

## 4. razred

### ITD (torek, 12. 5. 2020)

Dragi učenci!

Pri italijanščini moramo pridobiti še eno oceno. Za ocenjevanje boste pripravili **govorni nastop** (opis najboljšega prijatelja oz. najboljše prijateljice).

Danes je na vrsti **PREVERJANJE ZNANJA**. Ponovite, kako bi opisali vašega najboljšega prijatelja oz. prijateljico. Ta opis ste že pisali, tako da si lahko pomagata z njim, dopolnili ga boste le še z nekaj povedmi, tako da bo opis vseboval **10 povedi**. Pomagata si lahko tudi z vajami, ki sem vam jih poslala in z vajami, ki ste jih rešili v učbeniku.

Prosila bi vas, da mi na [ninavehar.os.skofije@gmail.com](mailto:ninavehar.os.skofije@gmail.com) ali prek eAsistenta pošljete **povratno informacijo**, kako vam je šlo. Opis vašega prijatelja mi lahko pošljete v predogled. Če imate kakšno vprašanje ali rabite kakšno dodatno pojasnilo oziroma pomoč, mi prosim pišite.

Predstavitve prijatelja se boste naučili pripovedovati na pamet in se posneli s pomočjo telefona ali računalnika. Ta posnetek mi boste nato poslali in bo ocenjen. Predvidoma bo **ocenjevanje** potekalo **naslednji teden**. O datumu ocenjevanja in natančnejših navodilih glede pošiljanja posnetka boste pravočasno obveščeni.

Prilagam še kriterije za ocenjevanje govornega nastopa:

odlično ( 5)	Vsebina je ustrezna in zanimiva. Tema je smiselno razčlenjena. Učenec vključi vse podatke in nekaj podrobnosti. Besedišče je bogato. Učenec govori prosto, tekoče in s primerno glasnostjo. Smiselno poudarja in naglašuje besede. Napak v izgovorjavi skoraj ni.
prav dobro (4)	Vsebina je primerna in ustrezna. Tema je še smiselno razčlenjena. Učenec vključi vse podatke. Besedišče je primerno. Učenec govori prosto in s primerno glasnostjo. Govori razumljivo ter večinoma pravilno izgovarja besede.
dobro (3)	Vsebina je primerna in ustrezna. Besedilo je krajše. Besedišče je primerno, vendar nekoliko bolj skromno. Učenec občasno govori ob podpori opornih točk. Govori počasi, z občasnimi prekinitvami. Pojavljajo se napake pri izgovorjavi.
zadostno (2)	Vsebina je le delno primerna in besedilo krajše. Besedišče je skromno, posamezne besede se ponavljajo. Učenec ne govori tekoče, izgovorjava je nepravilna, prekinitve so pogoste.
nezadostno (1)	Če učenec ne dosega opisanih meril, je ocenjen z nezadostno oceno.

Lepo vas pozdravljam,

učiteljica Nina