na državni ravni.



Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2023, angleščina

Šola



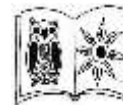
Dosežek nacionalnega preverjanja znanja iz angleščine v 6. razredu leta 2023 na Osnovni šoli Oskarja Kovačiča Škofije.

Zeleno območje označuje učence, katerih skupni dosežki določajo mejo spodnje četrtine dosežkov (glede na druge dosežke). V tem območju je 10 % učencev; njihovi dosežki so višji od spodnjih 20 % in nižji od 70 % preostalih dosežkov.

Rumeno območje označuje učence, katerih skupni dosežki določajo mejo med polovicama dosežkov. V tem območju je 10 % učencev; njihovi dosežki so višji od spodnjih 45 % in hkrati nižji od 45 % preostalih dosežkov.

Rdeče območje označuje učence, katerih skupni dosežki določajo mejo zgornje četrtine dosežkov. V tem območju je 10 % učencev; njihovi dosežki so višji od spodnjih 70 % in nižji od 20 % preostalih dosežkov.

Modro območje označuje učence, katerih skupni dosežki so v zgornji desetini dosežkov. V tem območju je 10 % učencev z najvišjimi dosežki; njihovi dosežki so višji od 90 % dosežkov. Iz grafa, ki prikazuje porazdelitev dosežkov naše šole, vidimo, da je tretjina učencev dosegla rezultat, ki je nižji od povprečja, dve tretjini učencev pa višjega.



Pregled dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2023, angleščina

Šola in Slovenija



Primerjava dosežkov nacionalnega preverjanja znanja iz angleščine v 6. razredu leta 2023 na Osnovni šoli Oskarja Kovačiča Škofije z dosežki na državni ravni.

Povprečni dosežki učencev 6. razreda naše šole pri Nacionalnem preverjanju znanja iz angleščine so nekoliko slabši od povprečja na državni ravni, kar je razvidno iz zgornje preglednice. Od skupno 43 postavk so učenci boljši rezultat dosegli pri 19 postavkah, pri 4 postavkah so njihovi rezultati enaki kot na državni ravni, pri 20 postavkah pa slabši.

Če pogledamo rezultate v obeh oddelkih, opazimo:

- 6. a: pri 33 postavkah so dosegli boljši rezultati, pri 1 postavki enak rezultat in pri 9 postavkah slabši rezultat,
- 6. b: pri 14 postavkah so dosegli boljši rezultat, pri 29 postavkah pa slabši rezultat.

Slušno razumevanje

- Pri slušnem razumevanju je bilo 12 postavk.
- Pri 1. nalogi pri prvih treh postavkah so učenci dosegli nižje rezultate od državnega povprečja, pri drugih treh pa boljši. Za prvo nalogo slušnega razumevanja je indeks težavnosti na šoli in v državi povsem enak.
- Pri 2. nalogi so prav tako tri postavke bolje reševanje na šoli, tri pa slabše. Razlike so večje, indeks težavnosti kaže na to, da so učenci imeli več težav pri reševanju naloge.
- Razvoju slušne zmožnosti v prvi in drugi triadi se posveča veliko pozornosti. V 6. razredu nekoliko manj. Za uspešno reševanje takih nalog je pomembno razumevanje besedila, a tudi zbranost pri poslušanju in zavzetost pri reševanju naloge. Pri slušnem razumevanju učenci pokažejo svojo zmožnost spremljanja govornega angleškega besedila. Iz besedila znajo izluščiti pomembne informacije, ki jih diferencirajo od nepomembnih in balastnih informacij. Prepoznajo rdečo nit besedila, pozorni so na izgovorjavo in melodiko jezika. Ob poslušanju se seznanijo z različnimi angleškimi naglasi.

Bralno razumevanje

- Pri bralnem razumevanju so učenci pri vseh šestih postavkah prve naloge dosegli slabši rezultat od vrstnikov v državi. Pri drugi nalogi so pri treh postavkah dosegli boljši rezultat, pri treh pa slabši.
- Slabši rezultat pripisujem dejstvu, da je pouk v prvih letih učenja angleščine (4., 5. razred) potekal v precej drugačni obliki zaradi Covida. Seveda so bili vsi učenci te države pri pouku na drugačen način. Menim, da naši šestošolci prehitro rečejo: »ne razumem, kaj je treba tu delati, ipd«, čeprav je navodilo jasno in enoznačno. Brez pomoči marsikdo ne "zagriže" v navodila in se ne poglubi v reševanje naloge.



- Pri bralnem razumevanju učenci urijo zmožnost prepoznavanja glavnega sporočila besedila, pozorni so na okoliščine v besedilu, kot so osebe, čas in kraj. Zavedajo se, da za razumevanje besedila ni potrebno razumevanje vseh besed, ampak lahko pomen razumejo s pomočjo sobesedila.

Raba jezika

- Pri rabi jezika so učenci od skupno 16 postavk višji rezultat od povprečja v državi dosegli le pri 4 postavkah.
- Slabše rezultate pripisujem dejstvu, da se pri nalogah poleg besedišča v veliki meri preverja tudi bralno razumevanje, na katerega je šolsko delo osredotočeno šele v 6. razredu. Poleg tega se je upoštevala pravopisna pravilnost, na kar učenci niso dovolj pozorni. Menim, da se premalo posvetijo pravilnosti zapisa, saj večkrat opozorim na napako (npr. "with" zapisano "whit"), a je beseda naslednjič ponovno napačno zapisana. Begajo jih tudi homofoni (besede, ki se enako izgovorijo, a različno napišejo, npr. "their" in "they're") - pomenu besed dajo premalo pozornosti, na hitro opravijo in so pre/hitro zadovoljni z opravljenim, izpustijo samoevalvacijo.
- Učenci pri nalogah rabe jezika razumejo pomen besed in besednih zvez ter znajo uporabljati besedišče iz ustreznih tematskih področij. Pozorni morajo biti na pravilni zapis besed, s katerimi dopolnjujejo besedila. Pri razumevanju besedil se zavedajo, da ni potrebno razumeti vseh besed, ampak jim je v veliko pomoč lahko sobesedilo.

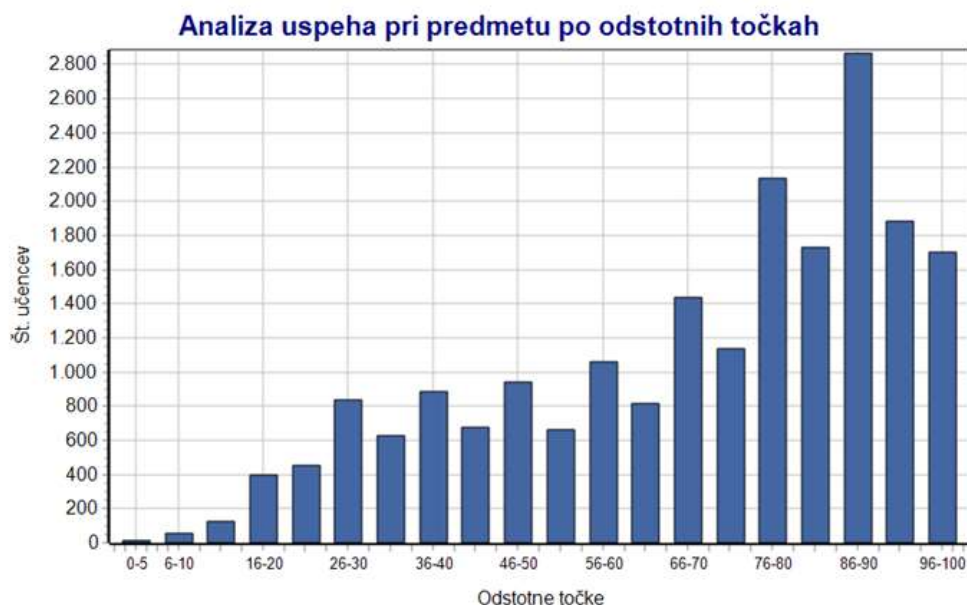
Pisno sporočanje

- Pri pisnem sporočanju so učenci v povprečju dosegli slabši rezultat od državnega povprečja, in sicer tako pri vsebini kot tudi pri besedišču/pravopisu ter slovnici. Menim, da pisno sporočanje ni bilo zahtevno, saj so učenci opisovali temo, o kateri smo se pri pouku pogovarjali. Le pri zadnji iztočnici je bilo potrebno pokazati nekaj inovativnosti in domišljije.
- Učenci pri pisnem sporočanju tvorijo besedilo na podlagi iztočnic. Tvorijo preprosto besedilo z osnovnimi jezikovnimi strukturami, veliko vezniki ter znanimi besedami iz ustreznega tematskega področja. Uporabljene besede ustrezno pravopisno zapišejo. Povedi začnejo z veliko začetnico ter jih zaključijo s končnim ločilom. Čeprav je bilo v času pouka in dela za šolo doma dovolj nalog, je še šibka točka pisno sporočanje.

V 6. r. je nekaj učno izrazito šibkih učencev, ki so dosegli le 14 % pravih odgovorov.

Graf, ki vključuje vse učence, ki so pristopili k reševanju nacionalnega preverjanja znanja iz angleščine, je tak:





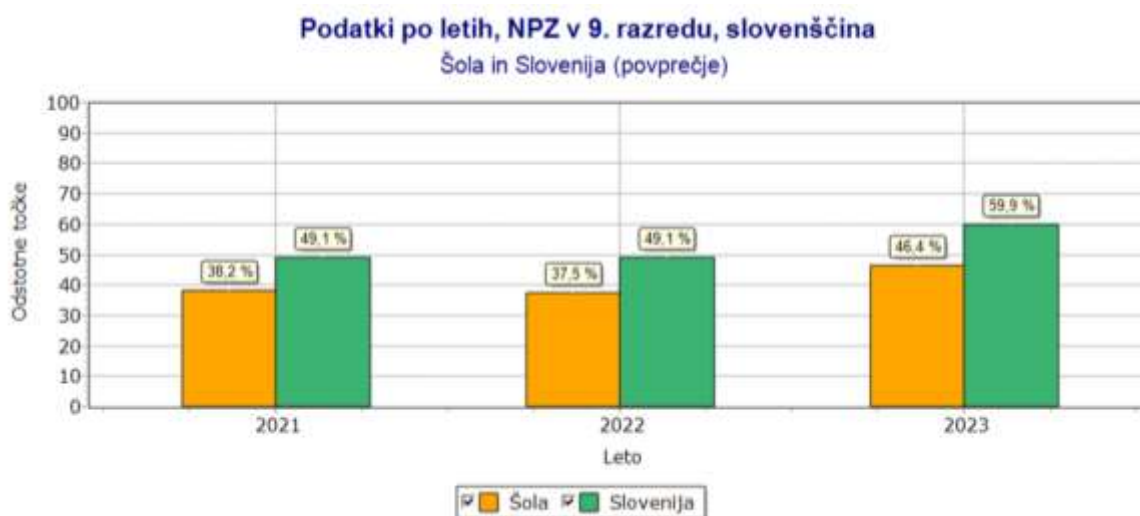
Osnovni podatki:
1: Št. učencev: 20445; št. šol: 445; povprečje: 68,7; std. odklon: 23,2

V pregledu dosežkov učencev v zadnjih petih letih vidimo, da so povsem primerljivi s povprečjem v državi, večkrat tudi nekoliko boljši.

Rezultati NPZ so pogojeni s posameznikovo rabo angleškega jezika v vsakdanjem življenju. Učenci so vedno bolj v stiku s tehnologijo, računalniškimi igrkami, družabnimi omrežji ter filmi in glasbo v angleškem jeziku. Na rezultate NPZ ima zagotovo vpliv tudi prirojena jezikovna inteligenca. Učiteljeva vloga pri tem je, da z vizijo vodi in usmerja dejavnosti pri pouku. Te morajo biti utrjene in večkrat ponovljene v različnih variacijah.

2 POROČILO O IZVEDBI NPZ V 9. RAZREDU

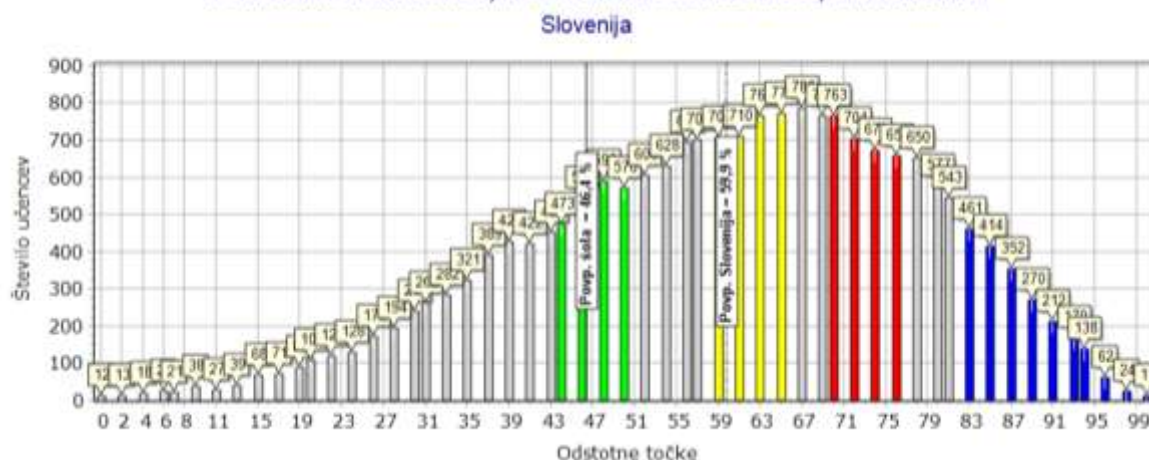
2.1 Poročilo o izvedbi NPZ iz slovenščine (Boštjan Debelak)



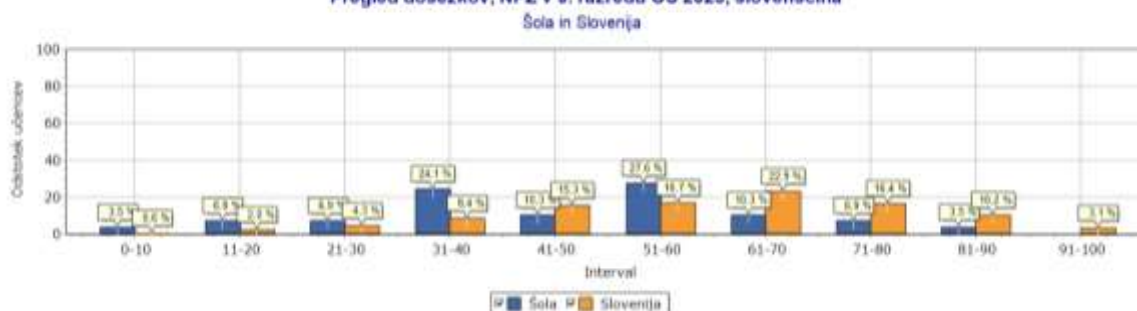


Na OŠ Oskarja Kovačiča Škofije imamo v 9. razredu 31 učencev. K NPZ iz slovenščine jih je pristopilo 29. V povprečju so dosegli 46,4 % točk, kar je 13,5 % točke manj od slovenskega povprečja. Standardni odklon je 19,2 (Slovenski 18,4).

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2023, slovenščina

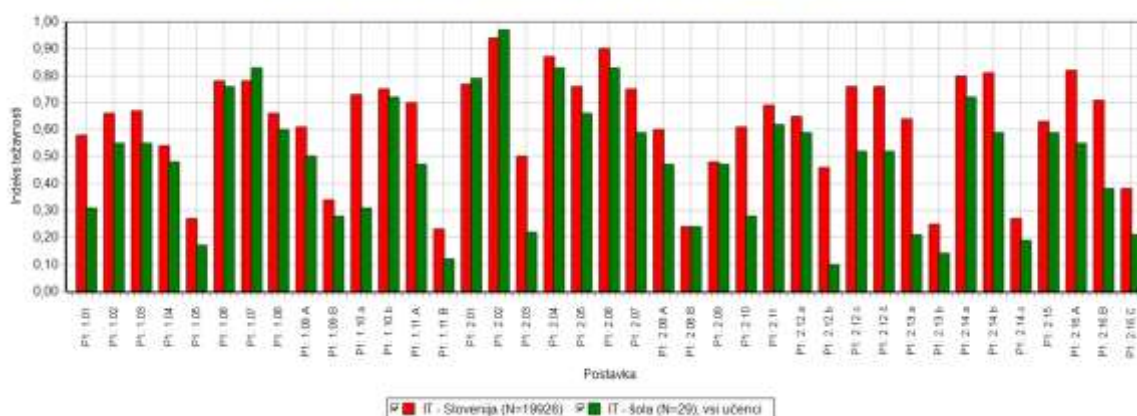


Pregled dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2023, slovenščina



Iz grafa Pregled dosežkov je razvidno, da na šoli pri slovenščini nimamo močne "zlate sredine" ampak je ta prepolovljena - prvi vrh doseže na intervalu med 30 in 40 %, drugega pa med 50 in 60 %. Prav tako nimamo učencev, ki bi posegali po najvišjih rezultatih.

Indeks težavnosti po postavkah, NPZ v 9. razredu OŠ 2023, slovenščina



Slovensko povprečje presegamo pri nalogah 1.07, 2.01, 2.02.

Naloga pri umetnostnih besedilih 1.07 je polodprtega tipa in po taksonomskih stopnjah preverja razumevanje in uporabo. Prav tako pri neumetnostnih besedilih nalogi 2.01 ter 2.02 preverjata znanje, razumevanje in uporabo. Vse tri naloge so v zelenem območju.

Majhen odklon od slovenskega povprečja imamo pri nalogah 1.04 in 1.05, obe nalogi spadata med višje taksonomske stopnje in sta polodprtega tipa. 1.04 je v rdečem intervalu ter preverja analizo, sintezo in vrednotenje, druga pa je v modrem (najvišjem) ter poleg naštetih preverja še razumevanje



in uporabo. S slovenskim povprečjem smo izenačeni tudi v drugem delu, kjer naloga 2.08 - tvornega tipa zasleduje jezikovno zmožnost in tvorjenje neumetnostnega besedila (oba dela osme naloge spadata v modro področje).

V prvem delu najbolj izstopa v negativnem pomenu naloga 1.10, ki preverja literarnovedno znanje (strokovno poimenovanje). Pri neumetnostnih besedilih pa je takih nalog več: 2.03, 2.10, 2.12, 2.13. Vse naloge so zaprtega tipa ter preverjajo metajezikovno zmožnost - znanje in prepoznavanje. Po težavnosti pa spadajo v zeleno, modro in rumeno področje.



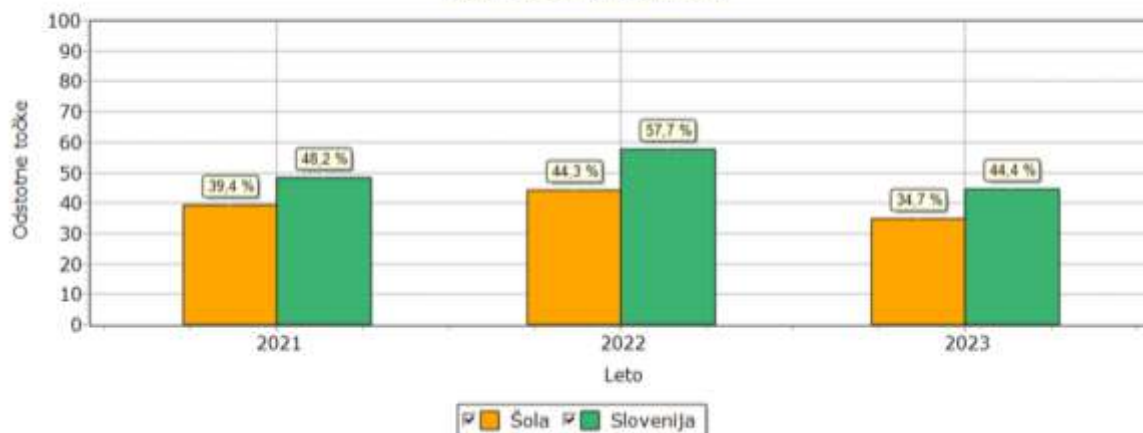
Iz grafa standardni odklon po nalogah je razvidno, da imajo fantje velike težave pri uporabi jezikovnih - pravopisnih pravil, saj so največji negativni odkloni pri nalogah 1.11B, 2.12C ter 2.16C. Pri vseh teh nalogah se odbijajo točke za pravopisne napake.

Učenci so uspešni pri izražanju lastnega mnenja in vrednotenju določene situacije. Manj uspešni so pri uporabi strokovnega znanja in samostojnega utemeljevanja le-tega. Primanjkljaji so vidni pri upadanju bralne kulture, nezmožnost branja daljših besedil, saj se je zmanjšal čas osredotočenosti (koncentracije). Zaradi upadanja bralne kulture so vidne posledice pri pisanju (pravopis: besedni red, ločila, velike in male začetnice ...).

Pri jeziku se opaža vedno večji vdor angleškega jezika, ne samo na besedni ravni temveč tudi na stavčni (vedno bolj prevladujejo pasivne povedi, besedni red z glagolom na koncu povedi ...). Vsi ti elementi pa so produkt vpliva sodobne tehnologije, ki je večinoma v angleškem jeziku.

2.2 Poročilo o izvedbi NPZ iz matematike (Mirjam Skok)

Podatki po letih, NPZ v 9. razredu, matematika
Šola in Slovenija (povprečje)



Na OŠ Oskarja Kovačiča Škofije se je nacionalnega preverjanja znanja iz matematike udeležilo 29 od 31 učencev. Povprečni dosežek pri matematiki na šoli (34,7 %) je za 9,7 % nižji.



1. Analiza na državni ravni

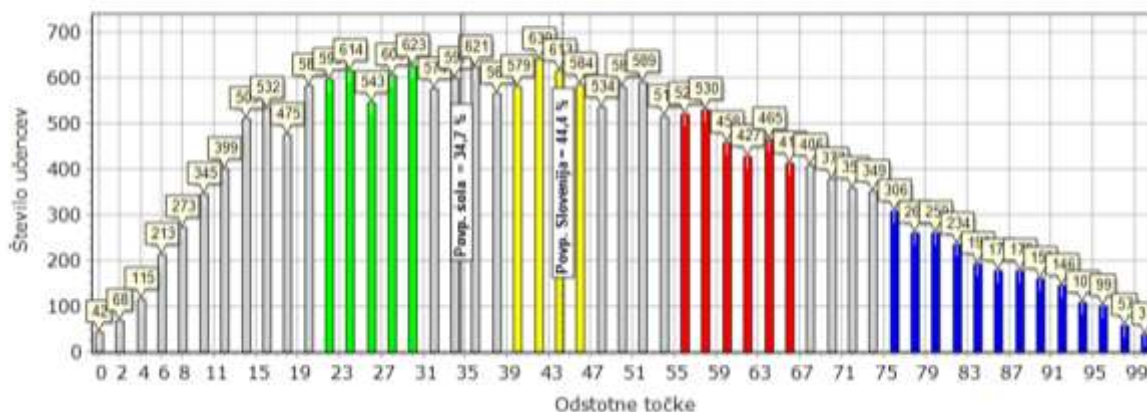
Državno povprečje je bilo 44,4 %.

Šolsko povprečje je bilo 34,7 %.

Povprečni dosežek pri matematiki na šoli (34,7 %) je za 9,7 % nižji od povprečja v državi (44,4 %)

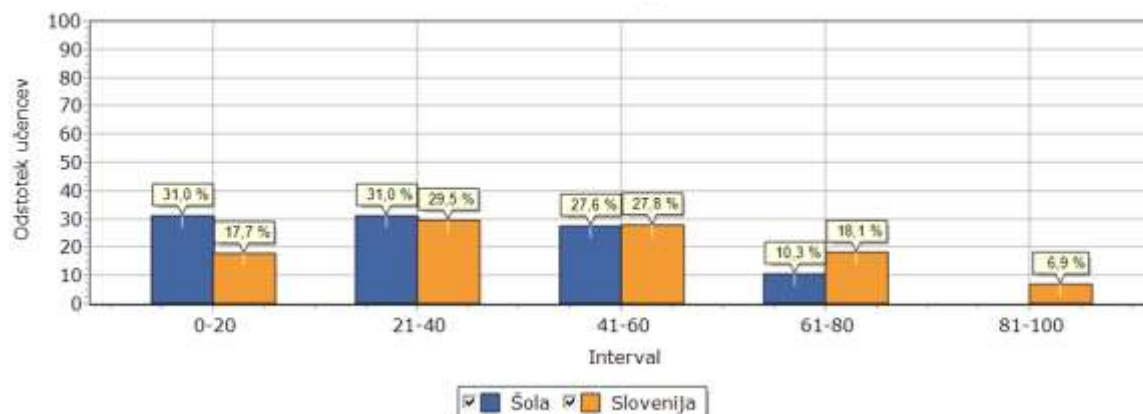
Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2023, matematika

Slovenija



Pregled dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2023, matematika

Šola in Slovenija



Odstotek učencev, ki se na šoli uvrščajo v interval 21-40 in 41-60 odstotkov je podoben kakor v Sloveniji. Več učencev na šoli kakor v Sloveniji dosega manj kot 20% točk in manj učencev več kot 60% točk.

Analiza na šolski ravni

a) Dosežki po nalogah

Učenci šole so najuspešneje reševali nalogi 9 in 1, najmanj uspešno pa nalogi 3 in 4.

b) Cilji in taksonomske stopnje nalog, pri katerih so dosežki učencev na šoli višji od povprečja:

2. naloga: Kvadrirajo racionalno število

- Izvajanje rutinskih postopkov (2.b)

Izračunajo kvadratni koren popolnih kvadratov manjših števil

- Uporaba kompleksnih postopkov (2.e)

6. naloga:

Zrcalijo točko, premico, daljico, kot, lik čez izbrano premico oziroma čez točko

- Izvajanje rutinskih postopkov (6.c, 6.d))

8. naloga:

Poznajo osnovne pojme pri prizmi, valju, piramidi in stožcu

- Poznavanje in razumevanje pojmov in dejstev (8.a.2, 8.a.3)



9. naloga:

Določijo aritmetično sredino, modus in mediano za dane podatke

- Poznavanje in razumevanje pojmov in dejstev (9.a.2, 9.a.3)

c) Cilji in taksonomske stopnje nalog, pri katerih so dosežki učencev na šoli precej nižji od povprečja:

3. naloga:

Rešijo besedilne naloge (probleme)

- Reševanje in raziskovanje problemov (3.a.2)

4. naloga:

Rešijo besedilne naloge v povezavi s krogom (z računalom in brez njega)

- Poznavanje in razumevanje pojmov in dejstev (4.a.1)

Poznajo Pitagorov izrek in ga uporabljajo pri računanju neznane dolžine stranice v pravokotnem trikotniku

- Uporaba kompleksnih postopkov (4.a.2)

5. naloga:

Uporabljajo računске zakone pri računanju z ulomki

- Uporaba kompleksnih postopkov (5.c.1).

7. naloga:

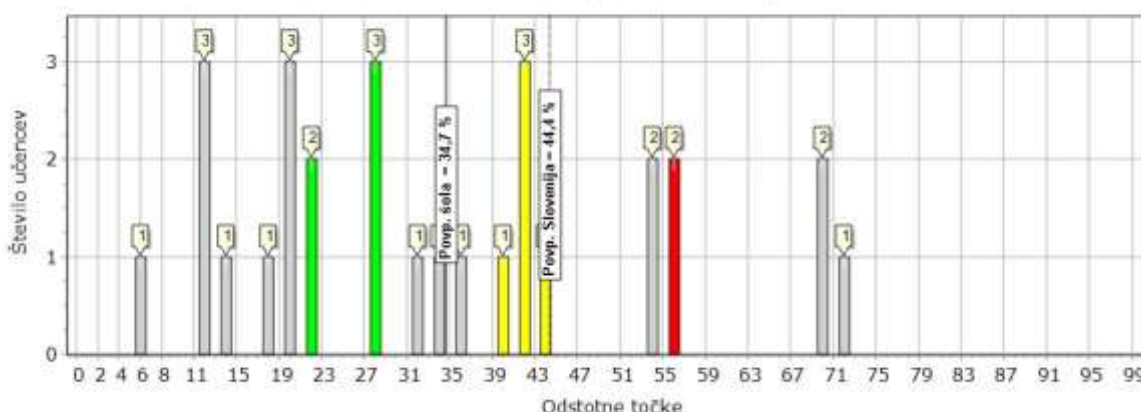
Računajo z algebrskimi izrazi: seštevajo, odštevajo, množijo enočlenik z veččlenikom - Uporaba kompleksnih postopkov (7.a.1)

Rešijo linearno enačbo z realnimi koeficienti in napravijo preizkus

- Izvajanje rutinskih postopkov (7.b.1).

Analiza na ravni učenca

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 9. razredu OŠ 2023, matematika
 Osnovna šola Oskarja Kovačiča Škofije



Iz grafa je razviden položaj posameznega učenca glede na šolsko in državno povprečje.

Učenci v zelenem območju (5 učencev) pokažejo osnovno matematično znanje pri množenju dveh decimalnih števil. Dani točki v koordinatnem sistemu določijo koordinati točke in točko z danima koordinatama ponazorijo v koordinatnem sistemu. Prepoznajo geometrijsko telo glede na dano skico.

Učenci v rumenem območju (5 učencev) seštevajo ulomke z različnimi imenovalci in upoštevajo vrstni red računskih operacij v preprostem številskem izrazu. S skice razberejo povezavo med polmerom in premerom kroga. Pri enačbi z ulomki odpravijo ulomke oziroma ulomke razširijo na skupni imenovalac. Uporabijo vrednost spremenljivke v izrazu. Določijo modus in mediano za dane podatke ter razumejo pojem aritmetične sredine.

Učenci v rdečem področju (2 učenca) računajo z racionalni števili, kvadrirajo in korenijo racionalna števila ter uporabijo preprosto strategijo v problemski nalogi. Decimalno število delijo z desetiško enoto in upoštevajo relacijo enakosti. Poenostavijo izraz in vstavijo manjkajoči člen izraza s spremenljivkami. Ekvivalentno preoblikujejo enačbo z ulomki do oblike $ax=b$. Prepoznajo osnovno ploskev prizme. Rešijo problemsko situacijo s srednjimi vrednostmi.

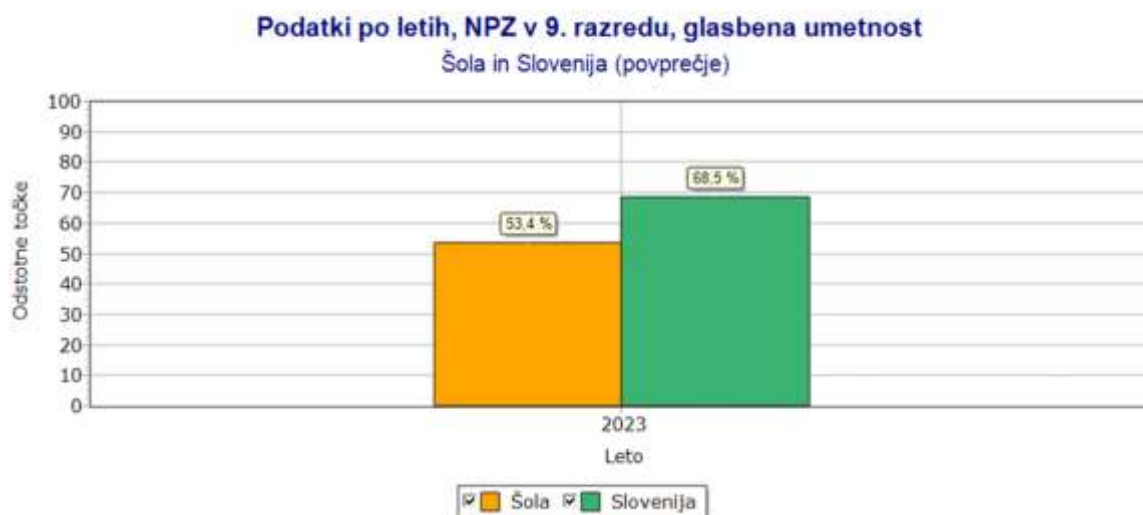


Posledica dela na domu je vidna v znanju ter v pomanjkanju »kondicije« pri reševanju nalog. Poglavlja, vsebovana v nacionalnem preverjanju, so bila vsa predelana, vendar marsikatero poglavje ni bilo dovolj utrjeno, kar smo v tem šolskem letu skušali nadoknaditi. Primanjkljaj je bil pri reševanju številskih izrazov, izrazov s spremenljivkami, linearne enačbe z eno neznanko.

Predlog izboljšav:

- utrjevanje osnovnih računskih operacij po celi vertikali,
- poglobljena obravnava in pretvorba merskih enot,
- reševanje kompleksnih nalog,
- individualiziran načrt posameznika.

2.3 Poročilo o izvedbi NPZ iz glasbe (Tilen Božič)



Osnovni podatki

K opravljanju nacionalnega preizkusa znanja iz glasbene umetnosti je od prijavljenih 31 učencev pristopilo 29 učencev. Povprečje doseženih točk učencev naše šole je bilo 53,4 %. V primerjavi je povprečje šol iz celotne Slovenije bilo 68,5 %.

Porazdelitev dosežkov na državni ravni



Iz grafa standardni odklon po nalogah je razvidno, da imajo fantje velike težave pri uporabi jezikovnih - pravopisnih pravil, saj so največji negativni odkloni pri nalogah 1.11B, 2.12C ter 2.16C. Pri vseh teh nalogah se odbijajo točke za pravopisne napake.

Spodnji graf prikazuje pregled dosežkov šole in vseh slovenskih šol.



Analiza po nalogah



Učenci so imeli pri reševanju nalog največ težav z orientacijo po partituri ter poznavanjem in razumevanjem glasbene kulture (glasbene oblike, zvrsti, žanri in izvajalske zasedbe; slovenska ljudska glasba; obdobja skladatelji in dela).

Predlog izboljšav:

- orientacija po partituri iz 4. in 5. razreda se obnavlja in nadgrajuje v višjih razredih,
- spremljanje kulturnega dogajanja v domačem okolju in izven,
- udeležba na kulturnih prireditvah,
- poudarek na obletnicah različnih skladateljev,
- obravnava znanih skladateljev in njihovih del,
- slušno prepoznavanje skladb iz različnih glasbenih obdobj.

Kljub obisku kulturnih ustanov (Ljubljana) so imeli učenci težave pri naštevanju le-teh.



RAZŠIRJENI PROGRAM

Razširjeni program je obsegal jutranje varstvo, podaljšano bivanje, dodatni pouk, dopolnilni pouk, interesne dejavnosti, pouk neobveznih izbirnih predmetov, šola v naravi za učence 5. in 6. razreda, plavalni tečaj. V razširjeni program so se učenci vključevali prostovoljno.

Poleg rednih dejavnosti smo izvajali še:

- individualno in skupinsko učno pomoč,
- dodatno strokovno pomoč za učence s posebnimi potrebami,
- delo z nadarjenimi učenci,
- skrb za učence priseljence,
- projekte (šolske, nacionalne in mednarodne),
- tekmovanja in natečaje,
- knjižnično vzgojo,
- predstavitev varnih poti in prihodov v šolo,
- prehrano, s poudarkom na sodobnih načelih zdrave prehrane in
- socialno in zdravstveno varstvo.

1 ODDELKI PODALJŠANEGA BIVANJA

V šolskem letu 2022/23 je bilo od 1. 9. 2023 do 6. 3. 2023 organiziranih 11 skupin od 6. 3. 2023 do 23. 6. 2023 je bilo 9 skupin podaljšanega bivanja. V eno skupino sta bila vključena oba oddelka 5. razreda, ostale skupine so bile formirane z učenci različnih oddelkov istega razreda. Ob določenem času, ko se je število otrok zmanjšalo, so se skupine združevale v eno samo kombinirano skupino otrok iz različnih razredov.

2 JUTRANJE VARSTVO

V šolskem letu 2022/23 je bil organiziran oddelek jutranjega varstva za učence 1. razreda od 6.30 do 8.10, ki je bilo brezplačno, financiralo ga je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Drugi oddelek je bil organiziran za učence od 2. do 5. razreda. Varstvo je potekalo od 6.30 do 8.10 in je bilo plačljivo (mesečno 5 evrov).

3 PRIHOD IN VARNA POT V ŠOLO

Učiteljice so učencem in staršem predstavile prihode v šolo z različnih strani. Učenci so si v okviru predmetov slovenščina, spoznavanje okolja in družba ogledali varne poti v okolici šole, spoznali prometne znake ter nevarnosti za udeležence v prometu.

4 VARSTVO VOZAČEV

Varstvo vozačev je bilo za učence od 1. do 5. razreda organizirano v sklopu jutranjega varstva in podaljšanega bivanja. Za učence od 6. do 9. razreda je za varstvo vozačev skrbel javni delavec.

5 REALIZACIJA DODATNEGA PROGRAMA MOK

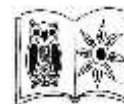
1. Interesna dejavnost Bralna pismenost (Snežana Jeras)

Področja: bralna motivacija in izboljšanje koncentracije pri branju, razvijanje percepcije, bralna tehnika in hitrost branja, zgodnje odkrivanje učencev z bralnimi težavami, bralno razumevanje in pisno izražanje po potrebi tudi pri starejših učencih;

REALIZACIJA: 44 ur.

2. Interesna dejavnost Japonščina (Ksenija Hrvatini Ratoša)

NAMEN IN CILJ PROGRAMA: Usvojiti temeljno znanje za sporazumevanje v japonščini z razvijanjem vseh jezikovnih sposobnosti (ustno in pisno sporočanje ter bralno in slušno razumevanje); seznaniti učence s kulturnimi, demografskimi, geografskimi, zgodovinskimi,



etnološkimi in ekonomsko-političnimi značilnostmi (posebnostmi) širše Japonske, spoznati način življenja in miselnosti japonske družbe in tako razvijati medkulturno zavest, spoštovanje in strpnost.
REALIZACIJA: 26 ur

3. Interesna dejavnost Šport 1. razred (Sandra Grbec)

Pomoč učiteljici prvega razreda pri izvajanju pouka pri predmetu šport. Cilji: ustrezna gibalna učinkovitost, usvajanje različnih naravnih oblik gibanja, igre ter športnih znanj, prijetno doživljanje športa in vzgoja z igro ter razumevanje pomena gibanja in športa.

REALIZACIJA: 91 ur.

4. Matematična pismenost (Mirjam Skok)

V šolskem letu 2022/23 so se v okviru matematične pismenosti seznanjali s problemom, ki je postavljen v življenjsko okolje, prepoznali matematiko in matematične pojme v problemu, preoblikovali problem v matematični problem glede na prepoznane matematične pojme, reševali matematični problem, prenesli rešitev matematičnega problema v življenjski problem.

Razvijali so različne matematične kompetence:

- razmišljanje in razumevanje,
- utemeljevanje,
- komunikacija,
- postavljanje in reševanje problemov,
- uporabnega simbolnega, formalnega in tehničnega jezika ter operacij.

Realizacija: 49 ur.

6 PREHRANA UČENCEV

V šolskem letu 2022/23 smo učencem ponujali 4 obroke: zajtrk, dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Pri oblikovanju jedilnikov smo se trudili, da je bila hrana raznolika in da so bili obroki v skladu s smernicami zdrave prehrane. V več obrokov smo vključevali raznovrstno sadje in zelenjavo, poudarek je bil na lokalno pridelani hrani. Pri izbiri mesa smo bili pozorni na raznolikost (piščančje, puranje, svinjsko, goveje, telečje). V pripravo jedi smo vključevali tudi živila iz ekološke pridelave.

Vključeni smo bili tudi v Shemo šolskega sadja in mleka, v okviru katerega smo sadje ponujali dvakrat tedensko.

V času malice smo bili pozorni na ločevanje odpadkov, tako da so učenci na vozičkih ločili papir od plastike in bioloških odpadkov.

Za učence od 4. do 9. razreda so do 7. 3. 2023 obroke pripravljali na OŠ Koper. Na OŠ Oskarja Kovačiča je bila vzpostavljena razdelilna kuhinja. Od 7. 3. dalje, je OŠ Oskarja Kovačiča Škofije vse obroke pripravljala samostojno.

7 POROČILO O IZVEDBI ŠOLE V NARAVI

1. Šola v naravi za učence 5. razreda (smučanje)

Prisotnost učencev po oddelkih:

oddelek	število prisotnih	število odsotnih
5. a	19	1
5. b	15	1

Učenci 5. a in 5. b so se udeležili zimske šole v naravi v Lukovem domu na Kopah, v času od 19. 12. 2022 do 23. 12. 2022. Zimska šola v naravi je bila namenjena učenju smučanja. Poleg šolske učiteljice športa, Sandre Grbec, so tečaj smučanja izvajali še trije učitelji - zunanji izvajalci smučarske šole Kope. V okviru zimske šole v naravi sta bila izvedena dva športna dneva: pohod na Veliko Kopo in tekma v veleslalomu. SMUČIŠČE: Proge so bile primerne za učenje smučanja začetnikov, kot tudi boljših smučarjev. Snega je bilo dovolj, da so bile vse smučarske proge odprte. Učenci so osvojili



znanje smučanja do te mere, da so vsi znali varno uporabljati žičnice in sedežnice ter se varno smučati na položnejših terenih. Smučarsko šolo so uspešno zaključili vsi prisotni učenci.

2. Šola v naravi za učence 3. razreda

Prisotnost učencev po oddelkih:

oddelek	število prisotnih	število odsotnih
3. a	18	1
3. b	18	1

Učenci 3. razredov so izvedli plavalni tečaj na Ravnah na Koroškem, v času od 7. 11. 2022 do 11. 11. 2022. Bivali so v mladinskem hostlu Punkl, izvajalci tečaja pa so bili vaditelji plavalnega kluba Ravne na Koroškem. Plavalni tečaj so opravili vsi učenci. V okviru šole v naravi so izvedli tudi športni dan (pohod, 8. 11. 2022). Ko učenci niso plavali, so imeli priložnost spoznati okolico in pokrajino, se sprehoditi po gozdu in spoznati in prepoznati različne rastline, se zabavati v bližnjem adrenalinskem parku ter se naučiti napisati razglednico. Učenci so krepili medsebojne vezi, socialne odnose in se učili biti samostojni.

3. Šola v naravi za učence 7. razreda

Prisotnost učencev po oddelkih:

oddelek	število prisotnih	število odsotnih
7. a	14	1
7. b	10	2

Učenci so v obliki naravoslovnih, tehničnih in športnih dni dejavnosti spoznavali bogato kulturno-zgodovinsko preteklost Bele krajine, ki nudi veliko zanimivih vsebin (arheološka nahajališča, stara vaška naselja, ohranjene stare obrti, navade, tipične jedi ...), ki jih CŠOD Radenci vključuje v program šole v naravi.

Aktivno so bili vključeni v pripravo tipične jedi - belokranjske pogače in izdelavo belokranjskih pisanic. Na pohodih in kolesarjenju so doživeli mejno reko Kolpo. S strani naravoslovja so odkrivali in raziskovali vodno življenje ob in v reki.

4. Šola v naravi za učence 8. razreda

Prisotnost učencev po oddelkih:

oddelek	število prisotnih	število odsotnih
8. a	22	2
8. b	20	4

Šola v naravi je bila namenjena pridobivanju znanj iz poglavij prve pomoči in medsebojno pomoč učencev v luči socializacije pri skupinskem delu učenja prve pomoči.

Obdelana so bila poglavja: splošni napotki za PP, domača lekarna, poškodbe kosti in sklepov, rane in krvavitve, termične poškodbe, zadušitve, ugriznine in piki, električne poškodbe, zastrupitve, nenadna nagla obolenja, utopitve, reanimacija.

Učenci so aktivno sodelovali pri izvajanju skupinskih socialnih iger, pridobivali so znanja, ki jim pomagajo do boljše samopodobe, samozavesti, sočutja, prijaznosti, odgovornosti, strpnosti. Preizkusili so se v orientacijskem pohodu, razvijali so sposobnost za prevzemanje odgovornosti za svoje vedenje.



8 NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Šola je za učence 1. razreda izvajala pouk prvega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet.

Za učence 4., 5. in 6. razreda se je izvajal pouk iz naslednjih neobveznih izbirnih predmetov:

Kratica	Ime
NRA	Računalništvo
NUM	Umetnost
NTE	Tehnika

9 POROČILA O IZVAJANJU DOPOLNILNEGA IN DODATNEGA POUKA

V vseh oddelkih 1. vzgojno-izobraževalnega obdobja je bil v šolskem letu 2022/23 organiziran dopolnilni pouk (kombiniran DOP in DOD) in sicer iz slovenščine in matematike eno uro tedensko.

V 2. vzgojno-izobraževalnem obdobju je bil organiziran dopolnilni pouk iz slovenščine, matematike (kombiniran DOP in DOD), italijanščine in angleščine v okviru ene ure tedensko.

V 3. vzgojno-izobraževalnem obdobju je bil v šolskem letu 2022/23 organiziran dopolnilni pouk iz slovenščine (kombinirano DOP in DOD), italijanščine, angleščine in matematike v okviru ene ure tedensko.

Izvajali so ISP za učence tujce in za učence, ki so se k nam preselili iz drugih predelov Slovenije, nudili učno pomoč italijanščine.

10 POROČILA INTERESNIH DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2022/23 so organizirali in izvajali različne interesne dejavnosti z družboslovno-kulturnega področja, s področja naravoslovja in tehnike, v okviru šolskega športnega društva ter v sodelovanju s klubi in z zunanjimi mentorji.

Učencem in staršem so predstavili obseg dejavnosti, ki so ga lahko izvedli v okviru kadrovskih in finančnih zmožnosti.

S seznamom ponujenih interesnih dejavnosti so bili učenci seznanjeni septembra. Poleg interesnih dejavnosti so na šoli potekale tudi priprave na razna tekmovanja (šolska, regijska, državna).

V šolskem letu 2022/23 so izvedli interesne dejavnosti:

DEJAVNOST	IZVAJALEC
Bralna pismenost	Snežana Jeras
Humanitarne dejavnosti – občasno, vezano na dogodke, prostovoljček	Bernarda Baričević. Alenka Črnigoj
Samostojno učenje	Maja Trošt
Berem, pišem, ustvarjam - 2. a	Tatjana Cerkvenc
Minutke za branje	Mirjana Krajačič
Bralna značka	razredniki od 1. do 5. razreda, Boštjan Debelak, Irena Abram
Bralna značka – TJA	Vesna Grlica
Bralna značka – ITD	Ksenija Hrvatini Ratoša
Japonščina	Ksenija Hrvatini Ratoša
Bistre glave - 3. a	Alenka Črnigoj
Ustvarjalne delavnice	Irena Abram



Kolesarski (5. a in 5. b)	Mirjana Pisk, Alenka Turk
Računalniški (5. a)	Mirjana Pisk
Robotika (3.-4. r.)	Boštjan Debelak
Planinski krožek (vikend) (1.-9. r.)	Alenka Turk
Otroški in mladinski pevski zbor	Tilen Božič
Učenje z igro (3.-9. r.)	Boštjan Debelak
Bistre glave (5. b)	Tanja Potokar
Razvedrilne urice (1. b)	Maja Bubnič
Ustvarjamo z glasbo, plesom in igro	Maja Prudič
Čebelarški (7.-9. r.)	Branko Filipič
Naravoslovni krožek (6.-9. r.)	Izabel Jurman
Pogovorne urice (5.-9. r.)	Bernarda Baričevič
Šah	Mojca Ivančič
Logika in razvedrilna matematika	Mirjam Skok
Igrivi prstki (1. b)	Keti Marušič Lisjak
Spoznajmo zelišča in začimbe	Nataša Milost
Angleški pravljčni krožek (3. r.)	Ina Jurinčič
Pravljčni krožek (2. r.)	Sara Grzetič
Spretni prstki (2. r.)	Valentina Baričič
Eko krožek (5. r.)	Tamara Čelhar
Samostojno učenje	Sara Grzetič
Samostojno učenje	Ina Jurinčič

Zaradi premajhnega interesa se niso izvajali spodaj navedene in sprva ponujene interesne dejavnosti:

Interesna dejavnost	Razred	Mentor, izvajalec
Učenje z igro (Ker je bil interes za Robotiko večji, smo izvajali namesto Učenje z igro dve uri Robotike na teden.	(3.-9. r.)	Boštjan Debelak
Pogovorne urice	5.-9. r	Bernarda Baričevič

Seznam ID, ki so jih izvajali zunanji izvajalci. Dejavnosti so bile za učence brezplačne in plačljive

interesna dejavnost	razred	mentor, izvajalec
NOGOMET dečki	1. do 4. razreda	VLADO BAGIM (plačljiva)
Košarka	1. do 4. razreda	JANI FORTUNA
ROKOMET deklice	2. do 4. razreda	KRISTINA PETRINJA
PLES PIKE	1. do 4. razreda	ARTUR STEFFE (plačljiva)

1. Interesna dejavnost samostojno učenje (Maja Trošt)

Samostojnega učenja so se večinoma udeleževali fanti 6.a razreda (13 učencev je hodilo redno), nekajkrat so bili prisotni tudi učenci 7. a in 7. b razreda. Na urah dejavnosti so učenci ob pomoči učiteljice delali domače naloge, se učili in ustvarjali. Skupaj je bilo realiziranih 30 ur Samostojnega učenja.

2. Interesna dejavnost Bralna pismenost (Snežana Jeras)

Učenka 3. a, po potrebi drugi učenci; 1 ura na teden. Namen je izboljšati bralno pismenost učencev z razvijanjem bralne motivacije in bralnega razumevanja. Ciljna skupina so učenci prve triade, po potrebi pa se skozi šolsko leto razširi tudi na druge učence. Delo učenke na računalniku. **Področja:** bralna motivacija in izboljšanje koncentracije pri branju, razvijanje percepcije, bralna tehnika in hitrost branja, zgodnje odkrivanje učencev z bralnimi težavami, bralno razumevanje in pisno izražanje po potrebi tudi pri starejših učencih; realizacija: 44 ur.



3. Interesna dejavnost Ustvarjalne delavnice (Irena Abram)

Ustvarjalne delavnice so bile tematsko nastavljene in ponujene šestošolcem in sedmošolcem. Potekale so v času po pouku in v popoldanskem času. Pri ustvarjalnih delavnicah gre za spodbujanje učenčevih spretnosti in domišljije pri ustvarjanju z različnimi materiali in pripomočki. Ustvarjalne delavnice so večinoma obiskovali šestošolci, predvsem dekleta. Večinoma je sodelovalo do deset učencev. V mesecu decembru so učenci skupaj z mentorico izpeljali v okviru delavnic novoletno pošto in razglasili najlepše voščilnice. V učilnici smo dvakrat pripravili tematsko razstavo izdelkov. Realiziranih je bilo 28 ur.

4. Interesna dejavnost Samostojno učenje (Ina Jurinčič)

Interesno dejavnost je obiskovalo manjše število fantov iz 8. a in 8. b razreda. Na urah dejavnosti so učenci ob pomoči učiteljice ali samostojno delali domače naloge in se učili. Skupaj je bilo realiziranih 10 ur samostojnega učenja (od marca dalje, enkrat tedensko). Dejavnost je potekala ob sredah, 6. enoto, ko so učenci čakali na naslednje enote, ki so jih imeli na urniku.

5. Interesna dejavnost Angleški pravljичni krožek (Ina Jurinčič)

Angleški pravljичni krožek je potekal v času po pouku (četrtek, 6. enoto). Sodelovalo je **18** učencev iz obeh 3. razredov, realiziranih je bilo **33 ur**. Skupaj smo prebiral angleške pravljice ter nato poustvarjali. Cilj je bil navdušiti učence ter jih spodbujati tudi k poslušanju in branju pravljic ter knjig v angleškem jeziku.

6. Interesna dejavnost Bistre glave (Tanja Potokar)

Dejavnost je bila namenjena učencem obeh petih razredov. Vpisanih je bilo 18 otrok, obiskovali so jo glede na interes (vpis v dejavnost ni bila obveza). Učenci 5. a razreda so dejavnost (zaradi prekrivanja urnika z drugo dejavnostjo) obiskovali le občasno. Vsako uro, ki je bila izpeljana, je bilo na dejavnosti prisotnih povprečno 10 učencev. Cilji dejavnosti so bili: spodbujati učence k vedoželjnosti, razvijati logično mišljenje, spoznavati ustrezne strategije reševanja problemov, reševati matematične probleme z uporabo ustreznih strategij, spoznavati postopke raziskovanja, raziskovati ter izvajati različne eksperimente ter se pripraviti na šolska (državna) tekmovanja. Od planiranih 35 ur letno, je bilo realiziranih 28 ur, kar znaša 80% realizacijo.

7. Interesna dejavnost Robotika (Boštjan Debelak)

V šolskem letu 2022/23 smo imeli robotiko v 3. in 4. razredu. Zaradi omejenega števila kompletov in velikega zanimanja učencev (30), smo naredili dve skupini, ki sta se ob ponedeljkih izmenjevali na 14 dni. Uporabljali smo sete LEGO education 6565. Učenci so razvijali različne kompetence: branje načrtov, zaporedje postopka, reševanje problemskih nalog, razvijanje fine motorike, spoznavanje mehanike, sodelovalno učenje ... Realizirano je bilo 70 ur.

8. Interesna dejavnost Bistre glave (Alenka Črnigoj)

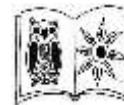
V interesno dejavnost je bilo vključenih 18 učencev 3. a razreda. Dejavnost je potekala 1x tedensko, vsak četrtek, 6. šolsko uro. Realiziranih je bilo 37 ur. Učenci so spoznavali in reševali različne miselne naloge ter gubali iz papirja (origami) po zapisanih navodilih.

9. interesna dejavnost Logika in razvedrilna matematika (Mirjam Skok)

Logika in razvedrilna matematika je potekala v sredah preduro. Sodelovalo je 14 učencev od 6.-9. razreda. Spoznavali so osnove matematične logike in različne logične naloge (mostovi, kvadrati in pravokotniki, sudoku, kakuro ...) Realiziranih je bilo 18 ur.

10. Interesna dejavnost Naravoslovni krožek (Izabel Jurman)

Interesna dejavnost Naravoslovni krožek je potekala enkrat tedensko, ob četrtekih za preduro, po potrebi pa tudi v popoldanskem času. Realiziranih je bilo 31 ur. Namen krožka je bila nadgradnja znanja iz naravoslovnih predmetov ter krepitev eksperimentalnih spretnosti. Vključenih je bilo 32 učencev od 6. do 9. razreda. Vsebina krožka je bila zasnovana z namenom priprave na različna naravoslovna tekmovanja. Učenca 9. razreda sta na izbirnem tekmovanju iz kemijskega poskusa prejela bronasto priznanje za posneti video in članek o izdelavi grelne ploščice za večkratno uporabo. Učenci so se prav tako udeležili tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni (dve bronasti



priznanji), tekmovanja iz znanja kemije za Preglova priznanja ter natečaja Za lepšo šolo. Sodelovali smo tudi na natečaju Kemija je zakon, pri čemer smo ustvarili video z naslovom Plamenske reakcije. Po potrebi so se interesne dejavnosti udeležili tudi učenci, ki so potrebovali dodatno razlago pri kemiji in naravoslovju.

11. Interesna dejavnost Angleška bralna značka (Vesna Grica)

Angleška bralna značka je potekala od 1. do 9. razreda. V prvi triadi ter v 4. razredu je branje potekalo v času pouka, učenci v ostalih razredih pa so knjige prebirali samostojno. Za uspešno opravljeno bralno značko so učenci prebrali tri knjige po lastnem izboru ali s pomočjo seznama v knjižnici ter vsebino v pogovoru z učiteljico obnovili v angleškem jeziku.

12. Interesna dejavnost Računalniški krožek 5. razred (Mirjana Pisk)

Učenci so se seznanili z osnovami računalnika in dvema računalniškima orodjema: WINDOVS, Word in PowerPoint. Krožek je potekal enkrat tedensko, eno šolsko uro, v računalniški učilnici.

Naučili so se narediti – odpreti svojo mapo in v njo shranjevati vse svoje dokumente. V prvem polletju so se učenci učili oblikovati besedilo v wordovem dokumentu. Besedilo so prepisali in samostojno napisali ter pisali po nareku. Ga oblikovati v celoti, kopirati dele besedila in vstavljati sličice. Naučili so se besedilo shraniti v svoji mapi in na USB napravi.

V drugem polletju pa smo delali v PPT. Osnovnih pravil, oblikovanje prosojnice in besedila v njej ter vstavljanje mirujočih in gibljivih sličic. Naučili so se tudi animirati predstavitev in vstaviti ter aktivirati povezavo za ogled video posnetka.

13. Interesna dejavnost Čebelarški krožek (Branko Filipič)

V krožek so bili vključeni učenci od 7. do 9. razreda. Sodelovalo je 12 učencev. Skozi leto smo spoznavali avtohtono kranjsko čebelo - sivko, spoznali čebeljo družino in bivališče čebel, življenje in hrano čebel, čebelje pridelke in ogroženost čebel, čebelarjeva opravila ... Si ogledali nekaj zanimivih videov, obiskali lokalnega čebelarja, spoznavali medonosne rastline, z različnimi motivi slikali oziroma barvali panjske končnice in okušali peciva iz medu, ki so jih pripravljali učenci. Realiziranih je bilo 32 ur.

14. Interesna dejavnost "Minutke za branje" (Mirjana Krajačič)

Interesno dejavnost so obiskovali učenci 2. b razreda vsako sredo ob 7.30. Prvi del ure so vedno preživeli v šolski knjižnici. Najprej so se malo sprehodili med knjižnimi policami, izbrali kakšno knjigo za individualno branje posameznikov in eno knjigo, ki so jo brali za okroglo mizo poltiho. Po branju so zapustili knjižnico in nadaljevali ustvarjalni del ure. S poljubnimi likovnimi tehnikami so učenci izrazili vsebino prebranega literarnega dela. Število učencev je nihalo. Nekateri so bili redni obiskovalci, nekateri pa so prihajali občasno. Izpeljali so 35 bralnih uric.

15. Interesna dejavnost Italijanska bralna značka (Ksenija Hrvatina Ratoša)

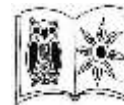
Italijansko bralno značko je opravilo 8 učencev. Sodelovali so učenci od 5. do 9. razreda. Učenci so sami izbrali in prebrali eno knjigo. O zahtevnosti in primernosti so se pred branjem posvetovali z mentorico. Ko so knjigo prebrali, so jo predstavili pri učni uri italijanščine, za termin so se dogovorili z učiteljico. V predstavitvi so predstavili avtorja, povzeli vsebino in izrazili svoje mnenje o prebranem.

16. Interesna dejavnost Bralna značka (Boštjan Debelak)

Slovensko bralno značko je v 8. in 9. razredu delalo 20 učencev, uspešno jo je opravilo 13. Učenka Doroteja Komjenovič, je naredila dvojno (še za prejšnje leto, ko ji ni uspelo). Vsak učenec si je izbral 5 knjig po lastni izbiri, če knjiga ni ustrezala razvojni stopnji, je prebral še dodatno. Dobivali smo se ob sredah, 6. uro ter analizirali in klepetali o knjigah.

17. Interesna dejavnost Japonščina (Ksenija Hrvatina Ratoša)

Japonsko so učenci spoznali iz najrazličnejših vidikov, teme pa so bile izbrane glede na interese in želje učencev. Pri pouku so spoznali jezikovne posebnosti, dotaknili so se tradicionalne kot tudi moderne družbe, običajev, navad in še mnogo več. Predstavljeni so bili najrazličnejši vidiki Japonske, ki so učencem na zanimiv način približali to posebno deželo. Sodelovalo je 7 učencev od 7.-9. razreda.



18. Interesna dejavnost - Berem, pišem, ustvarjam (Tatjana Cerkvnik)

V interesno dejavnost je bilo vključenih 11 učencev 2. a razreda, občasno so se pridružili še ostali učenci, ki so bili vključeni v jutranje varstvo. Dejavnost je potekala 1x tedensko, vsak četrtek ob 7.30. Učenci so spoznavali različne ljudske in umetne pravljice, zgodbe, pesmi in tako spoznavali različne zvrsti literature. Po poslušanju pravljice so se likovno, besedno ali gibalno izražali. Z različnimi dejavnostmi smo razvijali cilje, kot so razvijanje bralne kulture, bogatenje besednega zaklada, razvijanje ročnih spretnosti, razvijanje domišljije in ustvarjalnega mišljenja. Realiziranih je bilo 35 ur.

19. Interesna dejavnost - Šah (Mojca Ivančič)

Interesna dejavnost se je izvajala v 1. a razredu. Vanjo so bili vključeni vsi učenci (18) in je potekala 1x tedensko ob petkih 6. enoto. Učenci so spoznali različne šahovske figure ter njihov pomen in gibanje. Naučili so se šahovskega bontona in šahovskih potez. Razvijali so opazovanje šahovske situacije in predvidevanja potez. Realiziranih je bilo 36/35 ur.

Ob koncu februarja je bila učencem 2. in 3. razreda ponujena dodatna ura šaha (Šahovske urice), ki se je izvajala 1x na teden ob četrtek ob 16.45 do 17.30. Vključeni so bili 4 učenci (1 iz 2. r., 3 iz 3. r.), čeprav je bilo interesentov več (ovira so bile druge obveznosti na tisti dan). Realiziranih je bilo 13 ur.

20. Interesna dejavnost - Ustvarjamo z glasbo, plesom in igro (Maja Prudič)

Interesna dejavnost Ustvarjamo z glasbo, plesom in igro je potekala vsak ponedeljek, od 7.30 do 8.15 ure. V interesno dejavnost je bilo vključenih 9 učenk 3. in 4. razreda.

Načrtovane vsebine in zastavljeni cilji so realizirani. Realiziranih je bilo 29 ur. Učenke so spoznavale različne glasbene dejavnosti, tako petje pesmi, poslušanje glasbe kot tudi izvajanje glasbeno didaktičnih iger in igranje na glasbila. Ob glasbi so se plesno izražale. Spoznavale so glasbo in ples skozi čas.

Učenke so nastopale s plesno točko Avioni na Novoletnem koncertu (16. 12. 2022), v vrtcu (20. 12. 2022) in na prireditvi ob dnevu samostojnosti in enotnosti (23. 12. 2022). S plesno točko Poletje je tu in plesom vrtiljaka so nastopale na prireditvi Vrtiljak ustvarjalnosti (20. 6. 2023).

Učenke so aktivno in ustvarjalno sodelovale pri interesni dejavnosti. Ob zaključku šolskega leta so prejele pohvalo.

21. Interesna dejavnost - Eko krožek (Tamara Čelhar)

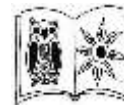
Eko krožek je začel z nekoliko zamudo konec septembra. Potekal je ob torkih 7. uro, po potrebi pa v četrtek. Sodelovalo je 12 učencev iz 5. a in 5. b razreda. Realiziranih je bilo 30 ur. Učenci so bili zelo motivirani in aktivni. Ukvarjali so se z nekaterimi ekološkimi vsebinami v okviru Ekošole, soorganizirali Izmenjevalnico oblačil, obutve igrač in knjig, vrtarili na šolskem vrtičku, gojili lončnice in skrbeli za paličnjake in žive liste.

22. Interesna dejavnost Planinski krožek (Alenka Turk)

Planinski krožek je potekal ob vikendih in se je vanj vključilo 39 učencev. Skupno so opravili 6 pohodov: Koper - Izola (spoznavni pohod), Snežnik, božično - novoletni pohod, Glinščica, očistimo Škofije in Vremščica. Opravljeno je bilo 43 ur.

23. Interesna dejavnost Igrivi prstki (Keti Marušič Lisjak)

V interesno dejavnost je bilo vključenih 19 otrok iz 1. b razreda, potekala je ob petkih, 5. enoto. Učenci so se urili v orientaciji – gibanju delov lastnega telesa (pri sebi, v prostoru, na papirju, ples, glasba), dejavnostih za razvoj fine in grobe motorike - pincetni prijem (trganje papirja in oblikovanje lepljenke, nizanje kroglic na vrvico, presipavanje, prelivanje, uporaba pincete, kitajskih palčk, prijemanje malih predmetov, pobiranje drobnih predmetov iz različnih snovi, igra s kamenčki, šivanje, vtikanje, natikanje, prepletanje vezalk, igre z žogo in z drugimi športnimi rekviziti, gnetenje in oblikovanje s plastelinom, das maso ...), ter grafomotorike (risanje po velikih papirjih na tleh, zdrobu, steni in v klopeh, vodoravna, navpična, poševna, vijugasta, krožna črta, reševanje delovnih listov ...). V sklopu ID so se prijavi na natečaj Rišem/pišem za prijatelja podjetja Acron d.o.o. ter sodelovali na šolskem natečaju Moja nova šola. Realizacija: 34 ur.



24. Interesna dejavnost Razvedrilne urice (Maja Bubnič)

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 1. b razreda. Pri interesni dejavnosti so počeli raznorazne stvari – ustvarjali, poslušali pravljice, se sproščali ob glasbi, veliko časa so namenili socialnim in družabnim igram ter igram na igrišču. V tem šolskem letu so bili vključeni v projekt Sobivanje – Društvo za trajnostni razvoj. Znotraj tega programa so sodelovali pri projektih: Varno v vrtec in šolo, Spodbujamo prijateljstvo, Ti meni danes, jaz tebi jutri. Sodelovali so na šolskem natečaju Moja nova šola. Realizacija: 33 ur.

25. Interesna dejavnost Spretni prstki (Valentina Baričič)

Interesna dejavnost je bila namenjena učencem 2. razreda. Udeležilo se je 20 učencev. Pri interesni dejavnosti so sprva utrjevali grafomotorične spretnosti, nato pa so se učenci preizkusili v raznih ustvarjalnih nalogah. Od rezanja in ustvarjanja s papirjem, od ustvarjanja z naravnimi materiali do kreiranja in šivanja. Realiziranih je bilo 34 ur.

26. Interesna dejavnost Rokomet za dekleta (Kristina Petrinja)

Interesna dejavnost se je pričela izvajati 9. 5. 2023, za dekleta od 2. do 4. razreda. Obiskovalo je 10 deklet, od tega 6 deklet iz 2. razreda (3 iz 2. a in 3 iz 2. b), 3 dekleta iz 3. a in 1 dekle iz 4. a. Dekleta so na interesni dejavnosti osvojila osnovne rokometne prvine (podaja, lovljenje, vodenje žoge, strel na gol). Spoznale so osnove rokometne igre in le-te uporabile v igri. Interesna dejavnost je potekala vsak torek od 14:45 do 15:30, v telovadnici osnovne šole. V mesecu maju in juniju je bilo predvidenih 6 ur, od tega je bilo realiziranih 5 ur.

27. Interesna dejavnost Samostojno učenje (Sara Grzetič)

Interesna dejavnost je obiskovalo 7 učencev 8. in 9. razreda. Učenci so ob pomoči učiteljice ali samostojno opravili domačo nalogo ter se učili. Skupaj je bilo realiziranih 27 ur samostojnega učenja (od marca dalje). Dejavnost je potekala ob ponedeljkih in četrtek, 6. enoto, ko so učenci čakali na 7. šolsko uro.

28. Interesna dejavnost Pravljični krožek (Sara Grzetič)

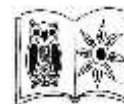
Pravljični krožek je obiskovalo 16 učencev 2. a razreda. Potekal je 6. enoto. Realiziranih je bilo 40 ur. Skupaj so prebirali pravljice ter jih nato poustvarjali. Cilj je bil spodbuditi otrokov razvoj komunikacije, domišljije, ustvarjalnosti ter veščin poslušanja ter pozornosti.

29. Interesna dejavnost Spoznajmo zelišča (Nataša Milost)

V interesno dejavnost je bilo vpisanih 13 učencev. Pridobili so znanje o zgodovini zeliščarstva, kaj je zeliščarstvo, nabiralništvo, kaj so zelišča in začimbe, rastlinah in njihovi zgradbi, fotosintezi, kdaj, kje in kako nabiramo zelišča in začimbe, nabiranju, sušenju in shranjevanju zelišč in začimb, uporabi svežih in suhih rastlin, pripravi zelišč (prevretek, poparek, polivek), predelavi zelišč v eterična olja, hidrolate, tinkture, macerate ... nabiranju, sušenju rastlin za herbarij, herbariju in izdelavi le-tega. Izdelali so plakat OK za namene otvoritve naše nove šole na Škofijah in sodelovali v projektu Eko šole. Realiziranih je bilo 23 ur.

11 POROČILO O IZVAJANJU KOLESARSKEGA IZPITA V ŠOLSLEM LETU 2022/23 (MENTORICI MIRJANA PISK IN ALENKA TURK)

V šolskem letu 2022/23 so kolesarski izpit opravljali učenci 5. a in 5. b razreda. Kolesarski izpit je razdeljen na teoretični in praktični del. Pri teoretičnem delu so učenci spoznavali ustrezno opremo kolesarja in predpisano opremo kolesa ter cestno prometne predpise, ki veljajo za vožnjo po prometnih površinah. S kolesarskimi vsebinami in pripravami na izpit so učenci pričeli že v mesecu septembru. Ves čas so poglobljali svoje znanje tudi preko spletne učilnice KOLESAR, kjer so v mesecu maju opravljali teoretični del izpita. Praktični del izpita so opravljali 13. junija. Le-ta je v prvem delu potekal na šolskem igrišču, kjer so učenci (v skupinah po 5 učencev) opravljali izpit na



kolesarskem poligonu, za tem pa so opravljali še vožnjo po cesti. K izpitu praktične vožnje je pristopilo tudi trije učenci 6. razreda.

Na teoretični izpit se je prijavilo 19 učencev 5. a razreda in 17 učencev 5. b razreda, kar je skupaj 36 od 37 učencev. Teoretičnega dela izpita ni opravilo 8 učencev. Vožnjo na spretnostnem poligonu je opravljalo 31 učencev. 7 učencev ni opravilo praktične vožnje na cesti. Izpit v celoti je opravilo 29 petošolcev in 2 šestšolca.

12 POROČILO O ZBOROVSKI DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2022/23 so se na šoli izvajali otroški pevski zbor, mladinski pevski zbor in dekliška pevska skupina, katere je skupno obiskovalo 66 učencev.

Otroški pevski zbor:

- 1. razred: 14
- 2. razred: 12
- 3. razred: 9

Mladinski pevski zbor:

- 4. razred: 10
- 5. razred: 9

Dekliška pevska skupina:

- 8. razred: 12

Učenci v otroškem pevskem zboru so obnovili že poznane otroške pesmi in se naučili novih, razvijali so skupinsko petje in medsebojno poslušanje.

Učenci v mladinskem pevskem zboru so se naučili nove ljudske in umetne skladbe, s katerimi so razvijali skupno petje, medsebojno poslušanje, izgovorjavo in osnovno branje zborovske partiture.

Učenke, ki so sestavljale dekliško pevsko skupino so se naučile nove domače in tuje umetne skladbe različnih glasbenih zvrsti, izpopolnjevale so skupinsko petje in medsebojno poslušanje, branje partiture, izgovorjavo tujih besed, ter se seznanile z osnovami večglasja.

Zaradi prilagajanja začasnim prostorom so se vaje pevskih zborov izvajale po razredih, vsak razred po 1 šolsko uro tedensko. Dekliška pevska skupina je z vajami pričela po vselitvi v novo šolo.

Vsi sestavi so se predstavili na šolskih in zunanjih prireditvah:

Otroški pevski zbor:

- 21. 12. 2022 – Nastop na prireditvi v vrtcu
- 23. 12. 2022 – Nastop na šolski proslavi ob dnevu samostojnosti in enotnosti
- 20. 6. 2023 – Nastop na šolski prireditvi »Vrtljak ustvarjalnosti«

Mladinski pevski zbor:

- 28. 10. 2022 – Komemoracija ob dnevu spomina na mrtve (Škofije)
- 16. 12. 2022 – Nastop na prireditvi »Diši po praznikih« (Škofije)
- 21. 12. 2022 – Nastop na prireditvi v vrtcu
- 23. 12. 2022 – Nastop na šolski proslavi ob dnevu samostojnosti in enotnosti
- 3. 2. 2023 – Nastop na šolski proslavi ob Prešernovem dnevu
- 21. 3. 2023 – Nastop ob otvoritvi šole
- 15. 4. 2023 – Nastop na prireditvi »Špargljada« (Škofije)
- 21. 5. 2023 – Nastop na letnem koncertu Pihalnega orkestra Koper (Hrvatini)
- 20. 6. 2023 – Nastop na šolski prireditvi »Vrtljak ustvarjalnosti«
- 23. 6. 2023 – Nastop na šolski proslavi ob dnevu državnosti



Dekliška pevska skupina:

- 20. 6. 2023 – Nastop na šolski prireditvi »Vrtljak ustvarjalnosti«
- 23. 6. 2023 – Nastop na šolski proslavi ob dnevu državnosti

Skupno od načrtovanih 210 ur je bilo realiziranih 215 ur (102,4 %).

13 POROČILO O SKUPNOSTI UČENCEV ŠOLE

Za uveljavljanje svojih pravic in interesov so se oddelčne skupnosti preko svojih predstavnikov povezovale v skupnost učencev šole. Učenci oddelkov so volili v skupnost učencev šole dva predstavnika. Program dela skupnosti učencev je oblikovala mentorica s pomočjo učencev. V letošnjem letu so zaradi dela na različnih lokacijah večinski del programa pripravili in izvajali učenci predmetne stopnje. Skupnost učencev je izvolila predstavnika za šolsko prehrano.

Skupnost učencev šole je opravljala različne naloge: obveščala učence o svojem delu, zbirala mnenja in predloge oddelčnih skupnosti, ki se nanašajo na program pouka, pravila šolskega reda, dneve dejavnosti ... Učenci so podali predloge za pohvale.

Trije predstavniki šole so se v mesecu aprilu 2023 udeležili otroškega parlamenta v Pretorski palači v Kopru, na temo "Duševno zdravje otrok in mladih". S pomočjo mentorice so se pripravljali na otroški parlament, kjer so zelo dobro in suvereno predstavljali našo šolo. V okviru priprav so ustvarili videoposnetek na temo: "Kaj je duševno zdravje?".

V tednu otroka so se trije predstavniki udeležili okroglega mize na temo "Skupaj se imamo dobro" na Svetovalnem centru Istre. Pogovarjali so se o povezovanju med generacijami in reševanju problemov v vsakdanjem življenju. Med letom so bili učenci aktivni v decembrskem času, kjer so starejši učenci popestrili dan mlajšim učencem na razredni stopnji. Sodelovali so pri dnevu glasnega branja, organizaciji šolskega plesa, dnevu dejavnosti "Skupaj se imamo dobro", snemanju izjav za Radio Koper in otvoritvi šole. Predstavniki razredov od 4.-9. razreda so si skupaj z mentorico ogledali biatlonsko tekmo na Pokljuki.

POROČILA O IZVEDENIH TEKMOVANJIH

1 TEKMOVANJA – DRUŽBENO – JEZIKOVNO PODROČJE

DATUM	PODROČJE	NIVO	ODGOVORNI
22. 11. 2022 ob 13.00	TJA – angleški jezik – 8. in 9. r. (ZRSŠŠ)	šolsko	Peršič Rihter
30. 3. 2023 ob 14.00	TJA – angleški jezik – 8. in 9. r. (ZRSŠŠ)	državno	Peršič Rihter
4. 4. 2023	Cankarjevo tekmovanje – interesno (1.-7. r.)	šolsko	Debelak, Cerkvjenik
29. 11. 2022	Cankarjevo tekmovanje – selekcijsko (8. in 9. r.)	šolsko	Debelak
17. 1. 2023	Cankarjevo tekmovanje – selekcijsko (8. in 9. r.)	območno	Debelak
maj/junij 2023	BRALNA ZNAČKA – zaključek	šolsko	razredniki od 1. do 5. razreda, Jeras, Debelak, Abram
19. 1. 2023	ITD- italijanski jezik (9. r.)	šolsko	Hrvatini Ratoša
10. 3. 2023	ITD – italijanski jezik (9. r.)	državno	Hrvatini Ratoša



19. 5. 2023	CICI VESELA ŠOLA	šolsko	Turk, Prudič, Cerkvenik
6. 12. 2022	ZGODOVINA	šolsko	Debelak
15. 11. 2022	GEOGRAFIJA	šolsko	Filipič

1. Tekmovanje v znanju geografije

Prijavljeni učenci na tekmovanje, so dobili literaturo in navodila za pripravo na tekmovanje. Do tekmovanja so učenci skupaj z mentorjem utrjevali znanje s predpisano literaturo.

Na šolskem tekmovanju so bili učenci od 7. do 9. razreda. Tekmovanje je bilo izvedeno 15. 11. 2022. Tekmovalo je 18 učencev. Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju je dobilo pet učencev.

sodelujoči oddelki	št. učencev	št. bronastih priznanj	št. srebrnih priznanj	št. zlatih priznanj
7. a, 7. b, 8. a, 9. a, 9. b	18	5	-	-

2. Tekmovanje v znanju zgodovine

Sodelujoči učenci so prejeli literaturo, pri dodatnem pouku so si ogledali videoposnetke in jih komentirali ter povezali s pisnimi viri. Na šolskem tekmovanju so sodelovali učenci 8. in 9. razreda. Državnega tekmovanja se zaradi bolezni učenca niso udeležili. Dosegli so:

sodelujoči oddelki	št. učencev	št. bronastih priznanj	št. srebrnih priznanj	št. zlatih priznanj
8. a, 9. a, 9. b	14	8	/	/

3. Cankarjevo tekmovanje - interesno

Cankarjevo tekmovanje od 1. do 7. razreda so izvedli, 4. 4. 2023 na različnih prostorih in priporočenih urah.

razred	število tekmovalcev	bronasta priznanja
1.	9	9
2.	13	13
3.	10	10
4.	6	2
5.	7	4
6.	/	/
7.	/	/
skupaj	45	38

4. Cankarjevo tekmovanje - selekcijsko

Na šolsko tekmovanje so se pripravljali v okviru dodatnega pouka slovenščine. Tekmovanje so organizirali 29. 11. 2022. Na regijsko tekmovanje v Portorožu (17. 1. 2023) sta se uvrstili dve učenki. Ena v kategoriji 8. razred, druga v kategoriji 9. razred. Učenki iz 9. razredov je uspelo tudi na regijskem tekmovanju doseči bronasto priznanje.

oddelki	število učencev	bronasta priznanja	srebrna priznanja	zlata priznanja
8. a, 9. a, 9. b	6	2 šolski 1 regijsko	/	/



5. Tekmovanje v znanju italijanščine (Ksenija Hrvatini Ratoša)

Šolsko tekmovanje za devete razrede je bilo izvedeno 19. 1. 2023, na šoli. Tekmovanja so se udeležile štiri učenke. Ena učenka se je uvrstila na državno tekmovanje, ki je potekalo 10. 3. 2023 na OŠ Antona Ukmarja v Kopru, kjer je dosegla državno bronasto priznanje.

oddelki	število učencev	bronasta priznanja	srebrna priznanja	zlata priznanja
9. b	1	1	/	/

6. Tekmovanje v znanju angleščine

Organizator tekmovanja v znanju angleščine za 8. in 9. razred je ZRSŠ.

Tekmovanje v znanju angleščine za učence 8. in 9. razredov je potekalo na šolski ravni v torek, 22. 11. 2022, ob 13.00, na nadomestni lokaciji v dvorani Burja na Škofijah. Bronasto priznanje so osvojili tekmovalci, ki so dosegli najmanj 75 % točk na šolski ravni.

Državnega tekmovanja se lahko iz države udeleži do 250 najboljših tekmovalcev na šolskem tekmovanju. Na državno raven tekmovanja, ki je bilo 30. 3. 2023 ob 14.00 na OŠ Antona Globočnika v Postojni, se je iz naše šole uvrstila ena učenka, prejela je srebrno priznanje.

oddelki	število učencev	bronasta priznanja	srebrna priznanja	zlata priznanja
8. a, 8. b	19	5	1	/
9. a, 9. b	7	3	/	/

7. Tekmovanje Cici vesela šola

Učenci od 1. do 3. razreda so 19. 5. 2023 sodelovali na tekmovanju Cici vesele šole. Vsi učenci so prejeli priznanje za sodelovanje.

2 TEKMOVANJA – NARAVOSLOVNO – MATEMATIČNO PODROČJE

DATUM	PODROČJE	NIVO	ODGOVORNI
16. 3. 2023	MATEMATIKA (Kenguru) 1.–9. r.	šolsko	Skok
5. 4. 2023	VEGOVO – matematično	regijsko	Skok
7.-11. 11. in 14.-18. 11. 2022	BOBER - mednarodno tekmovanje iz računalniškega razmišljanja	šolsko	Skok
19. 10. 2022	TEKMOVANJE PROTEUS - biologija	šolsko	Čelhar
16. 1. 2023	KEMIJA - tekmovanje za Preglovo priznanje	šolsko	Jurman
25. 3. 2023	KEMIJA - tekmovanje za Preglovo priznanje	regijsko	Jurman
14. 10. 2022	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	šolsko	Jurman
19. 11. 2022	Tekmovanje iz znanja o sladkorni bolezni	državno	Jurman
april 2023	ROBOTIKA	regijsko	Debelak
31. 10. 2022	Tekmovanje iz kemijskega poskusa	izbirno državno	Jurman
12. 1. 2023	EKO KVIZ	šolsko	Čelhar
5. 4. 2023	MLADINSKO RAZISKOVANJE	regijsko, državno	Čelhar, Grmovšek

Opomba: Tekmovanja iz Robotike se niso udeležili.



1. Tekmovanje v znanju - matematika (kenguru) Mirjam Skok, Gordana Božič, Maja Trošt, Mirjana Krajačič in razredničarke 1. - 5. r.

Šolsko tekmovanje je potekalo od 1. do 9. razreda 16. 3. 2023 na šoli. Udeležilo se ga je 91 učencev. Dosegli so 27 (šolskih) bronastih priznanj. En učenec se je uvrstil na regijsko tekmovanje, ki je potekalo 5. 4. 2023 na OŠ Antona Ukmarja v Kopru in dosegel (regijsko) bronasto priznanje.

sodelujoči oddelki	št. učencev	št. šolskih bronastih priznanj	št. srebrnih priznanj	št. zlatih priznanj
1. a in 1. b	16	5	/	/
2. a in 2. b	16	7	/	/
3. a in 3. b	12	4	/	/
4. a in 4. b	8	2	/	/
5. a in 5. b	12	4	/	/
6. a in 6. b	3	1 + 1 regijsko	/	/
7. a in 7. b	6	2	/	/
8. a in 8. b	12	4	/	/
9. a in 9. b	6	2	/	/

2. Tekmovanje v znanju - Bober (Bobrček 2. - 5.r, Mladi bober 6. - 9. R) Mirjam Skok in razredničarke 2. - 5. razred

Bober je mednarodno tekmovanje iz računalniškega mišljenja, namenjeno osnovnošolcem od drugega razreda naprej in srednješolcem. Njegov namen je povečati zanimanje učencev za računalništvo. Na tekmovanju spoznajo področje na zabaven in poučen način. Tekmovalna vprašanja se navezujejo na algoritmično razmišljanje, logično sklepanje in razvoj spretnosti za reševanje problemov. Udeleženci spoznajo, da je razmišljanje in ustvarjalno reševanje problemov zanimivo in zabavno.

Šolsko tekmovanje je potekalo od 7. 11. do 11. 11. 2022 in od 14. 11. do 18. 11. 2022 na šoli. Udeležilo se ga je 115 učencev od 2. do 8. razreda. Učenci od 2. do 5. razreda naloge rešujejo na papir, od 6. do 9. razreda pa preko računalnika. Dosegli so 40 bronastih priznanj.

sodelujoči oddelki	št. učencev	št. bronastih priznanj	št. srebrnih priznanj	št. zlatih priznanj
1. r.	22	13	/	/
2. r.	34	17	/	/
3. r.	16	2	/	/
4. r.	14	2	/	/
5. r.	8	1	/	/
6. r.	11	0	/	/
7. r.	10	5	/	/

3. Tekmovanje v znanju kemije za Preglova priznanja (Izabel Jurman)

Tekmovanje iz znanja kemije za Preglova priznanja organizira Zveza za tehnično kulturo Slovenije. Tekmovanje poteka na šolski, regijski in državni ravni. Pri tekmovanju gre za nadgrajevanje znanja, ki ga učenci pridobijo skozi redni izobraževalni proces.

8. 1. 2023 je na šoli potekalo šolsko tekmovanje iz znanja kemije, katerega se je udeležilo 7 učencev iz 8. razreda. Na regijsko tekmovanje, ki je potekalo 25. 3. 2023 na OŠ Dekani, se je uvrstila učenka iz 8. a razreda.



sodelujoči oddelki	št. učencev	št. bronastih priznanj	št. srebrnih priznanj	št. zlatih priznanj
8. r.	7	/	/	/

4. Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni (Izabel Jurman)

Letos je potekalo že 24. tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni, ki ga Zveza društev diabetikov Slovenije razpisuje z namenom ozaveščanja mladih predvsem o nastanku sladkorne bolezni tipa 2 in izboljševanje prehranskih navad. Tekmovanje je potekalo na šolski in državni ravni. 14. 10. 2022 se je 23 učencev udeležilo šolskega tekmovanja iz znanja o sladkorni bolezni. Tekmovanje je potekalo na šoli. Bronasto priznanje sta prejela dva učenca, in sicer učenec iz 6. b in učenka iz 8. a razreda. Na državno raven, ki je potekalo 19. 11. 2022 preko spletne aplikacije, se je uvrstila učenka 8. razreda.

sodelujoči oddelki	št. učencev	št. bronastih priznanj	št. srebrnih priznanj	št. zlatih priznanj
6. r.	6	1	/	/
7. r.	7	/	/	/
8. r.	9	1	/	/
9. r.	1	/	/	/

5. Tekmovanje iz kemijskega poskusa (Izabel Jurman)

Gimnazija Moste v sodelovanju z institucijami, ki skrbijo za izobraževanje in razvoj kadrov s področja kemijskega izobraževanja, je letos že desetič organizirala tekmovanje iz kemijskega poskusa za osnovne šole. Učenca 9. a razreda sta pripravila prispevek in posnetek poskusa z naslovom *Doma narejena grelna blazinica za večkratno uporabo*. Na izbirnem državnem tekmovanju, ki je potekalo 31. 10. 2022, sta prejela bronasto priznanje.

Povezava do posnetka poskusa: <https://www.youtube.com/watch?v=GZvfsaLkXsw>

sodelujoči oddelki	št. učencev	št. bronastih priznanj	št. srebrnih priznanj	št. zlatih priznanj
8. r.	2	2	/	/

6. Tekmovanje v znanju biologije za Proteusovo priznanje (Tamara Čelhar)

Tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje poteka na šolski in državni ravni. Pri tekmovanju gre za nadgrajevanje znanja, ki ga učenci pridobijo skozi redni izobraževalni proces. Letos je bila tema Mehkužci. V okviru priprav smo obiskali muzej školjk in polžev v Piranu.

19. 10. 2022 je na šoli potekalo šolsko tekmovanje, katerega se je udeležilo 7 učencev iz 8. razreda in 9. razreda. 2 učenki sta dosegli bronasto priznanje. Na državno tekmovanje se ni uvrstil nihče.

sodelujoči oddelki	št. učencev	št. bronastih priznanj	št. srebrnih priznanj	št. zlatih priznanj
8. r.	4	/	/	/
9. r.	3	2	/	/

7. Tekmovanje v Ekokvizu (Tamara Čelhar)

Ekokviz vsako leto organizira Ekošola. Tekmovanje je letos potekalo 12. 1. Tekmovanje poteka preko računalnika. Tekmujejo ekipe treh učencev iz 6., 7. in 8. razreda. Gre za nadgradnjo znanja ekoloških vsebin. Prva ekipa iz vsake regije se uvrsti na državno tekmovanje. Iz naše šole sta



tekmovali 2 ekipe učencev, sestavljeni iz dveh osmošolk oz. osmošolcev in 1 sedmošolke. Na državno tekmovanje se jim ni uspelo uvrstiti, saj je bilo prvo mesto pripadlo ekipi iz Marezig.

sodelujoči oddelki	št. učencev	št. bronastih priznanj	št. srebrnih priznanj	št. zlatih priznanj
8. r.	4	/	/	/
7. r.	2	/	/	/

8. Mladinsko raziskovanje (Čelhar, Grmovšek)

sodelujoči oddelki	št. učencev	št. bronastih priznanj	št. srebrnih priznanj	št. zlatih priznanj
8. r.	2	2	/	/

2 osmošolki sta izdelali raziskovalno nalogo z naslovom Uporaba elektronski cigaret med osnovnošolci. Predstavili sta jo 5. 4. 2023 na regijskem tekmovanju na Fakulteti za management v Kopru. Uvrstili sta se v 1. krog državnega tekmovanja mladih raziskovalcev Slovenije in prejeli bronasto priznanje. Državno tekmovanje organizira Zveza za tehnično kulturo Slovenije.

9. Bralna značka

Slovenska bralna značka (S knjigo v svet)

OROČILO O IZVEDBI BRALNE ZNAČKE: S knjigo v svet

Bralno značko je na šoli opravilo:

- 1. a razred: 19/19
- 1. b razred: 19/19
- 2. a razred: 17/17
- 2. b razred: 18/19
- 3. a razred: 18/19
- 3. b razred: 16/19
- 4. a razred: 18/21
- 4. b razred: 14/20
- 5. a razred: 10/20
- 5. b razred: 12/17
- 6. a razred: 4/20
- 6. b razred: 8/19
- 7. a razred: 4/15
- 7. b razred: 3/12
- 8. a razred: 6/24
- 8. b razred: 0/23
- 9. a razred: 2/15 (1 Zlati bralec)
- 9. b razred: 4/16 (4 Zlati bralci)

Skupaj je bralno značko opravilo **170 učencev** od 334 učencev.

Prireditve ob koncu bralne značke:

Učenci bralci od 1. do 4. razreda:

Na zaključno prireditve ob koncu bralne značke za učence od 1. do 4. razreda so povabili v petek, 26. 5. 2023, pravljíčarko, pisateljico in pesnico, go. Anjo Štefan.

Otroci so poslušali pravljíce, pesmice, reševali so uganke, na koncu pa še zapeli skupaj z ustvarjalko. Učenci so prebrali že mnogo del Anje Štefan, tudi poustvarjali so po njenih delih, napisali zgodbice in izdelali lutke. Nekaj učencev je deklamiralo pesmice iz knjige ge. Anje Štefan, Imam zelene čeveljčke.



Učenci bralci od 5. do 8. razreda:

Učenci od 5. do 8. razreda, ki so opravili Bralno značko, so odšli 7. 6. 2023 v Koper na izlet. Obiskali so muzej in tamkajšnjo razstavo o kraškem ovčarju ter si z učiteljico Valentino Baričič ogledali glasbeno sobo. V knjigarni Libris so se seznanili s starimi knjigami, spoznali, kaj je to faksimile, in ugotavljali, kaj je to disketa, gramofonska plošča in kasete. Na koncu so se v Kapitaniji še posladkali s sladoledom.

Zlati bralci, 9. razred (v organizaciji DPM Koper):

Pet devetošolcev, ki so vsa leta opravljali Bralno značko, so v torek, 30. 5., obiskali zaključno prireditev Zlatih bralcev v Kopru. Za vse Zlate bralce v občini Koper in Ankaran je gledališka skupina Gledališki trening iz Gledališča Koper izvedla predstavo, v katero je vključila tudi mlade bralce. Devetošolci Anže Ajdnik, Sara Jurinčič, Doroteja Komjenović, Doroteja Matič in Jan Penko so v predstavi uživali, Doroteja Komjenović se je pa tudi predstavila v improvizacijskem gledališču in požela buren aplavz.

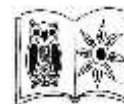
Snežana Jeras, knjižničarka

Angleško bralno značko je opravilo 10 učencev od 5. do 9. razreda. Knjige so izbirali po lastnem izboru ali s pomočjo seznama v knjižnici. Za uspešno opravljeno bralno značko so učenci prebrali tri knjige ter jih obnovili v angleškem jeziku.

Italijansko bralno značko je opravilo 8 učencev. Sodelovali so učenci od 5. do 9. razreda. Učenci so morali prebrati eno knjigo in jo obnoviti v italijanščini.

3 ŠPORTNA TEKMOVANJA

DATUM	PANOGA	KATEGORIJA	RAVEN TEKMOVANJA	UVRSTITEV	SODELUJOČI (posamični športi)
26. 10. 2022	rokomet	st. dečki	občinsko tekmovanje		
16. 11. 2022	košarka	st. dečki	občinsko tekmovanje		
9. 12. 2022	nogomet	st. dečki	občinsko tekmovanje	2. mesto	
19. 12. 2022	odbojka	st. dečki	občinsko tekmovanje	1. mesto	
19. 12. 2022	odbojka	st. deklice	občinsko tekmovanje		
24. 1. 2023	odbojka	st. dečki	področno tekmovanje	3. mesto	
27. 1. 2023	nogomet	st. dečki	področno tekmovanje		
3. 3. 2023	gimnastika (mala prožna ponjava)	najmlajše deklice	polfinale	2. mesto	Tina Kugonič
19. 5. 2023	gimnastika	najmlajše deklice		1. mesto	Tina Kugonič
22. 5. 2023	atletika	st. dečki, st. deklice	področno tekmovanje	*	*
28. 5. 2023	lokostrelstvo (goli lok)	st. dečki	finale		Uroš Đukić
7. 6. 2023	atletika (1000 m)	st. deklice	finale		Lana Gomizelj



* področno tekmovanje - atletika (st. dečki in st. deklice):

- Lana Gomizelj (1000 m - 1. mesto)
- Tomaž Burić (skok v višino - 1. mesto)

Ekipa deklet - štafeta (4x100m) (Lana Gomizelj, Doroteja Matič, Maša Kačič, Julija Žnidaršič)
2. mesto

Ekipa dečkov - štafeta (4x100m) (Tomaž Burić, Žan Loredan, Uroš Banjanac in Lan Mikulandi Perič)
- 3. mesto)

POROČILO ŠOLSKE KNJIŽNICE IN INFORMACIJSKE DEJAVNOSTI

ŠOLSKA KNJIŽNICA

Kvizi, natečaji, dnevi dejavnosti, dogodki in razstave:

- September, dan zlatih knjig, 17. 9.; razstava;
- September: pesniški natečaj (evropski dan jezikov), zmagala učenka 4. a razreda, Tjaša Jakac, druga je bila devetošolka Sara Jurinčič;
- Oktober - sovica Oka, knjižni kviz 2. razred, Smetiščni muc, knjižni kviz 3. r, Mali veliki Nikec, knjižni kviz 4. r.;
- November – Mala morsk deklica, knjižni kviz 5. b, Lukec in njegov škorec, knjižni kviz 5. a;
- December – zbiranje in izmenjava igrač in knjig v knjižnici za učence od 1. do 4. razreda;
- December/januar– Svetlana Makarovič, knjižni kviz - do 9. razreda;
- Januar/ februar – Kajuhovo leto, razstava in knjižni kviz;
- Glasno branje, ob mednarodnem dnevu glasnega branja (1. in 3. februar 2023): četrtošolci berejo prvošolcem ter prihod v knjižnico za drugošolce;
- 6. marec – nova šola, veriga knjig, selitev knjižnice z verigo učencev;
- 28. marec: dan dejavnosti Rastem s knjigo za 7. razred, obisk knjižnice in arhiva;
- 2. april: darovanje knjig (odpisanih) ob dnevu knjig za otroke;
- April: literarni natečaj – Moja nova šola;
- April: knjižna uganka Hans Christian Andersen za učence od 2. do 5. razreda;
- 11. april: branje pravljice Medved in klobuk v sklopu dneva dejavnosti Dan za pravljice za 2. razred;
- 21. april: sodelovanje na naravoslovnem dnevu Reboot, celodnevne dejavnosti, pogovor z učenci glede nasilja v šoli itd.;
- Maj: knjižni kviz Primož Suhodolčan (po displeju);
- Maj: koordinacija pri objavi prispevkov zmagovalcev literarnega kviza v časopisu Časoris; sodelovanje z urednico časopisa;
- 24. 5.: koordinacija in pomoč pri snemanju Infodrom RTV Slovenija, bralna značka;
- 26. maj: organizacija: nastop Anje Štefan ob koncu Bralne značke za učence bralce od 1. do 4. razreda;
- 30. maj: organizacija in izvedba: zaključna prireditev za Zlate bralce.
- 6. junij: izmenjevalnica oblek, knjig, igrač, popoldan;
- 7. junij: organizacija: končni izlet v Koper (na sladoleđ) za učence bralce od 5. do 8. razreda;
- 13. junij: koordinacija brezplačnih delavnic Medijske delavnica za oba 6. razreda po dve šolski uri.

Ure knjižnično-informativnih znanj so bile v celoti realizirane.



12 oddelkov je imelo vsak po 4 ure KIZ (nekateri tudi več).
KIZ, 2022/23

	1. ura KIZ	2. ura KIZ	3. ura KIZ	4. ura KIZ	presežek
1.a razred	16. 9. 2022 1. ura	22. 12. 2022 3. ura	3. 1. 2023, 2. ura	26. 5. 2023 3. ura	
1.b razred	16. 9. 2022, 2. ura	21. 12. 2022 5. ura	3. 1. 2023 4. ura	26. 5. 2023 3. ura	
2.a razred	20. 9. 2022, 1. ura	24. 10. 2022, 1. ura	20. 12. 2022 4. ura	1. 2. 2023, 2. ura	11. 4. 2023 1. ura
2.b razred	20. 9. 2022, 2. ura	26. 10. 2022, 3. ura	20. 12. 2022 3. ura	1. 2. 2023, 1. ura	11. 4. 2023 1. ura
3.a razred	19. 9. 2022, 1. ura	14. 10. 2022, 3. ura	21. 12. 2022 3. ura	26. 5. 2023 4. ura	
3.b razred	21. 9. 2022, 4. ura	11. 10. 2022, 2. ura	21. 12. 2022 4. ura	26. 5. 2023 4. ura	
4.a razred	9. 12. 2022 3. ura	22. 12. 2023, 4. ura	5. 1. 2023, 2. ura	26. 1. 2023, 1. ura	26. 5. 2023 5. ura
4.b razred	12. 12. 2022, 4. ura	22. 12. 2023, 5. ura	10. 1. 2023 1. ura	26. 5. 2023, 5. ura	
5.a razred	22. 9. 2022, 3. ura	30. 11. 2022, 1. ura	2. 12. 2022, 3. ura	6. 12. 2022 3. ura	7. 6. 2023 5. ura
5.b razred	14. 9. 2022, 4. ura	26. 9. 2022, 3. ura	20. 4. 2023, 4. ura	7. 6. 2023 3. ura	
6. a razred	13. 9. 2022, 2. ura	8. 11. 2022, 2. ura	27. 2. 2023, 4. ura	7. 6. 2023 4. ura	
6.b razred	13. 9. 2022, 1. ura	8. 11. 2022, 1. ura	27. 2. 2023, 5. ura	21. 4. 2023 4. ura	
7.a razred	30. 9. 2022, 4. ura	28. 2. 2023, Rastem s knjigo	28. 2. 2023, Rastem s knjigo	23. 2. 2023 4. ura	7. 6. 2023 4. ura
7.b razred	30. 9. 2022, 1. ura	28. 2. 2023, Rastem s knjigo	28. 2. 2023, Rastem s knjigo	2. 3. 2023, 2. ura	7. 6. 2023 5. ura
8.a razred	18. 10. 2022, 4. ura	6. 3. 2023, 3. ura	21. 4. 2023, 2. ura	4. 5. 2023, 5. ura	7. 6. 2023 4. ura
8.b razred	20. 10. 2022, 2. ura	6. 3. 2023, 4. ura	21. 4. 2023 4. ura	4. 5. 2023, 6. ura	7. 6. 2023 4. ura
9.a razred	8. 11. 2022, 2. ura	7. 12. 2022, 3. ura	6. 3. 2023, 5. ura	21. 4. 2023 1. ura	
9.b razred	8. 11. 2022, 1. ura	7. 12. 2022, 5. ura	6. 3. 2023, 6. ura	21. 4. 2023 3. ura	

1. a in b razred:

1. ura: seznanitev s knjižnico, pravila obnašanja, prva izposoja za BZ;
2. ura: izmenjava igrač v knjižnici, predbožično vzdušje, branje zgodbe;
3. ura: v sklopu mednarodnega dneva glasnega branja: dve učenki 4. razreda prvošolcem bereta zgodbico.
4. ura: nastop ustvarjalke ob koncu bralne značke Anja Štefan.



2. a in b razred:

1. ura: osvežitev znanja o knjižnici, izposoji ter prva izposoja;
2. ura: branje zgodbe Pazite se medvedov - primerjava med to zgodbo in zgodbo o Zlatolaski, delo na delovnih lističih;
3. ura: izmenjava igrač v knjižnici, predbožično vzdušje, branje zgodbe;
4. ura: v sklopu mednarodnega dneva glasnega branja: učencem preberem Picko in Packo, nekaj zgodbic, potem si izposodijo knjige in sami berejo;
5. ura: Dan pravljic, sestavljanke in branje pravljice Medved in klobuk, Anja Štefan.

3. a in b razred:

1. ura: prva izposoja za ves oddelek naenkrat;
2. ura: branje pravljice Svetlane Makarovič (Smetiščni muc, Mucek se umije, Razvajeni vrabček ...) in pogovor o hišnih ljubljenskih, svobodi itd.
3. ura: izmenjava igrač v knjižnici, predbožično vzdušje, branje zgodbe;
4. ura: nastop ustvarjalke ob koncu bralne značke Anja Štefan.

4. a in b razred:

1. ura: učenje učenja: iskanje podatkov po knjigah, gozd;
2. ura: izmenjava igrač v knjižnici, predbožično vzdušje, branje zgodbe;
3. ura: 4. a, branje knjige Živalske novice, in delo na del. lističih;
3. ura: 4. b, sodelovanje pri uri NAR, priprava knjig po vprašanjih, menjava knjig med uro;
4. ura: 4. a, učenje učenja, miselni vzorci itd.
4. ura: nastop ustvarjalke ob koncu bralne značke Anja Štefan.

5. a in b razred

1. ura: branje v knjižnici in prva izposoja;
2. ura: izobrazba kot privilegij: šolanje otrok v Gvatemali, delo na del. lističih; slovenske avtohtone pasme, branje knjige;
3. ura, 5. a: kolofon + naravoslovje, delo s knjigami in zapis na delovnih lističih;
3. ura, 5. b: kolofon (z Niko Č., pol razreda);
4. ura: 5. a branje knjige v angleščini (Anna and the dolphin);
4. ura: zaključek bralne značke, odhod v Koper, sladoled, ogled Kopra.

6. a in b razred:

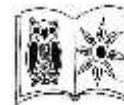
1. ura: prvi obisk v knjižnici ob začetku BZ in prva izposoja;
2. ura: dan dejavnosti, učenje učenja, iskanje informacij s pomočjo knjižnih virov - KIZ 6. r., GEO - Oceani in morja, Polarne dežele, Gore, Spoznavajmo okolje ...
3. ura: učenje učenja: strategija iskanja bistva; miselni vzorci;
4. ura: 6. b, dan dejavnosti Reboot, pogovor z učenci o nasilju, pogovori v skupinah;
5. ura: zaključek bralne značke, odhod v Koper, sladoled, ogled Kopra.

7. a in b razred:

1. ura: delo v rač. učilnici Cobiss, osvežitev znanj; delo na delovnih lističih (R. J. Palatio: Čudo, OŠ Škofije);
2. in 3. ura: Rastem s knjigo, obisk knjižnice in arhiva, zobozd. pregled;
4. ura: branje črtice Ali veš, koga smo danes pokopali ...? - delovni list;
5. ura: zaključek bralne značke, odhod v Koper, sladoled, ogled Kopra.

8. a in b razred:

1. ura: iskanje virov, učenje učenja, medpredmetna ura: iskanje različnih tem po revijah: droge, alkohol, prenaseljenost, onesnaževanje, otroške bolezni ...
2. ura: kulturni dan Selitev šole, knjižna veriga;
3. ura: dan dejavnosti Reboot, pogovor z učenci o nasilju, pogovori v skupinah;
4. ura: navajanje virov; delo na delovnih lističih;



5. ura: zaključek bralne značke, odhod v Koper, sladoled, ogled Kopra.

9. a in b razred:

1. ura: izposoja knjig za domače branje ter iskanje po podatkih;
2. ura: medpredmetna ura zgodovine: iskanje po revijah in knjigah, 20. stoletje, sodelovanje z učiteljem slovenščine (Debelak);
3. ura: kulturni dan Selitev šole, knjižna veriga;
4. ura: dan dejavnosti Reboot, pogovor z učenci o nasilju, pogovori v skupinah;

Snežana Jeras, knjižničarka

INFORMACIJSKA DEJAVNOST

V šol. letu 2022/23 smo pouk do vselitve v novo šolo (6. 3. 2023) izvajali v nadomestnih lokacijah. Informacijska dejavnost je bila zaradi tega omejena. Računalniška učilnica se je nahajala v športni dvorani Burja in je imela na razpolago le 13 stacionarnih računalnikov. Učilnico smo zaradi povečanega števila oddelkov v začetku šolskega leta spremenili v splošno učilnico in vanjo poleg računalniški miz postavili še šolske klopi. Te je bilo potrebno za potrebe izvajanja pouka računalniških predmetov vsako uro premikati, da so lahko učenci sedli k računalniškim mizam in uporabljali računalnike. Za neobvezni izbirni predmet NRA sem učence 4. razredov morala vsak teden pripeljati v športno dvorano in na koncu ure odpeljati nazaj na matične lokacije. V športni dvorani Burja smo se nenehno srečevali z izpadi omrežja in elektrike, kar je povzročalo tudi odpadanje ur računalništva. V začetku marca je sledila selitev v nove prostore. Poleg omenjenih 13 stacionarnih računalnikov sem dodala še nekaj starejših računalnikov in prenosnikov ter tako omogočila, da so lahko učitelji pripeljali v učilnico cel razred. Učitelji lahko uporabljajo tudi 8 tablic, ki so vedno pripravljene za uporabo.

Da bi delo tudi v naprej potekalo čim bolj nemoteno, bo potrebno opremo posodobiti in dopolniti z nabavo novih računalnikov in tablic.

POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Od meseca septembra 2022 so si delo svetovalne službe delile svetovalne delavke Katarina Zidarič (50 %), Petra Grmovšek (65 %) in Karmen Mekota (5 %). Karmen Mekota je pokrivala področje socialne problematike. Katarina Zidarič je pokrivala koordinacijo dela z otroki s posebnimi potrebami, izvedbo NPZ, vzgojno problematiko (od 1. do 9. razreda) in vpis šolskih novincev. Petra Grmovšek je pokrivala delo učencev z učnimi težavami, koordinacijo dela z nadarjenimi učenci, karierno orientacijo in vpis/izpis učencev med šolskim letom.

KOORDINACIJA DELA Z UČENCI Z UČNIMI TEŽAVAMI

Na šoli je bilo organiziranih več oblik pomoči za učence z učnimi težavami. Delo z učenci je potekalo v različnih učnih oblikah, individualnih in skupinskih.

Učence z večjimi učnimi težavami so v prvi vrsti zaznavali učitelji, ki so učence poučevali. Učence se je najprej usmerilo v obiskovanje dopolnilnega pouka. Če so težave potekale dlje časa, so se učitelji obrnili na svetovalno službo. Skupaj v sodelovanju z razredniki smo starše učencev, ki so imeli učne težave, redno vabili na pogovore. Oblikovali smo program pomoči učencem. Kadar se je izkazalo, da bi učenec potreboval pomoč zunanje ustanove, je svetovalna služba starše usmerila v ustrezne institucije.

O težavah učencev smo se pogovorili na sestankih oddelčnega učiteljskega zbora, kjer smo sprejeli sklepe, ki so v korist otroku. S sklepom smo seznanili starše. Tak način prilagajanja se je izkazal kot



zelo uspešen, ker upošteva posebnosti in potrebe posameznika. Opažamo tudi, da so otroci, ki imajo večje težave v šoli, pogosto odsotni z opravičili staršev.

Učenci, ki so redno obiskovali organizirane učne pomoči (dopolnilni pouk in ure samostojnega učenja) ter kljub temu niso dosegli minimalnih standardov znanja, so bili ob soglasju staršev vključeni v individualno in skupinsko pomoč (ISP). Izvajali so jo strokovni delavci šole.

Nekateri starši, katerih učenci bi potrebovali dodatno učno pomoč ali obravnavo v zunanji instituciji, so odklonili ponujeno obliko pomoči. Delo s starši in učenci, ki zavračajo pomoč, je še posebej pomembno in občutljivo področje našega dela. S postopnim, kontinuiranim delom in skupnimi pristopi vseh učiteljev, ki učenca učijo, lahko dosežemo, da se učencu nudi potrebna pomoč.

V letošnjem šolskem letu je bilo vloženih 5 zahtev za uvedbo postopka usmerjanja. Od tega sta bili 2 zahtevi vloženi na pobudo s strani staršev učencev. Učenca sta obiskovala 9. razred. Šola je predlagala uvedbo postopka usmerjanja za 3 učence, ki so obiskovali 2., 3. in 6. razred. Za vseh 5 učencev je svetovalna služba skupaj v sodelovanju z učitelji pripravila potrebno dokumentacijo, ki jo je posredovala na Zavod RS za šolstvo.

Redno so potekale ure dopolnilnega pouka. Ure dopolnilnega pouka so se izvajale v času predure ali po pouku. Na predmetni stopnji je bila ena od organizacijskih težav, da sta se dopolnilna pouka dveh različnih predmetov izvajala istočasno (npr. matematika in angleščina v 8. razredu). Obiskovanje dopolnilnega pouka iz strani učencev ni bilo izkoriščeno v takšni meri, kot bi lahko bilo. Nekateri učenci so pouk obiskovali bolj redno, drugi pa so potrebovali več spodbude in kontrole pri obiskovanju te vrste pomoči. Večji obisk dopolnilnega pouka je bil tik pred napovedanim ocenjevanjem znanja, vendar enkratni obisk ne more prinesiti zadovoljujočih rezultatov. Ponujenih oblik pomoči so se pogosto udeležili tudi učenci, ki nimajo težav.

V okviru samostojnega učenja so imeli učenci predmetne stopnje možnost dodatne razlage in pomoči pri šolskem delu. Udeležba učencev je bila nizka.

Dodaten vir pomoči je bila učna pomoč, ki jo je izvajal delavec zaposlen preko javnih del. Ta oblika pomoči se je zaključila z decembrom 2022. Z mesecem marcem se je delo z učenci, ki so bili deležni te pomoči, nadaljevalo. Učno pomoč je po pouku izvajala inkluzivna pedagoginja.

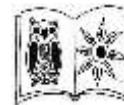
Na razredni stopnji so bile organizirane učne oblike dela z učenci priseljenci. Pomoč je bila usmerjena predvsem v usvajanje slovenskega jezika, širjenje besednega zaklada in dodatne razlage učne snovi.

Učiteljice na razredni stopnji so pri poučevanju prepoznale učence, ki bi potrebovali pomoč logopeda. Zaradi kadrovskih težav nam zunanje institucije ne morejo zagotoviti ustreznega kadra. Brez logopeda smo drugo šolsko leto. Učiteljice 1. triade so se udeležile izobraževanja na temo logopedskih težav, ki ga je izvedel CKSG Portorož.

Opažamo, da se učenci učijo predvsem v zadnjem trenutku, pred ocenjevanjem, zato znanje ni utrjeno in so posledično ocene nižje. V letošnjem šolskem letu, ko je bilo ponovno potrebno pridobiti enako število ocen kot pred epidemijo koronavirusa, je bilo pri učencih opaziti več težav z organizacijo učenja. Učenci so imeli težave zaradi nizke učne kondicije, odlašanja s šolskim delom, včasih tudi zaradi nespodbudnega domačega okolja. Učenci so sami težko našli motivacijo za učenje. Težave na učnem področju lahko povzročijo tudi razvoj drugih stisk pri učencu. Tudi sposobnejši učenci so se večkrat zadovoljili z oceno zadostno, čeprav bi zmogli več.

KOORDINACIJA DELA Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

V šoli smo imeli 22 učencev, ki imajo odločbo o usmeritvi in so opredeljeni kot otroci s posebnimi potrebami. Glede na vrsto in stopnjo primanjkljajev je bilo največ otrok usmerjenih pod kategorijo »otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja«. Deset učencev je imelo poleg ur dodatne strokovne pomoči z odločbo dodeljene še ure učne pomoči. Učno pomoč so izvajali učitelji.



Izvajalci dodatne strokovne pomoči so bili: inkluzivna pedagoginja Katarina Zidarič (zaposlena na šoli), socialna pedagoginja Kristina Petrinja (zaposlena na šoli, nadomeščala je go. Simono Peršič), specialna pedagoginja Suzana Germek (CUEV Strunjan) in inkluzivna pedagoginja Petra Grmovšek (zaposlena na šoli).

Za vsakega učenca, ki je imel odločbo, je pripravila strokovna skupina (svetovalna delavka, izvajalci DSP ali UP, razrednik in starši) individualiziran program. Ti učenci so imeli določene oblike, metode dela, cilje in strokovni profil izvajalcev, ki je z otrokom izvajal dodatno strokovno pomoč. Pri delu je bilo potrebno veliko medsebojnega dogovarjanja in usklajevanja z učitelji, ki so poučevali učence. Šola ni imela na voljo logopeda, ki bi ga potrebovala.

Z zunanjimi institucijami je bilo organiziranih več razširjenih timskih sestankov za posamezne učence. Izvajalci DSP in izvajalci ISP so imeli aktiv strokovne službe.

DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Vsako leto izpeljemo postopek evidentiranja nadarjenih učencev. Nadaljnji postopki se izvedejo ob soglasju staršev. Testiranje nadarjenih učencev smo izvedli v sodelovanju s psihologinjo Jasmino Peternelj iz OŠ Hrvatini. Testiranje je bilo izvedeno na naši šoli, en učenec, ki je bil odsoten, je opravil testiranje na drugi šoli v dogovoru s psihologinjo. Za vsakega učenca, ki je identificiran kot nadarjen, se je izdelal individualni načrt. Učencem in staršem so se predstavile možnosti, ki jih ponuja šola in s pomočjo katerih lahko še dodatno razvija svoje sposobnosti.

V šoli je bil organiziran dodatni pouk, tekmovanja na različnih področjih, možnost udeležbe na natečajih, organizirane so bile različne interesne dejavnosti in druge dejavnosti.

Učence smo povabili in vključili v dejavnosti oz. prireditve, s katerimi se je šola predstavila javnosti. Prvič po koronskem obdobju smo skupno proslavo v živo za vse učence šole izvedli v decembru 2022, ob dnevu samostojnosti in enotnosti. Sodelovali so tudi nadarjeni učenci, ki so lahko pokazali svoje znanje in sposobnosti ter se na ta način uveljavili.

V mesecu juniju je bil organiziran tridnevni tabor za kreativno preživljanje prostega časa v Zambratiji. Tabor so vodili štirje učitelji: Irena Abram, Branko Filipič, Tamara Čelhar in Petra Grmovšek. Tabor je bil namenjen učencem od 4. do 9. razreda, ki so si želeli kreativno preživeti prosti čas. Zainteresiranim nadarjenim učencem smo omogočili prednost pri prijavi na tabor pred prijavi drugih učencev. Program tabora je obsegal različna področja (naravoslovje, zgodovina, orientacija, pesništvo, šport, socialne igre, osebni razvoj).

Za nadarjene učence je svetovalna služba organizirala in pripravila različne dejavnosti, katerih glavna nit je bil trajnostni razvoj.

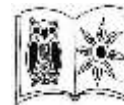
Obiskali smo raziskovalni inštitut Innorenew v Izoli. Učenci so spoznali številne možnosti uporabe, vplive in raziskovalno delo s področja lesa. Spoznali so delo v različnih laboratorijih in delavnica, spoznali so delo raziskovalcev in aktivno sodelovali pri praktičnih delavnica.

V sodelovanju z Mladinskim združenjem za trajnostni razvoj smo izvedli delavnico izdelave sveče iz odpadnega olja za cvrtje in izdelave kreme iz naravnih sestavin. Na šoli smo pripravili tudi delavnico z glino in delavnico izdelave novih izdelkov iz odpadnih materialov.

V mesecu juniju so se nadarjeni učenci udeležili naravoslovnega dne na Fakulteti za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije.

Učenki iz 8. razreda sta sodelovali na tekmovanju mladinskega raziskovanja v Obalno-Kraški regiji. Pod mentorstvom Tamare Čelhar in Petre Grmovšek sta izdelali seminarsko nalogo z naslovom Uporaba elektronskih cigaret med osnovnošolci. Na regijski predstavitvi nalog sta prejeli srebrno priznanje. Raziskovalna naloga je bila uvrščena na državno tekmovanje in je prejela bronasto priznanje.

Udeležba na delavnica ni bila vedno zadovoljiva, zato se je k udeležbi povabilo tudi učence, ki so jih posamezne tematike zanimalo. Nadarjeni učenci so bili pogosto že zasedeni z drugimi



dejavnostmi, s katerimi se ukvarjajo. Večkrat je bilo tudi težko poiskati termine, ki bi ustrezale večini. Nekateri nadarjeni učenci si niso želeli dodatnih dejavnosti ali drugačnih oblik dela med poukom. Področje dela z nadarjenimi je koordinirala svetovalna delavka Petra Grmovšek.

DELO Z DRUGIMI UČENCI, CELOTNIMI ODDELKI - VZGOJNO DELOVANJE

Na področju vzgojnega delovanja smo delovali predvsem preventivno skozi različne oblike dela z učenci (delavnice na temo medvrstniškega nasilja, varno na internet, medsebojni odnosi, reševanje konfliktov ...). V šoli smo delali na tem, da v največji meri preprečujemo kakršnokoli nasilje (verbalno in fizično). Ko smo zaznali nesprejemljivo vedenje, smo ukrepali. To je vključevalo pogovore z učencem ali skupino, razgovore s starši, izdelava individualnih načrtov dela z učencem, stalno izvajanje dežurstev, mediacija ...

Delavnice v oddelkih so izvajali razredniki, svetovalne delavke in zunanji izvajalci. Največ sodelovanja pri izvajanju preventivnih delavnic je potekalo z nevladno organizacijo Noexcuse in Svetovalnim centrom Istre.

V šoli smo opažali več neprimernega vedenja med učenci višjih razredov in posledično tudi več obravnav. V preteklem letu smo izrekli več vzgojnih ukrepov (pogovor z učenci, razgovori s starši, pisno obvestilo staršem, pisni dogovor z učenci, obvestilo zunanjim institucijam, mediacija ...) in šest vzgojnih opominov. Vzgojni opomin so bili izrečen v skladu z Zakonom o osnovni šoli. Za učence, ki jim je bil izrečen vzgojni opomin, je strokovna skupina pripravila individualizirane programe, sodelovala s starši in spremljala uresničevanje individualiziranega načrta. Srečevali smo se tudi z občasnim verbalnim nasiljem (žalitve, zmerjanje, poniževanje, izključevanje, spletno nasilje ...). Ob pojavu večjih težav smo se pogovorili na aktivih oddelčnih učiteljskih zborov in določili skupne smernice ukrepanja. Vključevali in obveščali smo tudi zunanje strokovne institucije: CSD, policija.

Učitelji in šolska svetovalna služba je velik del časa namenila pogovoru in reševanju medsebojnih sporov. Pri reševanju težav so se vključevale tudi svetovalke, ki so bile na šoli 8 ur tedensko v okviru projekta Reboot now. Vključeni smo bili v mrežo »varnih točk«.

DELO S STARŠI IN UČITELJI

Šolska svetovalna služba je bila staršem in učiteljem dnevno na voljo. Veliko sodelovanja je potekalo z učitelji pri načrtovanju dela z oddelki ter reševanju sprotnih težav.

Poleg predvidenih rednih srečanj skupaj s starši je šolska svetovalna služba redno obveščala starše ob posebej izpostavljenih težavah. Naše vodilo je bilo iskreno in konstruktivno sodelovanje. Pri delu s starši nam je bila pomembna povratna informacija. Vse težave niso bile rešljive takoj, za to je bil potreben čas, postopnost in uporaba ustreznih metod. Težave smo reševali v skladu z našimi pravili, vzgojnim načrtom in protokolom ter v skladu z Zakonom o osnovni šoli. Pri reševanju težav in pri delu s posameznim učencem, njegovimi starši in zunanjimi strokovnjaki, smo upoštevali Zakon o varovanju osebnih podatkov.

V šolskem letu 2022/23 je svetovalna služba organizirala 3 predavanja za starše:

- november, 2022 Miha Kramli: Radosti in pasti nove tehnologije
- marec, 2023 Aleksandra Turk Haskić: Branje in pisanje
- april, 2023 Blaž Lenarčič: Starši, otroci in pametne naprave

Udeležba na predavanjih za starše je bila nizka.

Svetovalna služba je aktivno sodelovala s starši in učitelji na roditeljskih sestankih, kjer je bilo to potrebno. Največ sodelovanja je potekalo s starši učencev 4. in 8. razreda.



SODELOVANJE Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

V šolskem letu je sodelovanje svetovalne službe potekalo z več zunanjimi institucijami:

- Svetovalni center Istre,
- Center za socialno delo Južna Primorska,
- ZRSŠ, OE Koper,
- CDZOM Piran,
- Policijska postaja,
- DPM Koper,
- UP Famnit,
- Fakulteta za menedžment
- InnoRenew CoE,
- podjetje TITUS,
- Mladinsko združenje za trajnostni razvoj,
- Mladinska zveza Brez izgovora SLOvenija,
- Ljudska univerza Koper,
- Dnevni center za otroke in mladostnike Koper - Petka,
- Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož,
- Center arhitekture Slovenije,
- Center RS za poklicno izobraževanje,
- GEPŠ,
- Pedagoška fakulteta Koper,
- Znanstveno-raziskovalno središče Koper,
- Univerzitetni kampus Livade 1.0,
- in ostalimi šolami v Koprski občini.

DRUGO DELO V OKVIRU ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Skozi celo leto smo se svetovalne delavke vključevale v spremstvo otrok pri dnevih dejavnosti in skupaj z učitelji izvajale predvidene aktivnosti na dnevih dejavnosti. Uspešno smo izpeljali vpis bodočih prvošolcev. Organizirana je bila supervizija za zaposlene, v katero smo bile vključene tudi svetovalne delavke. V mesecu maju smo uspešno izpeljali nacionalno preverjanje znanja za učence 6. in 9. razreda.

Za koordinacijo dela pri zagotavljanju prilagoditev za učence z učnimi težavami in posebnimi potrebami so skrbele svetovalne delavke. Veliko aktivnosti je bilo organiziranih v povezavi s karierno orientacijo. Tedensko smo se sestajali na kolegiju z vodstvom šole, kjer smo si izmenjali informacije in načrtovali delo.

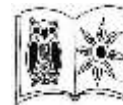
ZAKLJUČNO POROČILO O DELU Z UČENCI PRISELJENCI IZ DRUGIH DRŽAV

razred	število učencev
1. a	2
1. b	6
7. a	2

POROČILO – DELO S TUJCI (Maja Bubnič)

V šolskem letu 2022/23 sem poučevala v 1. b razredu, v katerem je bilo 6 otrok, ki doma s starši niso govorili slovensko, v 1. a pa sta bila dva učenca. Učno pomoč za te učence sem imela vsako sredo, ob 7.30. Od meseca februarja dalje pa je učna pomoč potekala dvakrat tedensko, in sicer ob sredah in četrkih, ob 7.30.

Pri učnih urah sem brala veliko pravljic, nato smo jih ob sličicah obnovili in odgovarjali so na vprašanja. Učenci so usvajali besedišče z različnimi igrami, uporabila sem tudi fit metode, zato da jim je bilo še bolj zanimivo. Utrjevali smo tudi sprotno snov.



POROČILO – DELO S TUJCI (Maja Prudič)

Učenka s statusom tujca (1. a) se je v šolskem letu 2022/23 vpisala v šolo med šolskim letom in se tudi izpisala zaradi selitve. Dodeljena ji je bila učna pomoč za slovenščino od 20. 1. 2023 do 2. 5. 2023. Učna pomoč je potekala najprej eno uro tedensko, nato dve uri tedensko, ob četrtkih predura in ob petkih 5. šolsko uro. Učenka je imela težave pri razumevanju jezika. Pri učni pomoči je usvajala besedišče ob sličicah in z različnimi igrami, kasneje je besede že zlogovala in glaskovala. Utrjevala je tudi sprotno učno snov. Bila je motivirana, hitro se je učila in viden je bil že njen napredek.

POROČILO - DELO S TUJCI (Nataša Milost)

Interesno dejavnost Učim se slovenskega jezika sta v šolskem letu 2022/23 obiskovala dva učenca. Učenca sta prišla iz albansko govorečega okolja in nista poznala slovenskega jezika. Komunikacija je od vsega začetka potekala v angleškem jeziku. V kolikor se niso sporazumeli v angleškem jeziku so si pomagali s prevajalnikom iz slovenskega jezika v albanski jezik preko računalnika. Učila sta se vpljudnostnih fraz, kako se predstaviti, številke, barve, sadje, zelenjava, hrana, oblike in liki, poklici ... V mesecu maju 2023 sta se učenca izpisala iz šole zaradi selitve. Realizirano je bilo 24 ur.

NADSTANDARDNI PROGRAM

POROČILO O IZVEDBI TABORA V ZAMBRATIJI

Tabor Kreativno preživljanje prostega časa je bil izpeljan v času med 9. 6. 2023 in 11. 6. 2023. Nastanjeni smo bili v počitniški vili, ki je v lasti ZPM Ljubljana-Moste Polje v Zambratiji.

Udeležilo se ga je 51 učencev od 4. do 8. razreda.

Izpeljane so bile naslednje dejavnosti:

- voden ogled slikovitega Grožnjana in seznanitev z njegovo zgodovino,
- voden ogled Zambratije in seznanitev z njeno zgodovino,
- sprehod do Savudrije in voden ogled starega mestnega jedra ter seznanitev z zgodovino,
- likovna delavnica,
- orientacijska delavnica,
- kuharska delavnica,
- spoznavanje tipičnih istrskih jedi,
- orientacija v naravi (delo s kompasi),
- raziskovanje živali v obrežnem pasu oz. v morju, opazovanje ujetih živali v akvariju, izdelava algarija,
- spoznavanje rastlin, še posebej divjih užitnih rastlin,
- socialne in športne igre,
- delavnica Mi med seboj (spoznavanje sebe v odnosu z drugimi),
- fotografski natečaj za najlepšo fotografijo ...

Tabor je bil uspešno izpeljan. S strani staršev smo po zaključku tabora dobili pozitivne povratne informacije in pohvale.

PROJEKTI

ZDRAVA ŠOLA

Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter se usmerja k razvojnim programom za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše. Tudi letos smo v vsakodnevnih dejavnostih sledili ciljem zdrave šole. V naše delo smo vključili vsebine z zdravstvenega področja (v sodelovanju s preventivno zdravstveno službo) ter vsebine za varnost v prometu in zdravo bivanje učencev v



šoli. Spodbujali smo učence k čim večjemu pitju vode, umivanju rok, preživljanju prostega časa na zraku, organizirali rekreativni odmor, organizirali različne športne dogodke ...

Koordinatorici: **Sandra Grbec in Nika Renko**

ŠOLSKA SHEMA – evropski projekt

To je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih boleznih sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza, itd).

Šola se je tudi tokrat prijavila na razpis v Šolsko shemo za razdeljevanje sadja in zelenjave. Cilj je navajati otroke na bolj pogosto uživanje svežega sadja in zelenjave. Večkrat letno dobijo vsi učenci dodatni obrok sadja ali zelenjave brezplačno. Šola mora v zvezi s projektom in nabavo ter razdelitvijo sadja in zelenjave voditi ustrezno evidenco. Priporočljivo je, da sta sadje in zelenjava eko ali vsaj integrirano pridelana ter nabavljena pri lokalnih pridelovalcih. Naša šola bo v okviru projekta učencem ponudila večinoma ekološko pridelano sadje in zelenjavo, in sicer okoli 20x v letu.

Vodja projekta: **Nika Renko**

HUMANITARNE DEJAVNOSTI IN POMOČ

- Zbiranje zamaškov za določeno osebo, ki potrebuje medicinsko pomoč ali pripomoček.
- Priprava kviza za četrtošolce na temo RK kot humanitarne organizacije.
- Izvajanje projekta Prostovoljček v nižjih razredih.
- Medgeneracijsko sodelovanje.
- Sodelovanje na Dnevu za spremembe (organizacija različnih dejavnosti v sodelovanju s krajanji).
- Razne zbiralne akcije.
- Redno sodelovanje z Rdečim križem Koper.

V okviru humanitarne akcije smo v aprilu in decembru ob sodelovanju šestošolcev - 6. b organiziral dve akciji.

Aprila je bila humanitarna akcija namenjena žrtvam vojne v Ukrajini. Zbirali smo tople odeje, hrano, pripomočke za osebno higieno. Zbrani material smo odpeljali na območni Rdeči križ Koper.

V decembru pa smo v okviru akcije, ki jo vsako leto pripravlja Radio Capris "Hladilnik topllega srca" se aktivno vključili in zbrane predpraznične priboljške konec decembra odpeljali na sedež Radia Capris, kjer so se zbrala darovana sredstva.

Jeseni smo z učenci 1.-4. r. in otroci vrtca organizirali zbiralno akcijo v sodelovanju z RK Koper. Zbirali smo higienske pripomočke za otroke iz Ukrajine, nastanjene v zdravilišču Debeli rtič.

Odzvali smo se na povabilo RK Koper in se pridružili učencem OŠ Koper, OŠ Šmarje, OŠ Pier Paolo Vergerio in smo v prostorih RK izdelovali vizitke za starejše občane, ki so v domovih za ostarele.

Za 8. marec smo z učenci 4. in 5. razreda izdelovali darila in vizitke za starejše občanke nastanjene v domovih za ostarele. Sodelovali smo tudi na kvizu RK v OŠ Koper. Kviza se je udeležilo 16 osnovnih šol Mestne občine Koper. Za našo šolo so tekmovali Tijan Vežnaver, Veronika Jenko in Nikolina Grm.

Za nagrado je 8 najbolj aktivnih učencev odpotovalo v Ljubljano na prireditev Veseli dan prostovoljstva v spremstvu Alenke Črnigoj.

Opomba: Dan za spremembe ni bil izveden.

Koordinatoriki humanitarnih dejavnosti: Bernarda Baričevič in Alenka Črnigoj

Program vodijo: **Bernarda Baričevič, Alenka Črnigoj in Branko Filipič**



PROGRAM »NAUČIMO SE PLAVATI«

Za učence 6. razreda smo 9. 12. 2022 izvedli preverjanje znanja plavanja. Del sredstev za izvedbo je sofinanciral Zavod za šport RS Planica.

Vodja projekta: **Matej Babič**

TEDEN VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA (TVU)

V letošnjem letu smo v okviru Tednov vseživljenskega učenja med 10. 5. ter 30. 6. na naši šoli izvedli naslednje dejavnosti:

- 20. 5. - Bičikleta žur
- 22. 5.-2. 6. - Pešbus
- 30. 5. - Danes za jutri - računalniška delavnica za vzgojiteljice
- 1. 6.-16. 6. - Razstavi mandal in konstrukcij iz odpadkov
- 6. 6. - Danes za jutri - računalniška delavnica za učitelje (zaradi podvajanja dogodkov na šoli, smo jo izvedli 13. 6.).

Koordinator: **Boštjan Debelak**

PROJEKT "POZDRAV PTIC MIRU"

Cilj projekta je razvijanje socialnih veščin za strpno sobivanje in oblikovanje kulturnega dialoga, razvijanje državljskih kompetenc, aktivno vključevanje v spreminjanje družbenega življenja in spodbujanje pozitivnih misli in optimističnega ravnanja.

Osrednja tema projekta v tem šolskem letu je: "**Skrb za mir in svobodo - temelj sožitja vseh generacij**".

V okviru projekta so se odvijale različne dejavnosti, kot so: usmerjeni pogovori in debate o pomenu miru, izdelava "jambo" plakatov, likovno in literarno ustvarjanje, pevski nastopi in druge dejavnosti, ki so jih izvajali učenci.

Vodja: **Branko Filipič**

PROGRAM SOBIVANJE (Društvo za trajnostni razvoj)

V projektu Sobivanja so sodelovali učenci razredne stopnje. Vključili smo se v projekte, ki celostno obravnavajo tematiko trajnostnega razvoja: Varno v vrtec in šolo, Spodbujamo prijateljstvo in Ti meni danes, jaz tebi jutri. V projektih: Živim zdravo, Slovenija – kot jo vidimo otroci, Energetsko znanje za odgovorno ravnanje ni sodeloval noben oddelek.

V okviru projekta Varno v vrtec in šolo so učenci skupaj s policistom odšli na opazovalni sprehod, kjer so se seznanili z varno potjo v okolici šole in z nevarnostmi v prometu. Učenci so izdelali načrt okolice šole. Iz velikih škatel so izdelali avtomobile, prometne znake in se igrali promet. V okviru projekta Spodbujamo prijateljstvo so učenci sodelovali na kreativnem likovnem natečaju Najlepši trenutek v našem prijateljstvu, pripravili so filmček na temo prijateljstva in sestavili pesem o prijateljstvu. V okviru projekta Ti meni danes, jaz tebi jutri so učenci ustvarjali različne likovne izdelke na temo praznikov, ogledali so si risanke s trajnostno vsebino, sodelovali so pri čistilni akciji in izmenjavi igrač, skupaj s starši smo se družili in ustvarjali na novoletnih delavnicah. Nastali so različni skupinski izdelki.

Koordinator: **Maja Prudič, Maja Bubnič**

PROJEKT NAJ RAZRED OD 5. DO 9. RAZREDA

Učence smo želeli pripraviti na timsko sodelovanje, kjer bi se lahko vsak učenec doživljal kot pripadnik skupine in ne samo kot posameznik. Tudi v letošnjem šolskem letu smo izvedli tekmovanje za naj razred šole. Vsak mesec smo naj zaslužnejšemu razredu podelili pohvalo meseca. Ob koncu leta smo za zmagovalni razred razglasili 5. b.



Kriteriji, ki so se upoštevali pri izboru:

- spoštljiv odnos do učiteljev in delavcev šole
- dobri medsebojni odnosi v razredu
- sodelovanje pri pouku
- pomoč sošolcem in ostalim učencem šole
- lep odnos do okolja
- spoštovanje pravil hišnega reda
- red pri malici
- varno in odgovorno ravnanje s premoženjem šole ter lastnino učencev
- redno in pravočasno izpolnjevanje učnih šolskih obveznosti
- dober skupni učni uspeh
- strpen odnos do drugačnosti, individualnosti in človekovega dostojanstva
- oddelek nima vzgojnih opominov

Koordinator: **Ksenija Hrvatina Ratoša, Maja Trošt**

LIKOVNO DELO MESECA

Učenci šole so pri pouku likovno ustvarjali. Vsak mesec smo izbrali najlepši likovni izdelek meseca z razredne in predmetne stopnje.

Likovna dela so bila objavljena na spletni strani šole in na oglasni deski, ki je bila namenjena likovnemu delu meseca. Objavljena so bila tudi v literarno-likovnem glasilu Brstiči. Razstava likovnih del je bila ob otvoritvi nove šolske stavbe.

Koordinatorica **Maja Prudič, Nika Černigoj, Katja Pevc**

EKOŠOLA

Vključeni smo v program Ekošola. Pred dvema leti smo podpisali eko-listino in si prislužili zeleno zastavo, ki visi v jedilnici nove šole v Ekokotičku. V Ekokotiču redno objavljamo aktualne eko vsebine in fotografije iz raznih eko aktivnosti in natečajev.

V okviru Ekošole smo letos sodelovali v naslednjih projektih: Ekopaket, Ekokviz, Šolska vrtilnica, Odpadkom dajemo nova življenja, Znanje o gozdovih, Ne zavrzi oblek, ohrani planet in Ekobranje za ekoživljenje. Nekateri dejavnosti so bile izpeljane v okviru pouka, druge v okviru eko krožka ali dela z nadarjenimi učenci. Za vse učence je Marjetica Koper izvedla delavnico o pravilnem ločenem zbiranju odpadkov in šolo opremila z ekološkimi otoki. Zasadili smo šolski zelenjavni in zeliščni vrt, nekatere šolske prostore okrasili z lončnicami, ki smo jih vzgojili iz potaknjencev. Podrobna poročila posameznih ekošolskih aktivnosti smo oddali v Ekoportal in je v prilogi. Več o projektih natečajih znotraj Ekošole najdete na <https://ekosola.si/>.

Koordinatorica: Tamara Čelhar

PROMETNA VARNOST

Skozi celo šolsko leto so skrbeli za čim bolj varen prehod otrok čez cesto pri združenem domu in pri dvorani Burja ter pri novi šoli.

V septembru, januarju in marcu so pri varni poti v šolo pomagali člani Društva upokojencev Škofije. V jutranjih urah je bil bolj pogost obhod redarske službe v vasi.

Sodelovali smo na različnih akcijah v zvezi z varnostjo v cestnem prometu:

- v nacionalni preventivni akciji Pešec – Bodi preViden, saj so otroci in mladostniki med najbolj ranljivimi skupinami prometnih udeležencev in pogosto ogroženi prav v vlogi pešca (4. razred),
- sodelovali smo v projektu PASAVČEK. Redno se je seznanjalo učence z vsebinami prometne varnosti in gibanja v prometu (v okviru rednih ur pouka in dneva dejavnosti Mali prometnik v mesecu aprilu).



Izpeljane so bile aktivnosti in izobraževanja na vseh stopnjah izobraževanja, namenjena varovanju otrok in mladostnikov ob vsakodnevnem vstopanju otrok v promet ter obravnavali vsebine namenjene prometni kulturi.

Učence so spodbujali, da hodijo v šolo peš ali s kolesom, kjer to omogoča prometna varnost.

Skrbeli so za dosledno upoštevanje predpisov za varno vožnjo otrok v času šolskih prevozov in občasnih prevozov ter redno so sodelovali z našimi prevozniki. Sproti so jih obveščali o morebitnih nepravilnostih in reševali nastale težave.

Medgeneracijsko so sodelovali v skupnem kolesarjenju v okviru dejavnosti imenovane »Bičikleta žur«.

Sodelovali so s Policijsko postajo Koper ter s Svetom za preventivo v cestnem prometu, svetom KS Škofije. Policisti so predstavili učencem od 1. do 3. razreda osnove o varnem gibanju v prometu (projekt Pasavček).

Učenci 5. razreda so se skozi celo šolsko leto pripravljali na opravljanje kolesarskega izpita in opravili kolesarski izpit v junijskem roku. Teoretični del kolesarskega izpita je potekal preko AAI prijave.

V sodelovanju s PP Koper smo v zadnjih šolskih dneh imeli preventivno prisotnost policije za vzpostavljanja reda in zagotavljanja varnosti.

Za to področje so zadolženi **Mirjana Pisk, Alenka Turk (1.–5. r.) in Sandra Grbec (6.–9. r.)**.

PEŠBUS

Je projekt, ki si prizadeva, da bi učenci v šolo prihajali peš v organiziranih skupinah po domišljeno začrtanih poteh in po stalnem urniku. Pomembno je, da učenci v spremstvu odrasle osebe peš varno pridejo do šole.

Na poti do šole se označijo postaje, na katerih odrasel spremljevalec pričaka učence in si zabeleži njihovo prisotnost, nato gre šolarska karavana naprej do naslednjih postaj, dokler ne prispe do šole.

V tem šolskem letu je Pešbus potekal z Zg. Škofij (3. Škofije), do dvorane Burja, nadaljeval bo do krajevne skupnosti in zaključil v župnišču. Druga, spodnja linija, je letos potekala na relaciji od centra Škofij, mimo krajevne skupnosti in župnišča in zaključila v dvorani Burja. Pri izvedbi sodelujejo kot spremljevalci predvsem starši. Ko smo se marca preselili v novo šolo, je bila končna zadnja postaja za obe liniji šola.

Koordinator projekta je Sandra Grbec.

PREVENTIVNI PROGRAM REBOOT NOW

REBOOT NOW je mednarodna otroku središčna pilotna iniciativa namenjena preprečevanju in boju proti nasilju med otroki ter mladostniki. S tem namenom smo v sklopu projekta na šoli zasnovali in izvajali psihosocialne posvetovalnice (8 ur tedensko) namenjene podpori in okrevanju otrok (ter članov njihovih družin), ki se soočajo z nasiljem in drugimi težavami zaradi posledic ukrepov proti pandemiji Covid-19. Obenem smo v šoli izvajali tudi ciljno usmerjene izobraževalne dejavnosti (delavnice, kampanje ozaveščanja in usposabljanja), ki prispevajo k dobremu duševnemu zdravju otrok. V mesecu aprilu 2023 smo izvedli dan dejavnosti za učence od 4. do 9. razreda na temo dobrega počutja. Vse aktivnosti v okviru projekta so potekale v skladu z nacionalnimi in Evropskimi direktivami za zaščito osebnih podatkov.

Koordinatorica projekta je bila svetovalna delavka Katarina Zidarič.

“TOM POTUJE, OTROKE OBISKUJE”

TOM telefon® je edini splošni telefon za otroke in mladostnike v Sloveniji. Po telefonu, e-pošti in spletni klepetalnici so svetovalke in svetovalci TOM-a pripravljene prisluhniti in se pogovarjati z otroki in mladostniki o njihovih težavah s katerimi se srečujejo, od najmanjših do največjih.



Akcija »TOM potuje, otroke obiskuje«, je projekt pod okriljem ZPMS. Na šoli so bili v akcijo vključeni učenci od 4. do 9. razreda. TOM-ov slogan je bil »Odgovor je pogovor«. V razrednih so v mesecu septembru potekale aktivnosti in informacije o TOM telefonu.

Koordinatorica programa je bila svetovalna delavka Katarina Zidarič.

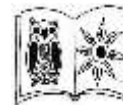
V šolskem letu 2022/23 nista bila izvedena projekta Odprta knjiga GG4Y (ni bilo zainteresiranih učencev) in projekt Pišem z roko (kadrovske spremembe).

LIKOVNE, LITERARNE IN GLASBENE AKTIVNOSTI

ČAS	DEJAVNOST	IZVAJALCI
2022/23	likovni natečaji na podlagi razpisov literarni natečaji na podlagi razpisov drugi natečaji na podlagi razpisov	Črnigoj, Krajačič, Bojana Božič
2022/23		Grzetič, Debelak, Abram Jurman, Grbec, Babič, Ivančič
januar-marec 2023	Literarni natečaj "Tudi ti si moj prijatelj"	Filipič
december 2022 - maj 2023	video natečaj "Kemija je zakon"	Jurman
2022/23	Prispevki za objavo v javnih medijih in na spletni strani šole	učitelji
2022/23	šolsko glasilo BRSTIČI	Jurinčič, Grlica, Grzetič, Baričič
2022/23	sodelovanje s KS Škofije pri objavah v krajevnem glasilu	Debelak
2022/23	razna kulturna gostovanja in srečanja, organizacija gostovanj ob koncu Bralne značke	Pisk, Krajačič, Črnigoj, Baričević, Debelak, Jurinčič, Baričič, Abram, Grzetič, Filipič, Tilen Božič, Snežana Jeras
junij, 2023	koncert ambasadorja zdravja (Challe Shalle) v sodelovanju z Ministrstvom za zdravje	Zidarič

Čas	Vsebina	Razred	Odgovorni
december	Krašenje učilnic in skupnih prostorov	1.– 9. r.	razredniki, OPB, Črnigoj, Abram
celo leto - do selitve	Urejanje hodnikov in avle v dvorani Burja		Abram, Pisk, Potokar
celo leto	Vodenje knjigobežnice v dvorani Burja	5.–9. r.	Abram

Sodelovanje s kulturnim društvom in KS: Irena Abram, Filipič Branko in Alenka Črnigoj



DEJAVNOST - POPOLDANSKE PRIREDITVE

Sodelovanje je bilo izvedeno na vseh kulturnih prireditvah, ki jih je pripravilo društvo.

Te so bile:

- 26. 8. 2022: Večer na vasi - kulturni program in orkester harmonikašev;
- 29. 9. 2022: Prireditve v "vaški hiši", v okviru dnevov evropske kulturne dediščine - "Koredo naše none";
- 21. 10. 2022: Naši oljčniki in vinogradi;
- 16. 12. 2022: Diši po praznikih;
- 23. 2. 2023: Prešernova proslava ob mesecu kulture in predstavitev pesniške zbirke, krajanke, Vere Vezovnik.

NATEČAJI V OKVIRU ŠOLE

PESNIŠKI NATEČAJ

26. september, koordinator Snežana Jeras, sodelujoči Ksenija Hrvatini Ratoša ter ostali učitelji v sklopu evropskega dne jezikov, zmagala učenka 4. a razreda, Tjaša Jakac, druga je bila devetošolka Sara Jurinčič.

LITERARNI NATEČAJ »MOJA NOVA ŠOLA«

23. april, ob mednarodnem dnevu knjige; koordinator Snežana Jeras, sodelujoči Irena Abram, razredniki prve triade in ostali učitelji slovenščine, angleščine in italijanščine. Odziv je bil zelo velik, sodelovali so učenci od 1. do 9. razreda. Zmagovalci: Eva Loredan, Eva Kalčič in Sofija Kapelj, 6. b; Tobija Žnidaršič, Filip Frank in Lucas Gustinčič, 6. b; Zala Žerjal, Lea Urevc in Sara Rojc, 5. b; Tjaša Jakac, 4. a. Dela učencev so bila objavljena tudi v spletnem časopisu Časoris.

LIKOVNI NATEČAJ "GRAFIČNA PODOBA OTVORITVE NOVE ŠOLE"

Ob selitvi v nove prostore smo izvedli tudi natečaja Nova grafična podoba šole ter Šolska himna. Komisija v zasedbi Tilen Božič, Nika Černigoj in Boštjan Debelak je dobila 10 predlogov za novo sovo - emblem naše šole, slike smo razstavili na šolskih hodnikih. Poskusov za novo himno je bilo 6, vendar niso ustrezali vsem kriterijem (najmanj 3 kitice, vzpodbudno besedilo, omemba lokalnih značilnosti ...).

LITERARNI NATEČAJ "TUDI TI SI MOJ PRIJATELJ"

Na povabilo Združenja veteranov 90-91 mesta Ljubljana in osnovno šolo Vič, smo sodelovali na 15. literarnem natečaju: Moja rodna domovina z naslovom "TUDI TI SI MOJ PRIJATELJ".

Učencem in učenkam predmetne stopnje sem predstavil natečaj - smernice po katerih so lahko napisali spis. Na natečaj se je prijavilo pet učenk. V predpisanem roku so odposlale svoja literarna dela. Med najboljšimi dvajsetimi literarnimi deli, je bil tudi spis naše učenke Julije Ajdnik iz sedmega razreda, na kar smo bili izredno veseli. Nagrajenka se je skupaj s starši udeležila slavnostne podelitve v Ljubljani, ki je bila 21. aprila 2023.

VIDEO NATEČAJ "KEMIJA JE ZAKON"

Učenci 9. a razreda so v okviru interesne dejavnosti Naravoslovni krožek in izbirnega predmeta Poskusi v kemiji sodelovali v nagradnem video natečaju "Kemija je zakon", ki ga organizira podjetje Mikro+polo d.o.o. Učenci so pripravili video z naslovom Plamenske reakcije, ki je dostopen na Facebook strani podjetja Mikro+polo.

PRIREDITVE OB KONCU BRALNE ZNAČKE:

Učenci bralci od 1. do 4. razreda: **26. 5. 2023**, obisk pravljicarke, pisateljice in pesnice Anje Štefan na šoli. Koordinator Snežana Jeras.

Učenci bralci od 5. do 8. razreda: **7. 6. 2023**, izlet v Koper, obisk knjigarne Libris, obisk muzeja. Koordinator Snežana Jeras, sodelujoči Valentina Baričič (vodstvo po muzeju, glasbena soba).

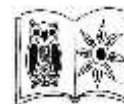


Priveditev za Zlate bralce, 5 devetošolcev, **30. 5. 2023**, obisk zaključne prireditve za vse zlate bralce v občini Koper in Ankaran, gledališka skupina Gledališki trening. V organizaciji DPM Koper, plačilo MOK Koper, koordinator Snežana Jeras.

PIREDITVE

V šolskem letu 2022/23 smo pripravili

DATUM	VSEBINA	NOSILCI	OPOMBE
1. 9. 2022	1. šolski dan	Bubnič, Prudič, Pevc, Marušič Lisjak	2.–9. r. ob 8.20, 1. r. ob 10.30
28. 10. 2022	Komemoracija	Turk, Božič T.	v sodelovanju z Društvom za ohranjanje vrednot NOB
1. 12. 2022	Novoletne delavnice (v popoldanskem času) Praznik KS Škofije	Cerkvenik, Prudič, Bubnič, Marušič Lisjak, Ivančič, Grzetič, Baričič Abram, Filipič	
december 2022	Miklavžev koncert	Tilen Božič	
5. 12. 2022	Božičkov tek	Grbec, Babič, Trošt Grmovšek, Bubnič, Zidarič, Jurinčič, Prudič, Keti Marušič Lisjak	Škofije
19. 12. 2022	Decembrski nočni pohod	Turk, Prudič,	Izola-Koper
23. 12. 2022	Proslava ob dnevu samostojnosti	Debelak , Tilen Božič	
16. 12. 2022	Božično-novoletni koncert - "Diši po praznikih"	Pisk, Tilen Božič, Ivančič, Grzetič, upravni odbor sklada, Ina Jurinčič, Prudič	KD I. Grmič in drugi
3. 2. 2023	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	Abram , Krajačič, Tilen Božič	
marec 2023	Škofije tečejo	Babič, Grbec, Grmovšek, Bubnič	
februar/ marec 2023	Otvoritev nove šolske stavbe	Debelak, Božič, Jurinčič, Baričič	
marec/april 2023	Dan za spremembe	Baričevič, Črnigoj, Grmovšek	Načrtovan dan za spremembe se ni izpeljal.
27. 4. In 1. 5. 2023	Obeležitev pomembnih zgodovinskih dogodkov in praznikov v okviru pouka	Filipič, Debelak, razredniki	
maj 2023	Predstavitve krajevnih skupnosti (občinski praznik)	Prudič, Cerkvenik, Filipič	
maj 2022	Kolesarski dopoldan v okviru sklada šole in vrtca »BIČIKLETA ŽUR«	Filipič, Trošt, Grbec, Babič, Pisk, Grmovšek, Abram, Krajačič, Bubnič, Babič T.	



2.–4. 6. 2023	Planinsko letovanje za 1. in 2. Razred	Čelhar	V sodelovanju s PD Izola.
24. 7.–30. 7. 2023	Poletni planinski tabor	Čelhar	V sodelovanju s PD Izola.
20. 6. 2023	Vrtiljak ustvarjalnosti	Tilen Božič, Ivančič, Prudič, Potokar,	
15. 6. 2023	VALETA	Peršič Rihter, Hrvatini Ratoša, Tilen Božič, Černigoj	
23. 6. 2023	Proslava ob državnem prazniku	Filipič, Tilen Božič in razredniki	
	Sodelovanje z Društvom za ohranjanje vrednot NOB	Filipič	Sodelujemo na prireditvah v KS Škofije
julij 2023	Šolsko letovanje	Jurinčič, Božič B. Marušič	Ni bilo izvedeno zaradi premajhnega št. prijav

PRIREDITVE, KI NISO BILE IZPELJANE

ČAS	NASLOV	NOSILEC	OPOMBA
december 2022	Miklavžev koncert	Tilen Božič	MO Koper, prireditev ni bila izpeljana s strani organizatorja dogodka.
1. 12. 2022	Praznik KS	Abram, Filipič	Dogodek ni bil izpeljan. Nadomestil dogodek "Diši po praznikih".
marec 2023	Škofije tečejo	Babič, Grbec, Grmovšek, Bubnič	Prireditev ni bila izpeljana zaradi nedokončanih del na zgornjem igrišču.
maj 2023	Koper na dlani	Prudič, Cerkvenik, Filipič	Koper, v sodelovanju s KS Škofije - zaradi slabega vremena ni bilo izvedeno

PRIREDITVE DODANE MED ŠOLSKIM LETOM

februar 2023	Šolski ples	Grbec, Zidarič, Babič, Črnigoj, Baričevič, Jurinčič, Grmovšek, Petrinja	
--------------	-------------	-------------------------------------------------------------------------	--

POROČILA IZVEDENIH PRIREDITEV

PRVI ŠOLSKI DAN V 1. RAZREDU

Sprejem prvošolcev je bil 1. 9. 2022, ob 10.30 uri pred nadomestnim prostorom. Učence in starše je najprej pozdravila gospa ravnateljica Vlasta Baraga. Predstavila jim je pomočnico ravnateljice Alenko Turk. Nato so učiteljice klicale vsakega učenca posebej, najprej razredničarka 1. a, Maja Prudič, nato še razredničarka 1. b, Maja Bubnič. Drugi strokovni delavki (Keti Marušič Lisjak in Katja Pevc) sta učencem podelili rumeno rutico. Nato smo si vsi skupaj ogledali igrico (Kamišibaj) Ko gredo starši v šolo. Sledile so delavnice po razredih (igrice Zeleni krokodil, pesem Mali Modrijan, ustvarjanje, podelitev diplom). Dogodek smo zaključili s sladoledom in druženje s starši.



KOMEMORACIJA

V petek, 28. 10. 2022, ob 12.00 uri so se učenci in strokovni delavci šole, predstavniki Krajevne organizacije Zveze borcev Škofije in Krajevne skupnosti Škofij zbrali pred spomenikom in se na komemorativni slovesnosti krajanek in krajanov, ki so med 2. svetovno vojno dali življenja za svobodo. Nastopal je pevski zbor od 1. do 5. razreda, nastopajoči: Noa Žnidaršič, Melodi Volaš, Brin Peček, Izak Peček, Sara Jurinčič in Doroteja Matič.

NOVOLETNE DELAVNICE

1. 12. 2023 smo za učence in starše 1. in 2. razreda v popoldanskem času organizirali novoletne delavnice. Delavnice so se odvijale v nadomestnih prostorih 1. in 2. razreda. Udeležilo se je veliko število otrok in staršev. V prijetnem vzdušju smo izdelovali najrazličnejše praznične okraske in dodatke, poklepetali in se posladkali ob čaju in piškotih. Vsak učenec se je s svojimi starši udeležil treh različnih delavnic. Koordinatoriki prireditve sva bili Tatjana Cerkvenik in Maja Prudič, pri izvedbi delavnic pa so sodelovali še Nina Radolovič, Mirjana Krajačič, Valentina Baričič, Sara Grzetič, Mojca Ivančič, Maja Bubnič, Keti Marušič Lisjak in Katja Pevc.

BOŽIČKOV TEK

V četrtek, 8. 12. 2022, smo na zgornjem šolskem igrišču organizirali Božičkov tek. Vsak učenec je dobil božično kapo in skupaj s družinskim članom tekel kroge. Tek je bil sodelovalne narave. Po končanem teku smo se vsi skupaj posladkali s piškoti in sladkim čajem. Dogodek je bil namenjen tudi zbiranju prispevkov za šolski sklad. Zbralo se je okoli 80 učencev in njihovih staršev.

DECEMBERSKI NOČNI POHOD

V ponedeljek, 19. 12. 2022, so se mladi planinci odpravili peš od Izole proti Koprju. Pot je potekala med vinogradi in oljčniki do Markovca.

Na Markovcu je mlade planince sprejela družina Prodan s toplim čajem, prižganim kaminom in sladkimi dobrotami.

Pot so nadaljevali do cilja, kjer je vsak pohodnik prinesel eno dobrino za v Hladilnik toplega srca (Radio Capris).

PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

je bila izvedena v petek, 23. 12. 2022, ob 8.30. v dvorani Burja. Nastopali so učenci iz vseh razredov z recitacijami, dramskimi vložki, pevsкими nastopi posameznikov in zbora ter plesnimi točkami (okoli 60 nastopajočih). Začeli smo s slovensko himno ter prihodom zastavonoš, predstavili državni praznik, odigrali odlomek iz dela Pegam in Lambergar (B. Božič) ter prešli na bolj sproščujočo novoletno vzdušje s pesmimi in plesom (T. Božič). Proslava se je zaključila z nagovorom in voščilom podravnateljice Alenke Turk, saj je ravnateljica prebolevala covid. Sceno je uredila Petra Grmovšek.

PROSLAVA OB SLOVENSKEM KULTURNEM PRAZNIKU

V petek, 3. 2. 2023, je v Dvorani Burja, s pričetkom ob 8.30, pričela proslava ob kulturnem prazniku.

V kulturnem programu proslave je nastopalo 41 učencev. Poleg nastopajočih učencev sva v program vključili še učitelja Alenko Črnigoj in Branka Filipiča. Imela sta vlogo televizijskega voditelja. Naslov proslave je bil: **Danes bo srečen dan! Vem, da bo prešeren dan! Itak!**

Poleg mentoric Irene Abram in Mirjane Krajačič, ki sta bili idejni vodji proslave in scenografije, je z glasbenim delom sodeloval še Tilen Božič.

OBELEŽITEV POMEMBNIH ZGODOVINSKIH DOGODKOV IN PRAZNIKOV

Skozi šolsko leto sem pripravljala in objavljala na oglasni deski in v učilnici pomembne zgodovinske dogodke, ki so povezani z zgodovino ter o dogodkih pri predmetu zgodovine tudi seznanjal učence in tako bom nadaljeval, kar počnem že vrsto let. Zgodovinske dogodke pa bodo s predhodnimi navodili pripravljali tudi učenci in jih predstavljali.

BIČIKLETA ŽUR

V soboto, 20. 5. 2023, smo se ob 9.00 zbrali pred šolsko kuhinjo in se s kolesi podali na tri različne trase. Prva trasa je potekala od Škofij do Dekanov in nazaj, Ta je bila namenjena najmlajšim



učencem. Druga trasa, Škofije-Koper-Škofije, je bila najštevilčnejša, zato smo se razdelili v dve skupine po starosti otrok. Tretja, najdaljša trasa je potekala od Škofij do Portoroža, tam nas je čakala barka Zlatoperka in nas peljala do Kopra. Od Kopra do Škofij smo nadaljevali s kolesi. Ob povratku so nas pričakale učenke ter njihovi mentorici učiteljica Irena Abram in Mirjana Krajačič z IP Priprava sodobne prehrane in nam pripravile odlično pogostitev. Učitelj Tilen Božič je ves čas skrbel za glasbeno spremljavo. Dogodek je bil namenjen tudi zbiranju prispevkov za šolski sklad. Kolesarske trase so vodili učitelji Matej Babič, Maja Bubnič, Maja Trošt, Petra Grmovšek, Tamara Čelhar, Kristina Petrinja in Sandra Grbec. Kolesarilo je približno 90 učencev in njihovih staršev.

OTVORITEV NOVE ŠOLSKE STAVBE

Novo šolo so otvorili v torek, 21. 3. 2023, ob 17. 00. Na dan dogodka je Radio Koper predvajal v živo izpred šole. V oddaji so sodelovali nekateri učenci. Svečano otvoritev je organizirala Mestna občina Koper v sodelovanju z zaposlenimi in učenci OŠ Oskarja Kovačiča Škofije. Prireditve sta vodila Tomaž Klepač in Iztok Gustinčič, nastopali pa so učenci 3. razreda, učenec in učenka 9. razreda ter otroški pevski zbor OŠ Oskarja Kovačiča Škofije. Pridružili so se jim tudi Pihalni orkester Koper, Plesni studio MAD, duo BQL, Kulturno društvo Dobra volja ter Kulturno društvo Istrski grmič. Govorniki na otvoritvi so bili Aleš Bržan, župan MOK, Vlasta Urška Baraga, v. d. ravnateljice OŠ Oskarja Kovačiča Škofije, Matjaž Čok, predsednik sveta Krajevne skupnosti Škofije in Alan Radin iz civilne iniciativne ŠPET. Prireditve se je udeležil tudi minister za vzgojo in izobraževanje, Darjo Felda. V času otvoritve sta svoja likovna dela razstavljali tudi Nika Černigoj in Tina Kraljič ter učenci. Obiskovalci so si lahko ogledali prostore šole, ki so jih razkazali strokovni delavci šole. V jedilnici šole je potekala tudi pogostitev z bistrojem Kavon in razrez torte velikanke, ki so jo spekli v slaščičarni Renata.

ŠOLSKI PLES

V petek, 17. 2. 2023, smo učitelji in svetovalna služba organizirali šolski ples za naše učence tretje triade. Ples se je odvijal v šolski jedilnici od 19.00 do 21.30. Učitelj Tilen je poskrbel za glasbene ritme, učiteljica Alenka Črnigoj in Bernarda Baričević pa da nihče od zunanjih obiskovalcev ni prišel na ples.

PREDSTAVITEV KRAJEVNIH SKUPNOSTI (OBČINSKI PRAZNIK) - KOPER NA DLANI

Prireditve Koper na dlani, kjer naj bi z delavnicami sodelovali tudi učenci in učitelji naše šole, je zaradi slabega vremena odpadla.

VALETA

Četrtek, 15. 6. 2023, je bil zadnji dan pouka za letošnje devetošolce, ki so ga preživeli na šoli. V popoldanskem času so z valetom, prireditvijo za starše in učitelje, zaključili svoje devetletno osnovno šolanje. Učenci 9. a in 9. b so se predstavili s svojim kulturnim programom, posamezne točke programa pa sta med seboj povezovala voditelja Tomaž Burič in Doroteja Komjenović. Koordinatorici prireditve sta bili razredničarki Alenka Peršič Rihter in Ksenija Hrvatini Ratoša. Strokovni delavci šole, ki so sodelovali pri pripravi valeta, so bili ravnateljica Eneja Baloh, Sandra Grbec, Tilen Božič in Gordana Božič. Posebna zahvala gre tehničnemu osebju za pomoč pri pripravi prireditvenega prostora in pogostitve.

PLANINSKO LETOVANJE ZA 1. IN 2. RAZRED, PLANINSKI TABOR

V sodelovanju s PD Izola so se učenci planinskega krožka udeležili planinskega letovanja (junij, Nanos) in planinskega tabora (julij, Trnovski gozd). Na planinskem letovanju in taboru so učenci osvojili bližnje vrhove, se med seboj družili, preživeli večere ob tabornem ognju, prepevali pesmi ob spremljavi instrumenta, igrali družabne igre, doživeli krst novih članov, nabirali in spoznali zelišča. Pridobili so znanja o orientaciji v naravi z orientacijskim pohodom.

SODELOVANJE Z DRUŠTVOM ZA OHRANJANJE VREDNOT NOB

V okviru predmeta zgodovine v devetem razredu, sem povabil k pouku zunanjega člana iz društva, da je predstavil dogodke, ki so bili povezani z lokalno zgodovino, katero obravnavamo pri predmetu po učnem načrtu.



PRIREDITEV VRTILJAK USTVARJALNOSTI

V torek, 20. 6. 2023, so učenci skupaj z mentorji sodelovali na zaključni prireditvi Vrtljak ustvarjalnosti. Dogodek je bil razdeljen na dva dela. Najprej so bile organizirane delavnice, kjer so učenci skupaj s starši prehajali od delavnice do delavnice in ustvarjali. Ustvarjali so različne izdelke, slikali panjske končnice, pekli medenjake in se tudi posladkali. Ogledali so si šolske živali, projekcijo videoposnetkov projekta o prijateljstvu in fotografij zimske šole v naravi, razstavo reciklirani orkester in razstavo likovnih del. V drugem delu je sledila prireditev Vrtljak ustvarjalnosti za starše, kjer so se učenci predstavili s petjem, recitacijo in plesom. Organizatorji prireditve smo bili Maja Prudič, Tilen Božič, Tanja Potokar in Mojca Ivančič.

PROSLAVA OB DRŽAVNEM PRAZNIKU IN ZAKLJUČKU POUKA

Kot nosilec prireditve sem ob pomoči mentorjev (učiteljev predmetne in razredne stopnje) ter večjega števila učencev (približno 40) preko deklamacij, petja, igre, igranja na različne glasbene instrumente, plesa in z video posnetki predstavili pomen praznika - dneva državnosti in s sproščujočimi točkami na prireditvi prišli do zaključka šolskega leta.

SODELOVANJE S STARŠI

1. RODITELJSKI SESTANEK	NOSILEC	OPOMBE
29. avgust – 1. razred <ul style="list-style-type: none"> - Predmetnik in razširjen program - Organizacija dela - Šolska prehrana - Šolski prevoz - Preverjanje in ocenjevanje znanja - Podaljšano bivanje in jutranje varstvo 	Prudič, Bubnič, Marušič Lisjak, Pevc, Grzetič, Jurinčič	
september, 2.-9. razred <ul style="list-style-type: none"> - Predmetnik in razširjen program. - Kadrovska slika - Organizacija dela in urnik dela - Priporočila NIJZ in MIZŠ - Šolska prehrana - Šolski prevoz - Preverjanje in ocenjevanje znanja - Prilagojen status - Svet staršev 	razredniki, učiteljice OPB,	
2. RODITELJSKI SESTANEK		
Enotna tema: predstavitev dela v oddelku in pogovor o tem	Tematski - razredniki in zunanji strokovni sodelavci (po potrebi oz. dogovoru)	do konca 1. ocenjevalnega obdobja
3. RODITELJSKI SESTANEK		
Enotna tema: predstavitev dela v oddelku in pogovor o tem, organizacija dela v šol. letu 2022/23	Razredniki in zunanji sodelavci	maj, junij 2023



TEME RODITELJSKIH SESTANKOV

Načrtovana srečanja s predavanji in razgovori za starše v šolskem letu 2022/23:

Tema	Predviden termin	Izvajalec
1.-3. razred Branje in pisanje	9. 3. 2023	Aleksandra Turk Haskič iz CKSG Portorož
4.-9. razred Starši, otroci in pametne naprave.	april	Blaž Lenarčič
8. razred Kako dobro se poznamo?	maj	Vesna Starman
9. razred Prehod na srednješolsko izobraževanje, informacije o vpisu	24. 1. 2023	pedagoginja Petra Grmovšek
1.- 9. razred Radosti in pasti nove tehnologije.	november 2022	Miha Kramli

Vsi načrtovani roditeljski sestanki so bili izpeljani.

Z veseljem smo sprejeli pobude in predloge staršev o potrebah po izobraževanju in tematskih srečanjih.

GOVORILNE URE

Skupne govorilne ure so bile vsaka dva meseca za vse razrede. Eno govorilno uro določi vsak učitelj v dopoldanskem času. Razrednik pisno vabi vse starše učencev z učnimi težavami in starše, ki se v preteklem ocenjevalnem obdobju niso udeleževali govorilnih ur in rednih sestankov.

1. do 5. razred od 16.00 do 17.00, 6. do 9. razred od 17.00 do 18.00.

Razpored govorilnih ur po mesecih:

15. november
10. januar
7. marec
18. april
16. maj



POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA VRTCA PRI OŠ OSKARJA KOVAČIČA ŠKOFIJE

POROČILO O ORGANIZACIJI DELA

V šolskem letu 2022/23 smo imeli v vrtcu 8 oddelkov, otrok starih od 11 mesecev do 6 leta. Septembra 2022 je bilo vključenih 138 otrok, ob zaključku šolskega leta pa 141 otrok. Imeli smo 4 oddelke prvega starostnega obdobja in 4 oddelke drugega starostnega obdobja. Skupine so vedno oblikovane v skladu s predpisanimi normativi, ob upoštevanju zahtev Mestne občine Koper (v nadaljevanju MOK) po čim večji vključenosti otrok. Poleg zahtev MOK, pri oblikovanju oddelkov upoštevamo posebnosti pri normativih ob vključitvi otrok s posebnimi potrebami. Septembra smo imeli v treh skupinah vključene otroke s posebnimi potrebami (v nadaljevanju OPP), med letom sta še dva otroka bila opredeljena kot OPP po zakonu o zgodnji obravnavi otrok. Za te otroke so predvidena dodatna sredstva, strokovna pomoč, za nekatere tudi dodatne osebe za delo z njimi. Sočasnost strokovnih delavk v posameznih skupinah je urejena z Zakonom o vrtcih.

Finančna sredstva za vzgojno, varstveno in izobraževalno delo v vrtcu Škofije zagotavljajo:

- MOK – Urad za družbene dejavnosti Koper in
- starši z deležem plačil, ki je določen s strani Centra za socialno delo Koper (v nadaljevanju CSD Koper).

V vrtec Škofije so bili vključeni otroci iz MOK, praviloma iz KS Škofije. Vpis v vrtec je potekal v tajništvu od septembra do vključno februarja, ko je uradni vpis v vse vrtece na področju MOK. Razpis je vsako leto objavljen v javnih medijih.

Razpored otrok po skupinah in podatki o zaposlenih

Število otrok po posameznih skupinah ob zaključku šolskega leta:

	SKUPINA	ŠT. OTROK
1.	POLŽI	14
2.	ČEBELE	12
3.	PIKAPOLONICE	14
4.	METULJI	14
5.	RIBE	24
6.	ŽABE	19
7.	MRAVLJE	22
8.	SOVE	22



Pedagoško osebje

VZGOJITELJICE				
Ime in priimek	Oddelek	Delovno razmerje	Strokovni izpit	Opombe
Klobas Tatjana	ČEBELE	NDČ	DA	100 %
Balažic Sanja (nadomešča Pohlen Katjo)	PIKAPOLONICE	NDČ	DA	100 %
Bubnič Lorena	SOVE	NDČ	DA	100 %
Počkaj Leonida	MRAVLJE	NDČ	DA	100 % (organizacijska vodja vrtca)
Mutnica Belma	ŽABE	NDČ	DA	100 %
Oražem Petra	POLŽI	NDČ	DA	100 %
Ferfolja Sonja	RIBE	NDČ	DA	100 %
Rojc Anja	METULJI	NDČ	DA	100 %

VZGOJITELJICE PREDŠOLSКИH OTROK - POMOČNICE VZGOJITELJIC				
Ime in priimek	Delovno mesto	Delovno razmerje	Strokovni izpit	Opombe
Vilhar Ana	RIBE	NDČ	DA	100 %
Ravnikar Dijana	SOVE	NDČ	DA	100 %
Cunja Almira	PIKAPOLONICE	NDČ	DA	100 %
Peric Maja	METULJI	NDČ	DA	100 %
Jerman Monika	POLŽI	NDČ	DA	100 %
Cupin Alexia	ŽABE	NDČ	DA	100 %
Sara Stanič (nadomeščanje)	MRAVLJE	DČ	DA	100 %
Bužan Tjaša	ČEBELE	NDČ	DA	100 %
Boškin Andrejka	Za vse skupine	NDČ	DA	100 %
Gunjač Ines	Za vse skupine	NDČ	DA	60 %
Vanesa Skočir	Nadomeščanje bolniških odsotnosti	DČ	DA	60 %

TEHNIČNO OSEBJE			
Ime in priimek	Delovno mesto	Delovno razmerje	Opombe
Ahmetović Suada	čistilka	NDČ	100 %
Grabar Suzana	čistilka - nadomeščanje	DČ	100 %
Džehverović Minka	čistilka	NDČ	60 %
Gorenc Marjan	hišnik	NDČ	100 %, za šolo in vrtec
Grdovič Čimeta	perica	NDČ	50 %, 50 % v šoli
Purger Danijel	hišnik	NDČ	25 %



Kocjančič Nadja	čistilka	NDČ	100 %
Siba Osmani (nad. Vrba Nado)	kuharica	DČ NDČ	100 %
Mavsar Bojan	kuhar	NDČ	100 %

DRUGI DELAVCI ŠOLE IN VRTCA			
Ime in priimek	Delovno mesto	Delovno razmerje	Opombe
Mekota Karmen	pomočnica ravnateljice za vrtec, svetovalna delavka in DSP	NDČ	100 %
Brejc Nevenka	administrator	NDČ	87 %
Milaković Nevenka	spremljevalka otroka s posebnimi potrebami	DČ	100 %
Grzetič Maja	Spremljevalka OPP	DČ	

Med letom je prihajalo do pogostih kadrovskih menjav iz objektivnih razlogov (bolniške, porodniške odsotnosti ...). Daljše odsotnosti nadomeščamo z novimi delavci, krajše odsotnosti smo pokrivali sami ali s pomočjo študentov PF Koper.

Upravni prostori za vrtec so bili v prostorih OŠ – v športni dvorani BURJA. Od sredine marca pa v novi šoli. Delovni čas tajništva je od 7.00 do 15.00.

Poslovalni čas

a) Vrtec je posloval od 6.30 do 16.30 ure. Urnik poslovanja prilagajamo letnim potrebam staršev.

b) Okvirni dnevni ritem dela:

- **6.30 do 7.00** - Zbiranje otrok vseh skupin v določeni igralnici.
- **7.00 do 8.00** - Združeni sta po dve skupini otrok.
- **8.00 do 15.30** - Otroci so v matičnih igralnicah, po skupinah.
Skupine se ponovno združujejo ob 15.30, izjemoma tudi prej.
- **15.30 do 16.00** - Skupine so združene glede na število otrok.
- **16.00 do 16.30** - Otroci so združeni in čakajo na starše v igralnici, kjer poteka tudi jutranje zbiranje.

Okvirni urnik se lahko med letom spreminja, odvisno od dinamike prihodov in odhodov otrok. V skladu s tem skupine združujemo in zato prihaja do sprememb pri urniku združevanja otrok različnih skupin. O spremembah starše sproti seznanjamo z obvestili na oglasnih deskah.



Okvirni časovni raspored dela v skupini

- sprejem in zbiranje otrok (prostočasne dejavnosti, igra po želji otrok)	6.30-8.00
- matične igralnice: dejavnosti in igre po želji	8.00-8.30
- priprava na malico, malica, umivanje	8.30-9.30
- dejavnosti – usmerjene in prostočasne	9.30-12.15
- priprava na kosilo, kosilo, priprava na počitek	11.15-12.30
- počitek in/ali umirjene dejavnosti	12.30-14.00
- popoldanska malica, dejavnosti in/ali igre po želji	14.00-15.45
- sprejem in zbiranje otrok	15.45-16.30
- (prostočasne dejavnosti po želji otrok)	

Po kosilu je načrtovan počitek za otroke; ta predvideva počitek/spanje v skladu s potrebami otrok ali umirjene dejavnosti (risanje, slikanje, poslušanje glasbe, pregledovanje slikanic in knjig, družabne in didaktične igre ...), odvisno od potreb posameznega otroka. Za otroke, ki spanja ne potrebujejo, strokovne delavke pripravijo umirjene dejavnosti, bodisi v igralnici ali v kotičkih na hodniku.

Delovni čas vzgojiteljic: 6 ur **neposrednega** dela v skupini.

Delovni čas pomočnic vzgojiteljic: 7 ur dnevno **neposrednega** dela v skupini.

Pomočnica ravnateljice, ki opravlja tudi delo svetovalne delavke je za starše dosegljiva vsak dan od 8.00-11.30.

Zadolžitve strokovnih delavk za tekoče izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela

Sicer so vse vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic odgovorne in zadolžene za nemoteno delovanje in poslovanje vrtca. Zaradi boljše organizacije in preglednosti imamo določene strokovne delavke, ki so dodatno odgovorne za posamezna področja.

Področja:	Odgovorne osebe:
strokovna in otroška knjižnica (omara)	Lorena Bubnič
športni rekviziti	Dijana Ravnikar
AV sredstva	Sonja Ferfolja, Alexia Cupin
glasbeni rekviziti	Sanja Balažic, Tatjana Klobas
VNP, hodniki, veliko skladišče	Andrejka Boškin, Sara Stanić
malo skladišče - likovni material	Anja Rojc
zbornica	Petra Oražem
civilna zaščita (CZ) in omarica PP	Monika Jerman, Belma Mutnica, Sanja Balažic
zunanje skladišče za igrače	Andrejka Boškin
perilo	vsaka pom. vzg. poskrbi za svojo skupino
oglasne deske	Leonida Počkaj in Tjaša Bužan (novi in stari del)

Za urejanje, vzdrževanje in higieno igrač so zadolžene pomočnice vzgojiteljic, vsaka v svoji skupini. Razpoložljiva sredstva, vzgojno-izobraževalne pripomočke in prostore si izmenjujemo tudi s šolo.



Prehrana v vrtcu

Otroci v vrtcu preživijo dve tretjini svojega aktivnega časa, kar pomeni, da prehrana v vrtcu pokrije 70 do 75 % dnevnih energijskih in hranilnih potreb otroka. V tem obdobju se otrokom izoblikujejo prehranske navade, zato se v vrtcu še posebej trudimo, da otroke spodbujamo k zdravemu prehranjevanju, k poskušanju novih jedi in živil ter k primerni kulturi pri prehranjevanju. Otroci v vrtcu so imeli na voljo tri glavne obroke: jutranja malica, kosilo in popoldanska malica (ne glede na to ali je vključen v poldnevni ali celodnevni program). V dopoldanskem času so imeli na voljo sadno malico, ki je sestavljena iz različnega svežega ali suhega sadja, starosti primerno. Kruh, vodo ali nesladkano pijačo (čaj) imajo otroci vseskozi na razpolago.

Jedilnike je pripravljala vodja šolske prehrane, Nika Renko, v sodelovanju s kuharji. Tedenski jedilniki so objavljeni v garderobah in na spletni strani vrtca. Komisija za prehrano, ki se sestaja po potrebi, je spremljala kakovost in ostalo problematiko v zvezi s prehrano. Predstavniki vrtca v komisiji za šolsko prehrano se izmenjujejo, v šol. letu 2022/23 sta bili vzgojiteljici Lorena Bubnič in Leonida Počkaj. Po potrebi je kuhinja pripravljala tudi dietno prehrano, vendar le, če so starši predložili potrdilo o medicinsko indicirani dieti (obrazec je dosegljiv na spletu ali pri strokovnih delavkah) in navodila glede diete (pogovor z vodjo prehrane).

Zaradi graditve nove šole smo do marca 2023, prehrano vrtec in kosila za nižje razrede osnovne šole, pripravljali v vrtčevski kuhinji. V ustreznih termo posodah smo jih dostavljali v združni dom, kjer je bila jedilnica za nižje razrede. Ne glede na zahtevne pogoje dela smo in bomo vedno upoštevali načela dobre higienske prakse. To vključuje vse od skrbi za čistočo rok, opreme in prostorov, skrbi za neprekinjeno toplo verigo, redne nadzore kakovosti surovin in omejevanje različnih tveganj s pomočjo sistema HACCP, ki narekuje, da je čas od priprave do serviranja hrane čim krajši. Uporabljali smo sezonska, sveža, lokalna in ekološka živila. Izvajali smo stalen nadzor nad kvaliteto hrane in skrbeli za čim manjšo vsebnostjo aditivov v prehrambnih izdelkih. Na jedilniku smo sproti označili alergene, ki jih določena jed vsebuje. Seznam aditivov, ki jih vsebujejo prehrambni izdelki, je objavljen na spletni strani.

V vrtcih že dolgo ni dovoljeno prinašanje doma izdelanega peciva, tort ali druge hrane. Glede na posebne zdravstveno higienske razmere, ki so vladale še po COVID-u, smo staršem dali navodilo, da se v vrtec ne prinaša daril za otroke. Otroci so posebne in pomembne dneve vedno obeležili, le na drugačen način. Strokovne delavke so se potrudile, da so tak dan preživeli slavnostno, veselo.

Izboljšave za izvajanje programa

Realizacija nabav je odvisna od razpoložljivih finančnih sredstev s strani MOK, delno jih pridobivamo tudi preko sklada šole in vrtca. Nabavo sredstev je vodila ravnateljica v sodelovanju s strokovnimi delavkami vrtca. Izboljšave in nabave v tem šolske letu:

- Prilagoditev in prenova vrtčevske kuhinje (priprava obrokov za vrtec in kosila za razredno stopnjo).
- Obnova posteljc v igralnici 1. starostnega obdobja.
- Sanacija parketa v igralnicah, ki jih je prizadela lansko poplava (v poletnih mesecih, 2022).
- Drobnopremo smo dokupili v dogovoru s strokovnim osebjem.
- Ob vselitvi v novo šolo smo dobili veliko dobro ohranjenega pohištva (omare, mize, stoli).

Sproti smo nabavljali učila in učne pripomočke za otroke, potrebne pripomočke za vrtčevsko kuhinjo in delovne pripomočke za tehnično osebje (hišnik, čistilka, perica).

Redno smo vzdrževali igrišče, obnavljali igrala. Vsaj dvakrat letno opravimo pregled ustreznosti vode, predvsem zaradi morebitne prisotnosti legionele.



REALIZACIJA NADSTANDARDNEGA PROGRAMA VRTCA

LETOVANJE V ZAMBRATIJI

Letovanje je potekalo v Zambratiji od 8. 5. 2023 do 12. 5. 2023. Udeležilo se ga je 34 otrok iz skupin Mravlje in Sove.

Pri organizaciji in izpeljavi celotnega programa so sodelovale strokovne delavke: Lorena Bubnič kot koordinatorka, Belma Mutnica, Dijana Ravnihar, Sara Stanič, Monika Jerman.

Cilji, ki so bili zastavljeni, so bili realizirani skozi pripravljene dejavnosti preko celotnega tedna letovanja. Otroci so se z letovanja vrnil z novimi izkušnjami, prijateljskimi vezmi in odnosi, tudi bolj samostojni.

NOČITEV V VRTCU

Nočitev je bila izpeljana 22. 12. 2022. Prisotnih je bilo 40 otrok iz skupin Mravlje (19) ter Sove (21). Pri organizaciji ter izpeljavi je sodelovalo 12 strokovnih delavk: Belma Mutnica (koordinatorka), Dijana Ravnihar, Leonida Počkaj, Alexia Cupin, Lorena Bubnič, Monika Jerman, Sanja Balažic, Petra Oražem, Ana Vilhar, Nevenka Milaković, Sara Stanič, Andrejka Boškin. Sodeloval je tudi kuhar Zvezdan Fuks.

Ta pravljичni popoldan in noč je namenjen premagovanju strahu pred temo, navajanja na samostojnost in spanje izven doma, krepitvi domišljije v pričakovanju novega, pravljичnega, lepega. Da je bil program izpeljan tudi scensko magično, so zaslužni podjetje JYSK iz Kopra, ki nam je posodilo svoje artikle, s katerimi smo lahko pripravili pravljični ambient.

REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA VRTCA

ŠPORTNI PROGRAM »MALI SONČEK«

V gibalno/športnem programu, ki smo ga izvajali od oktobra 2022 do maja 2023, so bili vključeni otroci od 2. do 6. leta starosti, vsega 119 otrok. Igre, vadbe in vsebine so bile prilagojene starosti otrok, za katere sta poskrbeli matični vzgojiteljici. Za vsako opravljeno nalogo so otroci dobili nalepko, za opravljeno stopnjo priznanje (diplomo), predšolski otroci pa tudi medaljo. Razen strokovnih delavk najmlajših dveh skupin, so bile v programu Mali sonček aktivne vse strokovne delavke.

SIMBIOZA GIBA

Simbioza gibanja je namenjena povezovanju različnih generacij skozi gibanje. Organizirane so po skupinah. Pri Sovah so simbiozo gibanja uresničevali na pohodu, z zabavnimi nalogami po postajah. Vabljeni so bili člani širše družine, tako da je bila udeležba zelo visoka. Zadovoljstvo po pohodu je bilo prav tako zelo visoko.

TEČAJ PLAVANJA

Plavalni tečaj je potekal 4 dni (konec februarja, začetka marca) v Acquaparku Žusterna. Udeležilo se ga je 32 šoloobveznih otrok skupin Mravlje in Sove. Cilji so bili v celoti realizirani, saj so otroci premagali strah pred vodo, osvojili osnove plavanja, se sproščeno gibali v vodi in upoštevali pravila.

POHODNIŠTVO (za otroke od 4. leta dalje)

Krožek je namenjen otrokom 2. starostnega obdobja. Letos je bilo prijavljenih 60 otrok. V tem šolskem letu smo načrtovali 4 pohode (vsak letni čas enega). Vsak prijavljen pohodnik je dobil svojo planinsko knjižico, v kateri je zbiral žige in narisal spomin na pohod. Izbirali smo bližje, a ne toliko obiskane in poznane kraje. Tako smo se odpravili na:

- jezera Noghere,
- nočni pohod z lučkami po Parenzani,
- pohod na Marijo Snežno in
- krožni pohod Kolombar–Tinjan.



Odziv s strani staršev in otrok je bil zelo dober, kar se je izkazovalo z visoko udeležbo družin na posameznih pohodih. Cilje, ki smo si jih zadali, smo zlahka uresničili. Pozitiven odziv staršev in otrok se je izkazal tudi z izraženo željo po pogostejših pohodih, zaključnih piknikih, po več neformalnih srečanjih ... Razvila so se nova poznanstva in prijateljstva. Krožek je vodila Alexia Cupin ob pomoči sodelavk.

GLEDALIŠKA VZGOJA

Gledališka dejavnost je bila dobro speljana. Organizirali smo štiri lutkovne in gledališke predstave od tega je bila ena v gledališču. Nika Solce nam je pripravila kakovostno lutkovno predstavo O lisici zviti tički in drugih zverinicah. Namenjena je bila vsem šestim starejšim skupinam. Otroci so preko nje spoznavali rezijsko ljudsko pravljico in ljudske napeve.

V novembru so si v Gledališču Koper ogledali predstavo Barčica.

V decembru pa so si ogledali predstavo O dobrem Snežaku, ki smo jo izvedle vzgojiteljice. Igrica Dobri snežak je bila izvedena 19. 12. 2022 v dopoldanskem času za vse otroke vrtca. Isti dan, v popoldanskem času pa za otroke delavcev vrtca in šole ob obisku Dedka Mraza.

Strokovne delavke, ki so sodelovale pri igrici: Petra Oražem (vodja), Monika Jerman, Almira Cunja, Tatjana Klobas, Dijana Ravnihar, Ana Vilhar, Sonja Ferfolja, Sanja Balažic, Andrejka Boškin in Tjaša Bužan.

KLIČI 112

V tednu otroka, 6. oktobra 2022, je vzgojiteljica Belma organizirala prihod policistov vodnikov v spremstvu dveh službenih psov. Otrokom so pokazali, kako učijo pse vodljivosti in kako z njimi iščejo in raziskujejo "nevarne" snovi. Razen najmlajših skupin (polžkov in čebelic, ker so se šele uvajali) so se dejavnosti udeležili vsi otroci. Kljub temu, sta policista s psički obiskala tudi mlajši skupini.

Načrtovan smo imeli pohod po Škofijah za najstarejši skupini - Mravlie in Sove, z namenom, da se otroci naučijo pravilno prečkati cesto. Nismo pa uspeli izpeljati, zaradi slabega vremena in odsotnosti policistke Simone, ki organizira te dejavnosti.

Letošnja tema projekta Kliči 112 je bila PROMET IN PROMETNA VARNOST. V sodelovanju s starši otrok našega vrtca, ki so zaposleni kot policisti na PP Moretini, smo 24. 5. 2023 izvedli dogodek, ki se je v dveh skupinah odvijal za vse otroke vrtca (mlajši/starejši). Na ploščadi vrtčevskega igrišča sta predstavila delo policista, delovne pripomočke in uniformo. Na parkirišču pred novim delom vrtca sta otrokom predstavila tudi policijski motor in avtomobil.

V mesecu maju in juniju 2023 je potekal projekt "PEŠBUS", ki smo ga za vrtec priredili starosti primerno, tako, da smo vključili pravljico o Belem zajčku. V vseh skupinah smo spodbujali starše in otroke, da prihajajo v vrtec peš, ne pa s kolesi, poganjalci, vozički ali v naročju staršev. Za njihov trud so prejeli "nagrado" v obliki nalepke, ki so jo prilepili na določeno mesto. Akcija je zabavna, zato tudi dobro izpeljana in cilji doseženi.

HUMANITARNE DEJAVNOSTI

V oktobru (13. in 14. 10. 2022) smo v vrtcu, v sodelovanju z organizacijo Lions klub, v vrtčevski telovadnici izpeljali »izmenjavo oblačil«. Zbrana otroška oblačila so si starši izmenjevali in podarjali. Akcija, ki je potekala v popoldanskem času, je bila uspešna, v zadovoljstvo staršev in zunanjih obiskovalcev.

V sodelovanju s šolo in vodjo RK na šoli, učiteljico Bernardo Baričevič smo zbirali pripomočke za osebno higieno za Rdeči križ Slovenije.

V sodelovanju z Slovensko Karitas smo, od aprila pa vse do konca šolskega leta, sodelovali v akciji "Pokloni zvezek". Sodelovali so vsi starši in otroci vrtca. Zbrano je bilo 37 velikih zvezkov, nekaj kompletov barvic, vodenih barv ... pripomočkov za risanje. Vodja te akcije, Monika Jerman je material nato predala Karitasu v Koper.

Uspešni smo bili tudi v, zdaj že tradicionalni vseslovenski akciji, Božiček za en dan, ko se povežemo otroci, starši in delavci vrtca ter zberemo darila, oblikujemo pakete namenjene otrokom in starostnikom po Sloveniji, ki izhajajo iz socialno šibkega območja. Tudi letos sta akcijo vodili Karmen



Mekota in Belma Mutnica v sodelovanju s Tajo Bonbek Štahr, mamu deklice skupine Sove, ki poskrbi, da paketi pridejo v prave roke.

ZELENI NAHRBTNIK (Eko projekt – v sodelovanju z DPM)

V projektu sta sodelovali dve najstarejši skupini (42 otrok) in njihove vzgojiteljice in pomočnice. Koordinatorica projekta je bila Alexia Cupin. V skupini Mravlje je ustvarjala eko igračo. Iz odpadnih tulcev so izdelali tunele, po katerih so spuščali frnikule in cofke. Skupina Sove so pa imele »problemsko« nalogo, da razmislijo, kako lahko iz odpadnega materiala, ki so ga imeli na voljo, vzdržujejo in dopolnjujejo obstoječo čutno pot v vrtcu. Pri tem so bili uspešni in zadovoljni z opravljenim delom. Med obiskom Zmajčka Jurčka so ponosno prepevali himno, barvali pobarvanke, ga risali in še počeli še mnogo zabavnih dejavnosti. V juniju je bil zaključek projekta, ki so se ga udeležili šoloobvezni otroci skupin Sove, Mravlje (32 otrok). V dvorani Sv. Franciška so si ogledali predstavo Stena Vilerja – Gusar Berti.

ZDRAVSTVENA VZGOJA

Zdravstvene delavke s področja preventive iz ZD Koper so otrokom najstarejših skupin, Sove in Mravlje, na prijeten način pripravile delavnice na temo poškodbe, umivanje rok, higiena zob in sistematski pregled. Predstavile so poklic medicinske sestre, otrokom so razdelile pobarvanke, izdelali so pisma. Navedena področja so predstavile otrokom skozi 4 srečanja po posamezni skupini.

KNJIŽNIČNA VZGOJA

V skupini Sove in Mravlje so letos organizirali knjižnico. Pri Sovah se je knjižnica »odprla« v januarju in potekala do konca šolskega leta, enkrat tedensko. Otroci so si z veseljem izposojali knjige, starši so jim doma prebrali, otroci so v skupini zgodbico obnovili, predstavili v skupini in tudi kaj narisali. Podobno je potekalo v skupini Mravlje, kjer so si otroci ob petkih izposodili knjige, slikanice, ki so jih nato v vrtcu vsebinsko obnovili. Poleg bralne kulture so strokovne delavke tako razvijale povzemanje vsebine in samostojnega pripovedovanja. Za nagrado so pri Mravljicah prejeli bralno mravljico. Znotraj knjižnične vzgoje je potekal tudi **bralni nahrbtnik**, ki so ga izvajale strokovne delavke po posameznih skupinah. Dejavnosti bralnega nahrbtnika so bile prilagojene starosti in sposobnostim otrok.

V aprilu 2023 je tudi v vrtcu pričela delovati **knjigobežnica**, ki je postavljena pri vhodu v novi del vrtca in je vsehskoz na voljo. Knjigo iz knjigobežnice lahko starši, otroci, obiskovalci vrtca vzamejo domov, ne da bi o tem obvestili kogarkoli. Dobro je, če knjigo nadomestijo z drugo, ni pa nujno. Naš namen je spodbuditi bralnost pri otrocih in odraslih, vzljubiti tiskano besedo v času, ko večina bere v digitalni obliki.

OBOGATITVENI PROGRAM VRTCA

PODROČJE NARAVA - Vrtec v naravi

Aktivnosti so potekale skozi celo šolsko leto. Izvajale so se različne dejavnosti, prilagojene starosti otrok, preko katerih so strokovne delavke otrokom približale naravo. Pretežni del dejavnosti s področja narave so izvedli neposredno v naravnem okolju: od obiska kmetije, učenja v planetariju (ogledali so si planetarij in spoznavali vesolje v 360 do izleta v Žusterno, kjer so preživeli dan ob morju.

Jesenska veselica je potekala v vrtcu. Otroci so spoznavali različne jesenske plodove in se z njimi igrali, nato pa dan zaključili s kostanjevim piknikom.

Obeležili smo **Dan zemlje** v aprilu, **Dan higiene rok** v maju in **svetovni dan gibanja za zdravje**.

Dan na kmetiji: zadnji petek v oktobru so se otroci skupin Žabe in Sove odpravili na Kolombar, kjer so obiskali manjšo družinsko kmetijo pri Cupinovih. Tam so preživeli dan ob delu, zabavi, igri in učenju: hranili in spoznali so prašiče, kokoši, krave, bika in ovce. Preizkusili so se v kuhanju s kotlom, v senu iskali skriti zaklad, se igrali na igralih in sladkali z zdravimi dobrotami. Po pestrem in naporem dnevu so hišniki pripeljali iz vrtca kosilo, ki so ga pojedli na kmetiji. Kasneje so v vrtcu



pripravili predstavitev, razstavo fotografij, videoposnetkov za ostale skupine otrok in starše. Odziv staršev je bil pozitiven, prejeli smo pobudo in željo, da bi v naslednjem šolskem letu izvedli obisk kmetije za vse skupine II. starostnega obdobja. Pobudnik in vodja tega dogodka je bila Alexia Cupin, sodelovale so strokovne delavke obeh skupin.

Izlet v Koper je bil izveden junija 2023. Udeležilo se ga je 6 skupin (Pikapolonice, Metulji, Žabe, Ribe, Mravlje in Sove). Šolski avtobus nas je odpeljal v Žusterno na novo obmorsko plažo, kjer so otroci pri malici ob morju uživali v razgledu (piknik). Nato so po skupinah raziskovali obmorski in mestni park, ki ponujata veliko različnih dejavnosti (igra s kamenčki, zelene površine z različnimi rastlinami, povezovalne poti, vodni elementi, različna otroška igrala, območja za proste športne ali družabne igre ...).

Naravoslovni dan: je bil izveden v mesecu juniju, potekal je v izvedbi zunanjega izvajalca planetarij Odiseja. Otroci so si v mobilnem planetariju ogledali posnetke o vesolju. Potekal je v telovadnici šole, zaradi večjega števila šolskih in vrtčevskih otrok. Obiskale so ga 4 starejše vrtčevske skupine.

PODROČJE DRUŽBE

Teden otroka: Različna in pestra dogajanja so se odvijala skozi ves teden. Obiskali so nas policisti s psom, medicinske sestre, imeli so dan »mehurčkov«, ogledali si film za otroke in preživeli dan namenjen senzornim igram.

Pustovanje je potekalo dva dni, po skupinah. En dan so bili oblečeni v skupinske maske, en dan našemljeni v domačih maskah. Na pustni torek so se nekatere skupine otrok odpravile na pustno povorko in rajanje po kraju.

Dan odprtih vrat je bil 7. 6. 2023. V ta namen smo na panojih pripravili razstavo fotografij nadstandardnih in dodatnih dejavnosti vrtca. Zaradi spremenljivega vremena razstava ni bila na zunanji ploščadi, kot je bilo sprva predvideno, temveč v telovadnici. Na dan odprtih vrat so bile vabljeni tudi naše delavke v pokoju. Obiskovalci so se vključevali v dejavnosti z otroki, nato imeli možnost ogleda razstave in prehajanja med skupinami vrtca. Sledilo je zaključno druženje na vrtčevskem igrišču. Obiskovalci so pohvalili strokovne delavke in se zahvalili za povabilo.

Srečanja s starimi starši

Program je potekal po oddelkih z nastopom skupin, nato so dejavnosti potekale po skupinah, kjer so se odvijale delavnice in program, ki so ga pripravile strokovne delavke. Dejavnosti so bile starostno prilagojene (malčki so npr. sejali semena v lončke s pomočjo starih staršev).

Srečanja se je udeležilo veliko starih staršev, ki so v družbi, pri delu in igri z malčki, uživali.

Dejavnosti za razvijanje čutil v senzorni sobi so bile letos okrnjene, ker smo jo, v največji meri koristili za potrebe razgovorov in DSP šolskih otrok. Zaradi gradnje šole in hude prostorske stiske je bila tako senzorna soba močno zasedena – žal le manjši del za vrtec. Otroci Mravelj so jo uspeli izkoristiti v septembru. Brali so zgodbo, ki jo je napisala invalidna deklica in nosi naslov Rak Roko.

PODROČJE JEZIKA

Decembrsko praznovanje "Veseli teden"

- 19. 12. 2022, Igrica DOBRI SNEŽAK (strokovne delavke),
- 20. 12. 2022, nastop dramske skupine šolarjev pod vodstvom učiteljice Maje Prudič, nastop Mravljič z deklamacijami;
- 21. 12. 2022, nastop šolskega pevskega zbora, nastop plesne skupine Pike;
- 22. 12. 2022, nastop Ribic s petjem in plesom, nastop Mravljič z namiznim gledališčem;



- 23. 12. 2022, ples "Mi delamo snežaka" po ogledu plesne koreografije na platnu, prihod dedka Mraza, prepevanje in obdaritev skupin.

Programa so se udeležile vse skupine.

Mesec kulture: Februar smo obeležili s spoznavanjem ljudskih običajev (pustovanje), Bralnim nahrbtnikom. Otroci so si ogledali mini potopis Med beduini in kamelami (Jordanija, Egipt), ki ga je predstavila vzgojiteljica Sonja za otroke petih najstarejših skupin. Poslušali so klasično glasbo. Gledališke predstave so bile izvedene v drugem terminu. V program smo pogosto vključevali različne, včasih že pozabljene, ljudske rajalne, družabne, plesne, gibalne in ritmične igre. Prav tako smo jih seznanjala z različnimi folklornimi vsebinami in postavitvami. Otroci so bili navdušeni, nova besedila in napeve so hitro usvajali.

PODROČJE UMETNOSTI

Glasbene urice: so se letos izvajale v veliko manjšem obsegu, ker je bila učiteljica Valentina Baričič, ki izvaja to dejavnost, vpeta v dejavnosti za zagon nove šole.

V prvem polletju so se izvajale v skupini Mravljic. Otroci so se udeležili decembrskega nastopa Diši po praznikih, v organizaciji OŠ Oskarja Kovačiča in KD Istrski grmič. V drugem polletju pa so bili glasbenih uric deležni otroci skupine Metuljev in Pikapolonic, ko so spoznavali zvoke Orffovih instrumentov in muzicirali ob prepevanju otroških pesmic.

V likovnem natečaju »Oljka in trta« sta sodelovali dve skupini: Sove in Žabe. Vsak otrok je naslikal sliko. Tematsko so pri slikanju izhajali iz simbioze gibanja. Izdelki so bili v oktobru, 2022 razstavljeni v prostorih osnovne šole – v Dvorani burja.

PODROČJE GIBANJA

Otroci skupine Polži in Čebele so imeli na voljo vrtčevsko telovadnico ob ponedeljkih, ko so se urili v osnovnih gibalnih spretnostih. Pogosto so se razgibavali kar v igralnici ali na hodniku, kjer so premagovali osnovne vzorce gibanja: hoja po klančini, stopnicah ...

Skupini Pikapolonice in Metulji sta gibalne ure izvajali ob torkih (vsaka ob svojem terminu). V primeru zasedenosti telovadnice so jo izvajali v igralnici, na hodniku, v garderobi, na terasi ali na vrtčevskem igrišču. Ponujene igre, dejavnosti, sva izbirali glede na njihovo zmožnost, starost in sposobnost.

Vadbene urice za Žabe in Ribe so potekale ob sredah. Če se je le dalo, so jih izvedli na prostem, na igrišču. Strokovni delavki sta ugotovili, da je veliko otrok šibkih na področju koordinacije, da so njihove motorične spretnosti okrnjene, zato so jim večkrat ponujali gibalne izzive, tudi v igralnici in na igrišču. V zadnjem trimesečju je vzgojiteljica Maja otroke pri Ribah seznanjala z Jogo za otroke. Izkazalo se je za koristno, zato je bila vsak dan vključena v jutranji krog.

V skupini Mravlje so gibalne urice izvajali ob četrtkih v telovadnici vrtca, pogosto pa na igrišču v vasi Škofije. Izvajali smo naravne oblike gibanja, gimnastične vaje, gibalne igre s pravili, vaje za ravnotežje, štafetne igre ter športne dejavnosti za Mali sonček. Občasno tudi jogo za otroke.

Skupina Sove je ob petkih urila gibalne spretnosti v telovadnici, ob primernem vremenu pa zunaj. Otroci so od doma prinašali telovadno opremo. Izvajali so različne dejavnosti, primerne za to starost.

PROGRAM IZOBRAŽEVANJA IN STROKOVNEGA SPOPOLNJEVANJA

Vrtci ob šoli se povezujemo, sodelujemo in si pomagamo tudi tako, da organiziramo skupna strokovna izobraževanja in si na tak način delimo stroške.



- Vsako leto prevzame organizacijo strokovnih izobraževanj vrtec, ki je na vrsti za organizacijo CICIŽURA (skupno srečanje za otroke). V prejšnjem šolskem letu so CICIŽUR organizirali v vrtcu Dekani, ker pa so naši otroci takrat bili na letovanju, se ga nismo udeležili.
- Vrtec Dekani je organiziral tudi izobraževanje s področja glasbe, ki se ga je udeležila večina strokovnih delavk.
- Strokovne delavke CKSG Portorož so izvedle izobraževanje na temo: KAJ LAHKO V VRTCU STORIMO, DA OMILIMO GOVORNO JEZIKOVNE MOTNJE.
- Vse strokovne delavke se bodo udeležile 8-urnega tečaja prve pomoči, ki ga bo izpeljal bolničar Rdečega križa. V preteklem letu tega nismo mogli izpeljati.
- Izobraževanj v okviru študijskih skupin, ki jih organizira Zavod za šolstvo OE Koper, se je udeležila le peščica strokovnih delavk, ker so ostale delavke presodile, da tema ni aktualna in dovolj zanimiva.
- Ob otvoritvi nove šole smo se vsi delavci vrtca in šole udeležili obveznega izobraževanja iz požarne varnosti, ki ga izvaja UNIVAR d.o.o.
- Krajše izobraževanje na temo »Uporaba računalniških orodij je za strokovne delavke vrtca pripravila vzdrževalka računalniške opreme, Valentina Baričič.

MENTORSTVO STROKOVNIH DELAVK ŠTUDENTOM IN DIJAKOM

Vseskozi sodelujemo z izobraževalnimi ustanovami s področja VIZ: s srednjimi šolami, LU in fakultetami (PeF Koper) pedagoške smeri. Naše sodelovanje zajema hospitacije, sodelovanje v raziskavah, mentorstvo učečim se bodočim strokovnim delavcem na področju VIZ, tako, da jim nudimo možnost izobraževanja na delovnem mestu, pripravništvo ali mentorstvo. Glede na to, da izrazito primanjkuje strokovnega kadra v VIZ, nam je taka oblika sodelovanja - priprava dijakov, študentov na delo v VIZ, izredno pomembna.

Vse vzgojiteljice, ki imajo ustrezne pogoje, da so lahko mentorice, so svoje znanje in izkušnje delile bodisi z dijaki ali študenti. Mentorstvo dijakom in študentom se določa v septembru, lahko tudi med letom, to zlasti velja za slušatelje LU Koper smer predšolska vzgoja. Pripravniki za strokovni izpit (začetniki vzgojitelji predšolskih otrok), so se urili pri Žabah (vzg. Belma Mutnica).

Mentorica vzgojiteljem začetnikom (npr. v projektu Prva zaposlitev) je lahko le vzgojiteljica, ki ima naziv mentor vsaj 3 leta.

Na PeF se zavedajo, da je za pridobivanje praktičnega znanja, pri predmetu Gibalno - športne dejavnosti v obliki hospitacij in glavnih nastopov, študentom v veliko pomoč. Tako smo v vrtcu izvedli tudi nastope za študentje PeF iz Kopra, smer predšolska vzgoja in razredni pouk, pod vodstvom prof. športne vzgoje, Giuliane Jelovčan.

V aprilu smo sodelovali z UP FAMNIT, ki izvaja tudi študijski program Biopsihologija (pri predmetu Razvojna psihologija) Študentje so v skupinah 2. starostnega obdobja izvedli vaje s področja govora in razumevanja besedil. Njihova mentorica je bila dr. Vesna Jug.

Takih, strokovno podprtih sodelovanj si želimo tudi v prihodnje, ker s tem pridobivamo na kompetencah tako strokovni delavci vrtca, kot študentje in otroci.

Vseskozi sodelujemo tudi v spletnih raziskavah s področja VIZ. Bodisi, da strokovne delavke sodelujejo spletnih vprašalnikov, za potrebe pridobivanja podatkov za diplomske, magistrske naloge in doktorske dizertacije ali za potrebe EU projektov. Tako je svetovalna delavka sodelovala v projektu VIS-a VIS in s tem pridobila možnost brezplačnega izobraževanja za strokovne delavke vrtca na področja OPP, konkretno za otroke s spektrom avtizma. Izobraževanja bodo izpeljana v šolskem letu 2023/24.



PROGRAM SODELOVANJA S STARŠI

Sodelovanje s starši vzpostavlja pomembno komunikacijsko mrežo pri vsakodnevem življenju in delu vrtca, zato smo si prizadevali, da s starši sodelujemo na področjih, ki pomembno vplivajo na razvoj otroka. S tem v največji meri spodbujamo otrokov optimalni razvoj in napredek. To smo dosegali s tem, da smo delali na spodnjih ključnih področjih sodelovanja:

- V življenje in delo vrtca vključiti čim več staršev.
- Zadovoljevanje potreb in pričakovanj vseh udeležencev, vključenih v otrokov razvoj.
- Skupno iskanje oblik in načinov dela, ki razvijajo medsebojno zaupanje.

Sodelovanje s starši je potekalo tako v formalni kot neformalni obliki. V vsakem oddelku sta bila izvedena najmanj 2 roditeljska sestanka, redne mesečne pogovorne urice in neformalna srečanja kot so delavnice, srečanja s starimi starši, dan odprtih vrat ...

Roditeljski sestanki po posameznih skupinah

Vsebine roditeljskih sestankov so bile vezane predvsem na delo v oddelku, realizacijo letnega načrta, predloge, pobude, morebitne težave in potrebe, ki so se pojavljale med letom.

Prisluhnili smo potrebam in željam staršev pri organizaciji srečanj, predavanj, delavnic, razgovorov in jih prilagodili njihovim potrebam, željam.

	Skupina	Vsebina	Kdaj	Izvajalec
1.	Vse skupine	Predstavitve organizacije in dela v vrtcu ter posameznih skupinah.	september 2022	Vse strokovne delavke
2.	Mravlje in Sove	Seznanitev z delom in gradivom za 1. razred (predmetnik, pripomočki, priprava na šolo v poletnih mesecih).	junij 2023	Učiteljice 1. r., ravnateljica
3.	Vse skupine	Analiza vzgojnega dela v oddelku. Predstavitve rezultatov in evalvacija dela.	junij 2023	Strokovne delavke oddelka
4.	RS za starše novincev	Priprava otroka in staršev na vstop v vrtec.	junij 2023	Karmen Mekota

POGOVORNE URICE

Na njih se s starši spregovori o individualnem razvoju in posebnostih posameznega otroka, o njegovem počutju in aktivnostih v vrtcu. Potekale so po spodnjem razporedu, od 16.00 do 17.00 ure, po predhodnem vpisu na list za pogovorne urice ali v dogovoru z matičnimi vzgojiteljicami.

- POLŽI – drugi ponedeljek v mesecu
- ČEBELE – drugi ponedeljek v mesecu
- PIKAPOLONICE – drugi torek v mesecu
- METULJI – drugi torek v mesecu
- ŽABE - prvi ponedeljek v mesecu
- RIBE - drugi torek v mesecu
- MRAVLJE – drugi torek v mesecu
- SOVE – prvi torek v mesecu

ODPRTE URICE

Po skupinah smo organizirali tudi drugačne, neformalne oblike srečanj s starši in starimi starši: predstavitve poklicev, obisk domačije, predstavitve pristočasnih hobijev, starih iger in igrač, pohodi, šotorjenje, delavnice ... Na tak način starše aktivno vključujemo v vzgojno delo, s tem pa skupno prispevamo k dobremu počutju otrok v vrtcu. Odprte ure so načrtovane po posameznih skupinah, v dogovoru s starši. Starši so takim oblikam sodelovanja naklonjeni in se jih radi udeležujejo.



PROGRAM SODELOVANJA VRTCA Z OKOLJEM

Ko govorimo o sodelovanju z okoljem je sodelovanje s šolo, katere del je tudi vrtec, ključnega pomena. Pri tem so imele aktivno vlogo svetovalna služba, aktiv učiteljic razredne stopnje in nekateri predmetni učitelji. Poleg spodaj navedenih oblik sodelovanja, smo izpeljali še:

- obisk nove šole,
- obisk nove knjižnice,
- skupne prireditve (teden kulture, novoletne prireditve),
- izobraževanja za otroke (Planetarij),
- predavanja za starše,
- predstavitve primerov dobre prakse.

OBLIKA	VSEBINA	ROK	NOSILCI	OPOMBE
Ogledi predstav	Lutkovne, gledališke predstave	vse leto	Sonja Ferfolja	sofinanciranje staršev, MOK
Praznični teden	Nastop šolskega pevskega zbora	december	Sonja Ferfolja, Tatjana Klobas	V sodelovanju s šolo
Obisk knjižnice v KD	Razstave, knjižnica	februar, 2022	Strokovne delavke	knjižničarka, ga. Snežana Jeras
Športni program "Mali sonček"	Športne dejavnosti	jesen 2022 do junij 2023	Strokovne delavke v matičnih skupinah	Učitelji ŠPO Sandra Grbec Matej Babič
Obiski otrok v 1. razredu	Ogled učne ure v šoli	maj, junij 2023	Lorena Bubnič, Leonida Počkaj	učiteljice 1. razreda

V našem ožjem okolju smo uspešno sodelovali tudi z:

- KS Škofije in društvi, ki delujejo v kraju: sodelovali smo na različnih prireditvah, društva so nam namenjala donatorstva sredstva, material za reciklažo in ponovno obdelavo.
- Krajanji so se radi odzvali vabilom na dejavnosti, ki smo jih organizirali v vrtcu (KD Istrski grmič, Društvo upokojencev, uspešno sodelovanje z oddelkom policije iz PU Moretini-prometna varnost, obnašanje v prometu, varna vožnja v avtomobilu, obisk vrtca z vozili in psi, predstavitev poklica).
- PGD Dekani - obisk vrtca in predstavitev poklica, opreme in vozila, pomoč pri izvedbi evakuacije, požarna varnost ...
- z zdravstveno službo za preventivo (zobozdravstvena preventiva, sodelovanje in svetovanje ob morebitnem pojavu nalezljivih bolezni, predstavitev poklica ...).
- s krajanji (ogledi in obiski, sodelovanje na različnih prireditvah).
- z upokojenci KS Škofije (varna pot v šolo).

Nabor zvez, društev in institucij, s katerimi smo tudi letos sodelovali.

- Športna zveza MOK (sodelovanje na razpisih in program Mali sonček)
- Policija Koper in PU Koper
- PGD Dekani
- Sklad RS za ljubiteljske kulturne dejavnosti (OI Koper)
- Obalni vrtci ob OŠ
- DPM Koper - novoletna prireditev, Teden otroka, Zmajček Jurček, Najdihojca
- Pokrajinski muzej Koper – delavnice v vrtcu ali v muzeju
- Gledališče Koper – ogled predstave in predstavitev gledališkega zaodrja
- Krajevna organizacija RK
- Srednja šola Izola – predšolska vzgoja
- UP - Pedagoška fakulteta in FAMNIT Koper,
- Lions klub.



DRUGA POROČILA

POROČILO ZDRAVSTVENEGA PREVENTIVNEGA PROGRAMA

ZDRAVSTVENO VARSTVO

a) Delo šolske ambulante

Pregledi, cepljenje in laboratorijski pregledi so se odvijali v Zdravstvenem domu v Kopru:

- * pregled šolskih novincev,
- * cepljenje učencev 1., 3. ter deklice 6. razreda (prostovoljno ob soglasju staršev)
- * zdravstvena vzgoja ob sistematskem pregledu (1., 3., 6. in 8. r.),
- * predavanja: zasvojenost (alkoholizem, kajenje, narkomanija).

b) Delo šolske zobne ambulante

Učenci od 1. do 9. razreda so v mesecu februarju opravili sistematski pregled zob v ambulanti dr. Krebelj Škof, na OŠ Dušana Bordona v Kopru.

RAZRED	DATUM
1. a	15. 2. 2023
1. b	15. 2. 2023
2. a	16. 2. 2023
2. b	16. 2. 2023
3. a	24. 2. 2023
3. b	24. 2. 2023
4. a	22. 2. 2023
4. b	22. 2. 2023
5. a	20. 2. 2023
5. b	20. 2. 2023
6. a	23. 2. 2023
6. b	23. 2. 2023
7. a	28. 2. 2023
7. b	28. 2. 2023
8. a	17. 2. 2023
8. b	17. 2. 2023
9. a	27. 2. 2023
9. b	27. 2. 2023

Na šoli je bilo organizirano s strani ZD Koper:

- * predavanja o ustni higieni,
- * kontrola čistoče zob: medicinska sestra,
- * tekmovanje v ustni higieni,
- * testiranje s color plak tableto,
- * sanacija zob učencev po naročilu.

Za učence 1. razreda organizirajo trikrat letno predavanje o prehrani, ustni higieni in obisku pri zobozdravniku ter demonstracijo tehnike pravilnega čiščenja zob. Za 5. razred predavanje »Ohranimo zdrave zobe in dlesni« ter za 9. razred »Kako ohraniš bleščeč nasmeh«



Razred	Tema	Termin	Trajanje
1.	- Zdrave navade - Priprave na cepljenje - Kdo mi lahko da zdravilo in srečanje z neznancem	8. 12. 2022 27. 2. 2023 (1. a) 4. 5. 2023 (1. b) 5. 6. 2023	1-3 pedagoške ure 2 pedagoški uri 2 pedagoški uri
2.	- Zdrav način življenja - Ko potrebujemo zdravnika - Poklici v zdravstvu	po dogovoru	2 pedagoški uri
3.	- Osebna higiena - Preprečevanje nalezljivih bolezni	po dogovoru	2 pedagoški uri
4.	- Osebna higiena - Razlike med spoloma, nosečnost in rojstvo	marec/april	2 pedagoški uri
5.	- Predpuberteta in poostrena higiena (Tatjana Bočaj) - Petarde in pirotehnična sredstva (razgovor s policistom) - Varno na počitnice	5. 12. 2022 9. 12. 2022	2 pedagoški uri 1 pedagoško uro 2 pedagoški uri
6.	Medijske delavnice	6. razred, 14. 6. 2023	2 pedagoški uri
7.	- Pozitivna samopodoba in stres - Zasvojenosti: Škodljivosti tobaka in alkohola	januar februar	2 pedagoški uri
8.	- Spolna vzgoja: medsebojni odnosi, partnerstvo, načrtovanje družine, kontracepcija - Samoobramba, samo pregledovanje dojk in mod	september, oktober, november	2-4 pedagoške ure
9.	- Skrbim zase in svoje zdravje (s poudarkom na samostojnosti, odločanju, odgovornosti in medsebojnih odnosov, pravilna uporaba zdravil, spolna vzgoja, AIDS)	september, oktober	2-3 pedagoške ure

c) Predavanja v okviru pouka (Zdravstveni center - ga. Tatjana Bočaj) - priloga.

d) Zavod za komunikacijo, sluh in govor Portorož je opravil, 5. 6. 2023, preventivni pregled sluha za devetošolce.

V mesecu novembru je opravil predavanje za strokovne delavce o delu z otroci MAS.



POROČILO LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA za šolsko leto 2022/23 je bilo obravnavano

na seji učiteljskega zbora dne 19. 9. 2023
in na svetu staršev dne 2. 10. 2023.

Svet šole ga je sprejel in potrdil na 4. seji sveta šole, ki je bila 3. 10. 2023.

predsednica sveta šole
Mirja Pisk

ravnateljica šole:
Eneja Baloh

