

4. razred

ITD (torek, 31. 3. 2020)

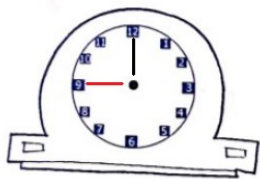
Dragi četrtošolec, draga četrtošolka!

Pa smo zakorakali že v drugi teden učenja na daljavo. Kako je šlo prejšnji teden? Upam, da si lepo preživel/a vikend in si napolnil/a baterije za nov teden, ki je pred nami.

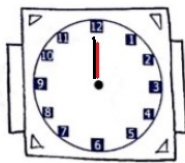


Za začetek preveri rešitve nalog, ki si jih moral/a opraviti prejšnji teden.

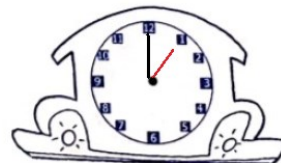
24. 3. 2020



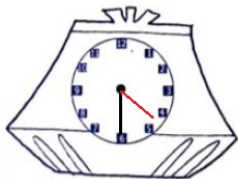
Sono le nove



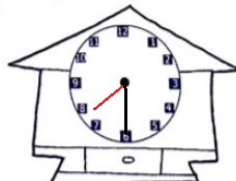
È mezzogiorno



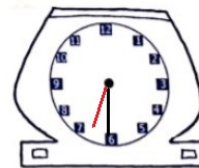
È l'una



Sono le quattro
e mezza



Sono le sette
e mezza



Sono le sei
e mezza

27. 3. 2020

Učbenik str. 39/nal. 7

È l'una.

Sono le undici e mezzo.

Sono le undici e mezzo.

Sono le otto.

Sono le sette e mezzo.

Sono le tre e mezzo.

Sono le nove.

È l'una e mezzo.

Poslušaj pesmico [L'orologio del mattino](#) in si dobro oglej, o čem govori. V pesmici se ura trikrat ustavi. Ob kateri uri? Kaj se ob tisti uri zgodi? Pesmico poslušaj še enkrat in poskušaj odgovoriti na prejšnja vprašanja.

V zvezek zapiši naslov **A che ora?**¹ in na vrh strani zapiši datum.

¹ A che ora? = Ob kateri uri?

Prepiši spodnje povedi. S pomočjo sličic iz pesmice jih smiselno dopolni (zapiši ustrežno uro). Zraven nariši, kaj se je ob tisti uri zgodilo (lahko si pomagaš s priloženimi slikami).



Alle _____ i due bambini si alzano.



A _____ i bambini mangiano il pranzo.



Alle _____ i bambini vanno a letto.

Sedaj preveri, če si zapisal ustrezne ure:

Alle sette i due bambini si alzano. (→ Ob sedmih otroka vstaneta)

A mezzogiorno i bambini mangiano il pranzo. (→ Opoldne otroci jejo kosilo).

Alle nove i bambini vanno a letto. (→ Ob devetih gresta otroka spat).

Za konec si oglej risanko [Pimpa – Arriva la primavera](#). Ob ogledu se razgibaj skupaj s Pimpo (0:40 – 0:56). ☺

To bo za danes vse. Če imaš kakšno vprašanje, mi prosim piši.

Zelo bom vesela, če mi s pomočjo staršev napišeš kakšno sporočilo, da vidim, kako ti gre in kaj lepega še počneš. Lahko mi pošlješ tudi kakšno sliko. ☺

Lepo se imej in ostani zdrav/a.

Učiteljica Nina