



# INTERESNE DEJAVNOSTI

ŠOL. LETO 2023/24

SEPTEMBER, 2023

OŠ Oskarja Kovačiča Škofije

## Kazalo

1 PLANINSKI KROŽEK.....	2
2 BIOLOŠKI KROŽEK.....	3
3 LOGIKA IN RAZVEDRILNA MATEMATIKA.....	4
4 BEREM, PIŠEM, USTVARJAM.....	5
5 MINUTKE ZA BRANJE.....	6
6 VESELA ŠOLA.....	7
7 ČEBELARSKI KROŽEK.....	8
8 BRALNE URICE.....	9
9 BRALNA PISMENOST.....	9
10 RAZVEDRILNE URICE.....	10
11 USTVARJAMO Z GLASBO, PLESOM IN IGRO.....	11
12 BISTRE GLAVE.....	12
13 USTVARJALNE DELAVNICE.....	13
14 DELAVNICA IZDELAVE NARAVNE KOZMETIKE.....	14
15 ITALIJANSKA BRALNA ZNAČKA.....	15
16 BRALNE URICE.....	16
17 PROSTOVOLJČEK.....	17
18 KOLESARSKI KROŽEK.....	18
19 RAČUNALNIŠKI KROŽEK.....	20
20 OTROŠKI IN MLADINSKI PEVSKI ZBOR.....	21
21 ROBOTIKA.....	22
22 ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA.....	22
23 GASILSKI KROŽEK.....	23
24 ŠAHOVSKI KROŽEK.....	24
25 ROKOMET ZA DEKLETA.....	25
ZUNANJE INTERESNE DEJAVNOSTI.....	26

# 1 PLANINSKI KROŽEK

Mentorica: Alenka Turk

Razred: 1. - 6. razreda

Dan in ura: ob sobotah

Prostor: narava



Opis in cilj dejavnosti:

Predati znanja o opreми, orientaciji, prehrani, rastlinstvu. Naučiti varne hoje. Razvijati orientacijo in občutek za gibanje. Navajati na športno zdrav način življenja. Razvijati ustrezen odnos do narave in ljudi.

## **OKVIRNI KOLEDAR PLANISKIH AKTIVNOSTI**

*(V primeru slabega vremena se pohod spremeni ali preloži na naslednjo soboto.)*

1.	<b>SPOZNAVNI POHOD-SLAVNIK</b>
2.	<b>UČKA</b>
3.	<b>NAPOLEONOVA POT</b>
4.	<b>ISTRSKA UŠESA (SOCERB)</b>
5.	<b>SABOTIN / MATAJUR /ČAVEN</b>
6.	<b>ČIŠČENJE OKOLICE ŠKOFIJ</b>

Pohodi bodo ob sobotah v spremstvu odrasle osebe, z osebnimi avtomobili do izhodišča izleta, oz. z organiziranim prevozom v spremstvu staršev ali brez v sodelovanju s PD Izola.

## 2 BIOLOŠKI KROŽEK

Mentorica: Tamara Čelhar

Razred: 6. a in 6. b

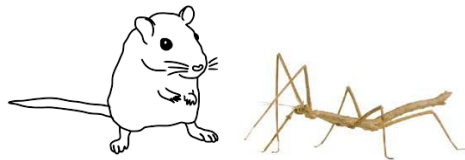
Dan in ura: petek, 6. šolsko uro

Prostor: U14, šolski vrt, narava v okolici šole

Opis in cilj dejavnosti:

Gojili bomo vsaj 3 vrste vivarijskih živali in vzgajali in skrbeli za okrasne lončnice ter vrtnarili na šolskem vrtu. Odpravili se bomo tudi na raziskovanje na teren in na taborjenje za 1 noč v živalski vrt Ljubljana, kjer bomo spoznali tamkajšnje živali (junij).

Razvijati ustrezen odnos do narave, odgovorno skrbeti za domače ljubljence, ozaveščati o pomenu samooskrbe itd.



# 3 LOGIKA IN RAZVEDRILNA MATEMATIKA

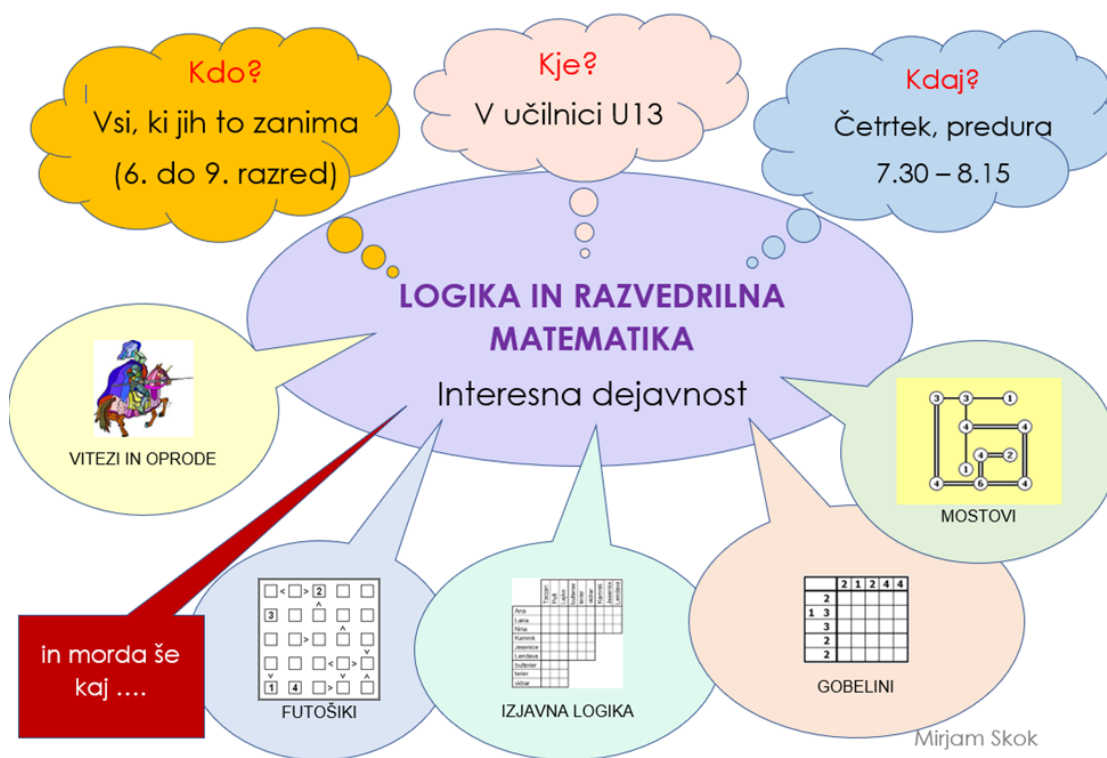
Mentorica: Mirjam Skok

Razred: 6. - 9. r

Dan in ura: četrtek, 7.30 - 8.15

Prostor: U13

Logika je veda, ki proučuje metode in postopke za razlikovanje pravilnega od napačnega sklepanja. Uporabljamo jo pri matematiki, učenju jezikov, naravoslovju, tehniki in v vsakdanjem življenju. Pomaga nam razvijati sposobnosti logičnega mišljenja, natančnega izražanja in zagovarjanja svojih stališč.



## 4 BEREM, PIŠEM, USTVARJAM

Mentorica: Tatjana Cerkvnik

Razred: 2.b

Dan in ura: torek, 6.enota

Prostor: učilnica 1



Učenci bodo prisluhnili pravljicam, zgodbam in spoznavali različne zvrsti literature, likovno ustvarjali, pripovedovali, brali in zapisovali krajša besedila.

Cilji:

- Razvijanje domišljije in ustvarjalnega mišljenja.
- Seznanjanje s pisatelji in ilustratorji.
- Seznanjanje z ljudskimi in umetnimi pravljicami.
- Razvijanje bralne kulture.
- Razvijanje ročnih spretnosti.
- Razvijanje temeljnih komunikacijskih spretnosti (poslušanje, branje, govorjenje).
- Bogatenje besednega zaklada.
- Likovno in gibalno izražanje slišane vsebine.
- Dramatiziranje pravljic, igra z lutkami.

# 5 MINUTKE ZA BRANJE



Mentorica: Mirjana Krajačič

Razred: 2.a

Dan in ura: četrtek, 6.enota

Prostor: U2

Branje je v šoli najučinkovitejše sredstvo za učenje, zato bomo letos v 2. a razredu poskušali izboljšati bralne strategije učencev in učenk. Poleg tega bomo ure namenjene poslušanju pravljic in poustvarjanju.

## CILJI BRALNIH MINUTK

- Izboljšanje fonološkega zavedanja pri učencih.
- Boljše razumevanje poslušanega besedila.
- Bogatejši besedni zaklad.
- Dvig motivacije za branje, preko besedilnih iger, zanimivih zgodb.
- Spoznavanje različnih metod in oblik poustvarjanja.

# 6 VESELA ŠOLA

Mentor: Branko Filipič

Razredi: od 4.- 9.razred

Dan in ura: četrtek predura za predmetno stopnjo; 6. ali 7. ura za učence 4.in 5. razreda.

Učilnica: 20

Cilji:

Vesela šola je izobraževalni projekt, namenjen osnovnošolcem od 4. do 9. razreda. Vesela šola mlade spodbuja k celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti. Tematske niti se stekajo v tekmovanje, ki se ga lahko udeležijo vsi učenci, tudi tisti v prilagojenem programu. Namen Vesele šole je širjenje splošnega znanja na hudomušen in igriv način. Vsebine so raznovrstne in so vezane na aktualne teme današnjega časa – lahko gre za obeleževanje posebnih dogodkov ali za preprosto dopolnjevanje znanja s področij težje razumljivih tem. Teme so lahko povezane z učnim načrtom osnovne šole, lahko pa so izbrane zato, da bi učence seznanili tudi s takimi vsebinami, ki v učnem načrtu za osnovnošolce niso predvidene. Vesela šola zaokrožuje tematske niti z zaključnim državnim tekmovanjem.





# 7 ČEBELARSKI KROŽEK

Mentor: Branko Filipič

Razred: 4. - 9. razred

Učilnica: U20 in na terenu.

Dejavnost bo potekala po dogovoru v urniku, še večkrat v strnjeni obliki v popoldanskem času.



Učenec:

- pojasni pojem naravna dediščina in opredeli čebelarstvo kot del naše naravne in kulturne dediščine,
- na čebelah razloži medsebojne vplive med organizmi in njihovo povezanost,
- pojasni opravljanje del v čebelnjaku in delavnici,
- oceni povezavo med organizmi in jih zna povezati v prehranjevalni verigi,
- našteje vsaj tri negativne posledice različnih posegov človeka v okolje in njihov vpliv na organizme ter zna pojasniti prilagodljivost živih bitij,
- prepozna alergične reakcije in zna ponuditi pomoč,
- našteje člane čebelje družine, pozna njihova podrobna opravila,
- pozna bivališče čebel nekoč in danes,
- pozna vrste panjev, razlike med njimi, ter dimenzije njihovih sestavnih delov, ter prednosti in slabosti med različnimi panji,
- pozna razvojne oblike čebel in natančno opiše razlike med satovji,
- opiše sporazumevanje čebel in razmnoževanje čebel,
- podrobno pozna dele čebeljega telesa, žleze in čutila, ter prepozna organe preko mikroskopa,
- pozna čebeljo hrano in razliko med cvetličnim in maninim medom,
- našteje čebelje pridelke in pojasni pomen uporabe,
- našteje večino čebeljih sovražnikov in razloži, kako se jim izognemo,
- pozna čebelje bolezni in opiše njihove učinke na čebelje telo, ter razloži, kako jih zdravimo,
- pozna in opiše, kakšno škodo delajo na čebelah varoje, ter opiše, kako nadzorujemo varojo v panju.

## 8 BRALNE URICE

MENTORICA: Ina Jurinčič

RAZRED: 3. a

DAN IN URA: ponedeljek, 6. enota

UČILNICA: U07



Redno bomo obiskovali knjižnico, kjer bodo učenci sodelovali s knjižničarko, si izposojali knjige ter brali drug drugemu. Učenci bodo svoje najljubše knjige prinašali tudi od doma ter jih prebirali sošolcem, v paru ali skupini.

Ustvarjali bomo ob branju dramskih besedil, razvijali sposobnosti branja in bralnega razumevanja, razvijali domišljijo ter se igrali. Skozi različne dejavnosti bomo razvijali opismenjevalno zmožnost ter spodbujali zanimanje za branje. Privzgjajali bomo tudi pozitiven odnos do knjige.

## 9 BRALNA PISMENOST

MENTORICA: Snežana Jeras

2. b razred

DAN IN URA: ponedeljki, predura

Namen interesne dejavnosti je izboljšati bralno pismenost učencev z razvijanjem bralne motivacije in bralnega razumevanja. Ciljna skupina so učenci prve triade, ki imajo težave pri opismenjevanju, po potrebi pa se skozi šolsko leto razširi tudi na druge učence. Delo učenca je tudi na računalniku.

Področja: bralna motivacija in izboljšanje koncentracije pri branju, razvijanje percepcije, bralna tehnika in hitrost branja, zgodnje odkrivanje učencev z bralnimi težavami, bralno razumevanje in pisno izražanje, spoznavanje računalnika, tipkovnice, miške, črk na tipkovnici.

# 10 RAZVEDRILNE URICE

Mentorica: Maja Bubnič

Razred: 1.b

Dan in ura: četrtek, 6.enota

Prostor: učilnica 4



Cilji:

- vzpodbujati veselje in pozitivna čustva do ročnih del,
- razvijati ročne spretnost ,
- izboljšati finomotoriko prstov in rok,
- navajati učence na natančnost in doslednost pri delu,
- navajati učence na strpnost,
- navajati učence na sprejemanje poraza,
- graditi pozitivne medsebojne odnose, graditi prijateljstvo in zaupanje,
- navajanje na sodelovalno delo v timu, navajanje na medsebojno pomoč,
- naučiti se zdravega načina življenja,
- vzpodbujati učence h gibanju,
- spodbujati strpnost,
- igra vlog.

KAJ BOMO POČELI?

Učenci se bodo igrali različne družabne in socialne igre, poslušali bod pravljice, reševali uganke in kvize, veliko bodo ustvarjali, se gibali in igrali športne igre. Pogovarjali se bomo o različnih temah: prijateljstvu, o skrbi za zdravje, o varnosti v prometu ipd.

Upoštevala bom tudi želje in potrebe učencev.

# 11 USTVARJAMO Z GLASBO, PLESOM IN IGRO

Mentorica: Maja Prudič

Razred: 3. – 5. razred

Dan in ura: petek, 6. šolska ura (12.50 – 13.35)

Prostor: učilnica U18

## Opis in cilj dejavnosti:

Pri interesni dejavnosti Ustvarjamo z glasbo, plesom in igro bomo pripravili glasbeno-gledališko igro (izbira pravljice, izbira glasbe, petje pesmi, izdelovanje malih inštrumentov, igranje na glasbila, gibalno izražanje ob glasbi, ustvarjanje plesa, izdelovanje lutk, kostumov in scene, izdelovanje vabila, razdelitev vlog, vaje).

Učenci bodo plesno ustvarjali in pripravili bomo plesni nastop za zaključno prireditev. Igrali se bomo glasbeno-didaktične igre.

## Cilji:

- vzbujati veselje in pozitivna čustva do glasbe, plesa in igre,
- izražati glasbena doživetja gibalno-rajalno, plesno, likovno in besedno,
- razvijati željo po petju, igranju na glasbila in poslušanju glasbe,
- skupinsko oblikovanje in izvedba pravljice v povezavi različnih načinov estetskega izražanja (beseda, glasba, gib, lutke),
- spoznavati osnove plesne tehnike in scenografije,
- razvijati kreativnost in domišljijo,
- razvijati prostorskega zavedanja na odru,
- pridobivati izkušnje javnega nastopanja.



# 12 BISTRE GLAVE

Mentorica: Tanja Potokar

Razred: 5. razred

Dan in ura: petek, predura ( 7.30 - 8.15)

Prostor: U-17



Na dejavnosti se bomo pripravljali na tekmovanja iz različnih predmetnih področij ter reševali miselne zanke, uganke in različne miselne naloge.

## Cilji dejavnosti.

- spodbujanje vedoželjnost,
- razvijanje logičnega mišljenja,
- spoznavanje ustreznih strategij reševanja problemov,
- reševanje matematičnih problemov z uporabo ustreznih strategij,
- spoznavanje postopkov raziskovanja,
- raziskovanje ter izvajanje različnih eksperimentov,
- pripravljanje se na šolska tekmovanja,
- pripravljanje se na državna tekmovanja.

## 13 USTVARJALNE DELAVNICE

»Namen umetnosti je, da izpere vsakodnevni prah iz naših duš.«

(Pablo Picasso)



Mentorica: Irena Abram

Razred: 6. in 7.

Predviden čas: po pouku, v strnjeni obliki (po dogovoru z učenci in v vednost staršem)

Prostor: učilnica U11, gospodinjska učilnica (kuhinja)

Opis in cilji dejavnosti:

- vzpodbuditi pozitivna čustva do umetnosti, ustvarjalnosti, inovativnosti,
- razvijati likovno izražanje,
- usmerjati spontano likovno ustvarjanje,
- usmerjati praktično likovno izražanje,
- spodbujati praktično delo,
- razvijati ustvarjalne izrazne zmožnosti in negovati individualen izraz,
- ob uporabi različnih materialov, orodij, pripomočkov in tehnologij razvijati motorične spretnosti,
- razvijati sposobnost za oblikovanje kriterijev vrednotenja lastnih izdelkov in izdelkov vrstnikov.

# 14 DELAVNICA IZDELAVE NARAVNE KOZMETIKE

Mentorica: Izabel Jurman

Razred: 6. - 9. r.

Dan in ura: po dogovoru v strnjeni obliki

Prostor: U14

Cilji:

- razviti kritičen odnos do kozmetike ponujene na trgu;
- poznavanje učinkovin in sestavin;
- priprava različnih kozmetičnih sredstev po osnovnih recepturah;
- spodbujanje ustvarjalnosti;
- zmanjševanje množične potrošnje;
- priprava zbornika receptur;
- poznavanje vpliva uporabe določenih kozmetičnih sredstev na onesnaževanje okolja.

Pri interesni dejavnosti bomo izdelali: kreme, losjone, mila, balzame za ustnice, dezodorant, masažne ploščice, pilinge, masažne svečke, kopalne krogle, dišeče voske, gele ... Pripravili bomo zbornik receptur in spoznali uporabo učinkovin za določen tip kože.



# 15 ITALIJANSKA BRALNA ZNAČKA

Mentorica: Ksenija Hrvatin Ratoša

Razred: 6.- 9. r.

Dan in ura: po dogovoru z učiteljico



**Cilji** italijanske bralne značke so spodbuditi učence, da:

- preberejo prirejeno ali avtentično besedilo v italijanščini,
- sošolcem predstavijo prebrano besedilo,
- v drugem jeziku obnovijo besedilo in izrazijo svoje mnenje o prebranem,
- bogatijo svoj besedni zaklad in izpopolnjujejo znanje jezika.

Učenci berejo sami, doma. Sami izberejo in preberejo **eno knjigo**. O zahtevnosti in primernosti se pred branjem posvetujejo z mentorico. Ko knjigo preberejo, jo predstavijo pri učni uri italijanščine, za termin se dogovorijo z učiteljico. V predstavitvi predstavijo avtorja, povzamejo vsebino in izrazijo svoje mnenje o prebranem.



# 16 BRALNE URICE

MENTORICA: Alenka Črnigoj

RAZRED: 3. b

DAN IN URA: ponedeljek, 6. enota

UČILNICA: U06



Cilji:

- razvijanje bralne kulture
- razvijanje temeljnih komunikacijskih spretnosti - (poslušanje, govorjenje, branje)
- bogatenje besednega zaklada;
- likovno in gibalno izražanje slišane oziroma prebrane vsebine;
- seznanjanje s pisatelji, pesniki in ilustratorji.

Dejavnosti:

- obisk knjižnice, izposoja knjig, branje drug drugemu;
- prinašanje najljubših knjig od doma, branje sošolcem;
- ustvarjanje ob branju (likovno, dramsko, plesno);

# 17 PROSTOVOLJČEK

MENTORICA: Alenka Črnigoj

RAZRED: 6. - 9. R

ČAS IN PROSTOR:

- četrtek, predura - kabinet ,
- po dogovoru - občasno: oljčnik, okolica šole, šolski prostori



Cilj projekta je spodbuditi prostovoljno delo, medgeneracijsko sodelovanje ter krepiti vezi med mlajšimi in starejšimi učenci. Je projekt vzgoje v strpnost, solidarnost in medsebojno razumevanje.

V okviru projekta naj bi se skozi vse leto odvijale različne dejavnosti:

- Sodelovanje devetošolcev pri sprejemu prvošolcev
- Izdelava voščilnic za starostnike v naši KS ob novem letu in dnevu žena
- Izdelava skromnih darilc za starostnike naše KS, nastanjene v domovih upokojencev
- Obisk domov starejših občanov v koprski občini s krajšim kulturnim programom
- Organizirano in načrtno delo v oddelkih podaljšanega bivanja učencev tretje triade
- Skrb za šolske oljke – skrb in odgovornost za šolske oljke, obiranje
- Pomoč pri različnih zbiralnih akcijah na šoli (oblačila, pripomočki, hrana, igrače, papir, ...)

# 18 KOLESARSKI KROŽEK

Mentorica: Mirjana Pisk

Razred: 5. b

Prostor: U16 in računalniška učilnica



Mentorica: Alenka Turk

Razred: 5. a

Prostor: U17 in računalniška učilnica

Dan in ura: tečajna oblika s pričetkom novembra

Opis in cilj dejavnosti:

## 1. Teoretični del kolesarskega izpita za učence 5. razredov. (november – marec)

- Poteka v učilnici, v strnjeni – tečajni obliki. S teoretičnim delom tečaja pričnemo predvidoma meseca novembra, po jesenskih počitnicah in traja do konca meseca marca. Predvidoma 2 uri tedensko.
- V drugi polovici meseca marca učenci opravljajo teoretični del izpita preko spletne učilnice KOLESAR.
- Učenci pri usposabljanju uporabljajo interni vsebinski učbenik, Interni učbenik z izpitnimi vprašanji, računalnik in spletno učilnico KOLESAR v katero se prijavijo s svojim AAI računom.

## 2. Praktična vožnja na poligonu - šolsko igrišče (april)

- Meseca aprila se učenci usposabljujejo na poligonu, ki bo postavljen na šolskem igrišču. Usposabljanje bo potekalo v popoldanskem času od 14.00 do 15.30, v treh terminih.
- Vsak učenec bo opravil 5 ur praktične vožnje na poligonu.

## 3. Praktična vožnja na prometni površini, vožnja v cestnem prometu, izpitna trasa (april)

- Meseca aprila učenci opravijo eno vožnja v cestnem prometu, ki je hkrati tudi izpitna trasa. Usposabljanje bo potekalo v dopoldanskem času v okviru ur športne vzgoje.
- Vsak učenec bo opravil 1 uro praktične vožnje v cestnem prometu.

#### 4. KOLESARSKI IZPIT – praktična vožnja (maj)

Kolesarski izpit praktične vožnje se opravi v enem dnevu (dan dejavnosti).

- Izpit na spretnostnem poligonu poteka od 8.00 do 10.00 ure. Na izpitu sodelujejo in ocenjujejo znanje učencev člani AMZS Koper ter Policijske postaje Koper.
- Izpit v cestnem prometu, vožnja po cestni površini, poteka od 10.30 do 12.30, v spremstvu policije in članov AMZS Koper. Po opravljeni vožnji poteka razgovor med ocenjevalci in učenci tečajniki. Ocenjevalci podajo tudi oceno vožnje in učence seznanijo z rezultati izpita.

# 19 RAČUNALNIŠKI KROŽEK



Mentorica: Mirjana Pisk

Razred: 5. A in 5.b

Prostor: računalniška učilnica

Dan in ura: tečajna oblika s predvidenim pričetkom novembra.

## Opis in cilj dejavnosti:

Dejavnost poteka v računalniški učilnici. Vsak učenec dela za svojim računalnikom ter na koncu samostojno izdelava dogovorjeno nalogo. Računalnik doma ni potreben.

Učenci bodo pri interesni dejavnosti potrebovali AAI račun (uporabniško ime in geslo)

## **CILJI:**

Učenci stopajo v čedalje bolj digitaliziran svet, v katerem bodo uspešni in varni, če bodo pridobili ustrezna znanja in kompetence na tem področju. Tako bodo postali aktivni in odgovorni uporabniki tako v šolskem sistemu kot tudi v družbi.

V šolskem sistemu se pri pouku uporablja čedalje več digitalne tehnologije in digitalnih učnih gradiv ter inovativnih metod poučevanja. Učenci se samostojnosti pri šolskem delu učijo z uporabo spletnih učilnic, kjer sledijo šolskemu delu ter pridobivajo dodatna znanja s pomočjo učnih gradiv.

V okviru digitalnega izobraževanja, se bodo učenci seznanili in pridobivali znanja na področjih:

- za delo v programu Microsoft Office,
- za delo v spletnem okolju Moodle,
- Chat GPT.

# 20 OTROŠKI IN MLADINSKI PEVSKI ZBOR

Mentor: Tilen Božič

Razred: 1. do 9. razred

Prostor: U12

Dan in ura:

## OTROŠKI PZ

1. razred - petek, 6. ura
2. razred - petek, 6. ura
3. razred - torek, 7. ura
4. in 5. razred - ponedeljek, 7. ura

## MLADINSKI PZ

6. do 9. razred - četrtek, 7. in 8. ura



## Opis in cilji:

Na šoli deluje pevski zbor, ki želi otroke navdušiti za ubrano zborovsko petje, jih skrbno voditi skozi pevski razvoj, ter približati skupinsko muziciranje.

Pevski zbor redno nastopa na šolskih in krajevnih proslavah in prireditvah. Tovrstni dogodki so za otroke pomembni, saj jim nudijo dragocene glasbene izkušnje.

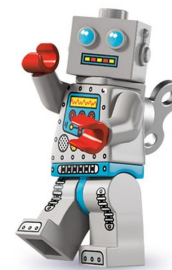
## 21 ROBOTIKA

Mentor: Boštjan Debelak

Razred: 4. in 5.

Prostor: U22

Čas: četrtek, 13.35-15.15



Dejavnosti in cilji: učenci ob igri s kockami razvijajo finomotoriko, srečujejo se s konstrukcijskimi izzivi in jih poskušajo rešiti, s preprostimi ukazi se naučijo programirati. S pomočjo igre razvijajo domišljijo. Berejo načrte in sestavljajo različne modele.

## 22 ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

Mentorica: Alenka Peršič Rihter

Razred: 5. - 9. r.

Dan in ura: četrtek 6. ura ali po dogovoru z učiteljico

Cilji angleške bralne značke so spodbuditi učence, da:

- berejo prirejena besedila v angleščini,
- se odzovejo na prebrana besedila,
- rešujejo naloge,
- se z učiteljico pogovorijo o prebranem besedilu,
- lahko v tujem jeziku izrazijo svoj odnos do prebranega,
- lahko v tujem jeziku ubesedijo svoje misli.

Učenci berejo sami, doma. Izberejo tri (3) knjige s seznama po izboru učiteljice mentorice ali si sami izberejo knjigo, o katere zahtevnosti in primernosti se pred branjem posvetujejo z učiteljico mentorico oz. s knjižničarko. Ko z branjem zaključijo, samostojno rešijo naloge na zadnjih straneh knjige, z učiteljico pa se pogovorijo o prebrani knjigi – poročajo o vsebini in izrazijo svoj odnos do prebranega. Učenci 5. r. preberejo knjigo (3) in za vsako prebrano knjigo izpolnijo list, ki ga dobijo pri učiteljici mentorici.

“A reader lives a thousand lives before he dies... The man who never reads lives only one.”

(J. R. R. Tolkien)

## 23 GASILSKI KROŽEK

Koordinator: Sara Grzetič

Izvajalec: Denis Opatič

Razred: 1. - 4. r.

Prostor: po dogovoru

Dan in ura: torek, 6. ura



### Opis dejavnosti in cilji:

Gasilski krožek je organiziran enkrat do dvakrat na mesec. Program zajema različne dejavnosti, praktično delo, sodelovanje s PGD, razstave, organiziranje gasilskega dneva na šoli. Učenci se usposablajo za preventivne naloge varstva pred požari. Seznanijo se z nevarnostjo požarov, z delom in nalogami gasilskih organizacij, spoznajo opremo gasilcev, usposablajo se za samozaščitno delovanje in prvo pomoč v nesreči, razvijajo spretnosti in hitrost (priprave na tekmovanja) in navsezadnje krepijo medsebojne odnose med gasilci domačega društva ter med gasilci v okviru Obalne gasilske zveze Koper.



## 24 ŠAHOVSKI KROŽEK

Mentor: Mojca Ivančič

Razred: (1.) 2. - 5. razred

Čas: vsak četrtek od 16:45 do 17:30 (45 min)

Prostor: U2



Pri šahovskem krožku se učenci učijo osnov šaha. Pri tem nam je v veliko pomoč učbenik in delovni zvezek, ki ju je pripravila Simona Polše Zupan.

Pri igri uporabljajo šahovnico (podlaga) in šahovske figure.

CILJI:

- spoznajo šahovnico in šahovske figure ter njihovo uporabo,
- šahovske figure znajo poimenovati in jih pri igri sami pravilno uporabljati,
- spoznajo šahovski bonton ter ga razumejo in upoštevajo,
- naučijo se besed, ki jih pri sami šahovski igri uporabljamo, ter razumejo njihov pomen,
- skozi igro se naučijo pravil šahovske igre.

VSEBINA:

ŠAHOVNICA IN FIGURE, ŠAHOVSKI BONTON, FIGURE: TRDNJAVA, LOVEC, DAMA, SKAKAČ, KMET, KRALJ, PROMOCIJA KMETA, EN PASSANT, ŠAH – NAPAD KRALJA, OBRAMBA KRALJA, UMIK, BLOKADA, MAT – KONEC PARTIJE, ŠAH, MAT, PAT, ROKADA

KDAJ JE FIGURA NAPADENA? KAKO ZAŠČITIMO FIGURO?

KDAJ JE POLJE NAPADENO? KAKO ZAŠČITIMO POLJE?

VREDNOST IN MENJAVA FIGUR, REMI – NEODLOČEN IZID.

## 25 ROKOMET ZA DEKLETA

Mentorica: Kristina Petrinja

Razred: 1. - 4. razred

Dan in ura: torek 14:45 – 15:30 (1. – 2. razred)

sreda 13:55 – 14:40 (3. – 4. razred)

Prostor: šolska telovadnica



Opis in cilj dejavnosti:

Rokomet je dinamična igra, skozi katero otroci razvijajo različne gibalne sposobnosti in se pri tem zabavajo. Dekleta bodo spoznale in se učile osnovne rokometne prvine, kot so podaje, lovljenje, vodenje žoge, strel na gol ter le-te uporabile tudi v igri. Med sodelovanjem v igri, se navajajo na upoštevanje navodil, učijo prenašati zmage in poraze ter krepijo prijateljske odnose.

# ZUNANJE INTERESNE DEJAVNOSTI

## Košarka

PON 13.55 do 14.40 DVORANA BURJA

ŠTEVILO UR LETNO 30, JANI FORTUNA

Opis :

Učenci bodo skozi najrazličnejše vaje, igrice, štafete ter seveda pravo košarkaško igro na sproščen in zabaven način spoznali osnove športa z imenom košarka.

## Rokomet dečki

SREDA od 14.00 do 15.00, DVORANA BURJA,

ŠTEVILO UR 30, UROŠ RAPOTEC

Opis:

Učenci se bodo naučili osnovnih elementov malega rokometu. Spoznali bodo pravila igra in se na zabaven način naučili podaje, lovljenje, vodenje žoge ter strele na gol.

## Futsal

TOR, ČET 13.55 do 14.40 DVORANA BURJA,

ŠTEVILO UR LETNO 60

Opis :

Učenci bodo spoznavali pravila futsala, izvajali vaje ogrevanja in raztezanja. Učili se bodo osnovnih prvin futsala (sprejem žoge, podja, gibanje, postavitvev na igrišču) in igranje igre futsala.