

4. razred

ITD (petek, 15. 5. 2020)

Dragi četrtošolec, draga četrtošolka!

Pripravi **kartončke**, ki si jih izdelal/a v času učenja na daljavo (spomin – če ore sono; meseci). Uporabi jih za **ponavljanje in utrjevanje snovi**. Lahko še enkrat narediš vaje, ki si jih delal/a sproti med delom na daljavo. Vedno na glas poimenuj, kar je na kartončku.

Tvoja naloga je še, da ponoviš snov, ki jo imaš zapisano v zvezku. Preveri tudi, ali imaš kje težave z izgovorjavo. Če se ti kje pojavi kakšno vprašanje, mi prosim piši.

Ocenjevanje (govorni nastop: opis najboljšega prijatelja/najboljše prijateljice) bo potekalo v **petek, 22. maja 2020**. Opis vašega prijatelja mora vsebovati **10 povedi**. Predstavitvev prijatelja se naučite pripovedovati na pamet in se posnemite s pomočjo telefona ali računalnika. Ta posnetek mi nato pošljite na ninavehar.os.skofije@gmail.com, in sicer do petka, 22. maja 2020. V kolikor bi imeli kakšne težave s pošiljanjem posnetka (npr. prevelika datoteka), mi prosim pišite, in dogovorili se bomo za drug način pošiljanja.

Če imate še kakšno vprašanje v zvezi s pripravo govornega nastopa, potrebujete pomoč ali rabite kakšno dodatno pojasnilo, mi prosim pišite.

Še enkrat prilagam kriterije za ocenjevanje govornega nastopa:

odlično (5)	Vsebina je ustrezna in zanimiva. Tema je smiselno razčlenjena. Učenec vključi vse podatke in nekaj podrobnosti. Besedišče je bogato. Učenec govori prosto, tekoče in s primerno glasnostjo. Smiselno poudarja in naglašuje besede. Napak v izgovorjavi skoraj ni.
prav dobro (4)	Vsebina je primerna in ustrezna. Tema je še smiselno razčlenjena. Učenec vključi vse podatke. Besedišče je primerno. Učenec govori prosto in s primerno glasnostjo. Govori razumljivo ter večinoma pravilno izgovarja besede.
dobro (3)	Vsebina je primerna in ustrezna. Besedilo je krajše. Besedišče je primerno, vendar nekoliko bolj skromno. Učenec občasno govori ob podpori opornih točk. Govori počasi, z občasnimi prekinitvami. Pojavljajo se napake pri izgovorjavi.
zadostno (2)	Vsebina je le delno primerna in besedilo krajše. Besedišče je skromno, posamezne besede se ponavljajo. Učenec ne govori tekoče, izgovorjava je nepravilna, prekinitve so pogoste.
nezadostno (1)	Če učenec ne dosega opisanih meril, je ocenjen z nezadostno oceno.

Lepo vas pozdravljam in vam želim lep vikend,

učiteljica Nina