

### **3. razred**

#### **ITD (ponedeljek, 11. 5. 2020)**

Dragi učenci!

Pri italijanščini moramo pridobiti še eno oceno. Danes je na vrsti **preverjanje znanja**. Rešili boste učni list, ki je priložen spodaj (od tretje strani današnjih navodil naprej). Če imate možnost, učni list natisnite, v nasprotnem primeru pa vaše rešitve zapisujte v zvezek (tako da bo jasno razvidno, za katero nalogo gre). Naloge rešujte sami in vaše zapise vedno preberite še na glas.

Prosila bi vas za **povratno informacijo**, kako vam je šlo. Rešen učni list poslikajte in mi ga pošljite v predogled do **petka, 15. maja 2020**, na [ninavehar.os.skofije@gmail.com](mailto:ninavehar.os.skofije@gmail.com). Če imate kakršno koli vprašanje ali rabite kakšno dodatno pojasnilo oziroma pomoč, mi prosim pišite.

Z ocenjevanjem bomo predvidoma pričeli **naslednji teden**. O datumu začetka ocenjevanja boste pravočasno obveščeni. Spodaj prilagam še, kaj vse bo prišlo v poštev pri ustnem ocenjevanju znanja ter kriterije ocenjevanja znanja.

#### **Ustno ocenjevanje znanja:**

##### **1. GLI OGGETTI DI SCUOLA**

- učenec poimenuje in prepozna šolske potrebščine;

##### **2. GLI ANIMALI**

- poimenuje in prepozna živali;
- zna povedati, katera je njegova najljubša žival;
- zna povedati, ali in katero žival ima doma;

##### **3. I GIORNI DELLA SETTIMANA**

- poimenuje dni v tednu
- zna povedati, kateri dan v tednu je;
- zna povedati, kateri je njegov najljubši dan v tednu

##### **4. I VESTITI**

- poimenuje in prepozna oblačila
- zna povedati, kaj ima oblečeno
- zna povedati, kaj imajo oblečeno otroci na sliki
- prepozna osebo iz opisa

##### **5. I MESI DELL'ANNO**

- poimenuje mesece v letu
- zna povedati, v katerem mesecu ima rojstni dan

##### **6. DI CHE COLORE È ... / DI CHE COLORE SONO ... ?**

- zna povedati, kakšne barve je ... / kakšne barve so ... (v pošteve pride besedišče v zvezi s šolskimi potrebščinami (gli oggetti di scuola), živalmi (gli animali) in oblačili (i vestiti))

Primer: *Di che colore è il gatto? Il gatto è nero.*

*Di che colore sono i cani? I cani sono marroni.*

### **Kriteriji ustnega ocenjevanja znanja:**

odlično ( 5)	Zna postaviti vprašanja in podvprašanja o obravnavani vsebini. Na vprašanja ustrezno odgovarja, zna uporabiti veliko besed in besednih zvez. Povedi izgovarja razumljivo, govori tekoče.
prav dobro (4)	Zna postaviti bistvena vprašanja, npr.: kdo, kaj, kje. Na vprašanja primerno odgovarja z besedo in besedno zvezo. Besede izgovarja razumljivo.
dobro (3)	Zna postaviti vsaj eno vprašanje in odgovoriti na vprašanja, ki jih pogosto sliši pri pouku. Večinoma smiselno uporablja naučene besede in jih razumljivo izgovarja, čeprav pogosto dela premore in besede ponavlja.
zadostno (2)	Pri oblikovanju vprašanj učenca usmerja učitelj. Na vprašanja, ki jih učitelj večkrat ponovi ali ponazori, odgovarja z besedo, z da ali z ne. Ima težave z izgovorjavo besed.
nezadostno (1)	Ne zna postavljati vprašanj. Učiteljevih vprašanj ne razume in zato ne odgovarja.








Učiteljica Nina

***Na naslednji strani vas čakajo naloge za preverjanje znanja.***

## PREVERJANJE ZNANJA

**1. Scrivi il nome degli oggetti della scuola.** / Zapiši imena šolskih potrebščin. Pomagaj si z besedami, ki jih imaš zapisane v okvirčku.

IL RIGHELLO	LA MATITA	LA PENNA	IL LIBRO	L'ASTUCCIO	LO ZAINO	LA GOMMA
-------------	-----------	----------	----------	------------	----------	----------

	_____		_____
	_____		_____
	_____		_____
	_____		

**2. Scrivi il nome degli animali.** / Zapiši imena živali.

			
_____	_____	_____	_____

**3. Rispondi alle domande.** / Odgovori na vprašanja.

Hai un animale in casa?\* \_\_\_\_\_.

\*Če si na prejšnje vprašanje odgovoril trdilno, nadaljuješ z naslednjima dvema vprašanjema.

Che animale è? \_\_\_\_\_.

Di che colore è? \_\_\_\_\_.

\*Če si na prvo vprašanje odgovoril nikalno, nadaljuješ z naslednjima dvema vprašanjema (če si odgovoril trdilno, na naslednji dve vprašanji ne odgovarjaš):



Luca ha un animale in casa. Che animale è? \_\_\_\_\_

Di che colore è? \_\_\_\_\_

**4. a) Scrivi i giorni della settimana o i mesi mancanti.** / Zapiši manjkajoče dneve ali mesece, tako kot si sledijo po vrsti.

\_\_\_\_\_, mercoledì, \_\_\_\_\_

venerdì, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, agosto, \_\_\_\_\_

novembre, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**4. b) Rispondi alle domande.** / Odgovori na vprašanja (s celo povedjo).

Qual è il tuo giorno preferito? \_\_\_\_\_

Qual è il tuo mese preferito? \_\_\_\_\_

Quando è il tuo compleanno? Il mio compleanno è in \_\_\_\_\_.

**5. a) Cerchia la risposta giusta (A, B o C).** / Obkroži ustrezen odgovor (A, B ali C).

**Quale immagine rappresenta »i calzini«?** / Katera sličica predstavlja »i calzini«?



A



B



C

**5. b) Scrivi che cosa portano Luca e Giorgia. / Zapiši, kaj imata oblečeno/obuto Luca in Giorgia. Zapiši tudi barvo teh oblačil/obutve.**



Luca ha

---

---

Giorgia ha

---

---

**5. c) Rispondi alla domanda. / Odgovori na vprašanje.**

E tu, che cosa porti oggi? (Kaj imaš pa ti danes oblečeno?)

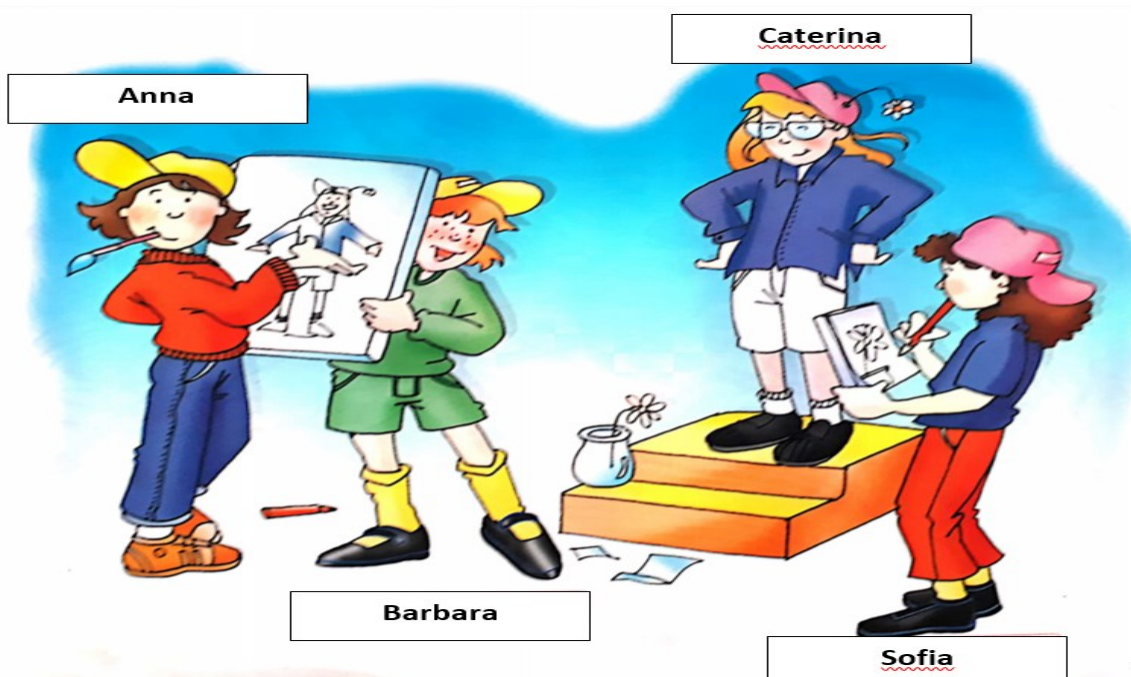
Oggi porto

---

---

**5. d) Guarda l'immagine e leggi la descrizione. A quale bambina si riferisce? Cerchia il nome giusto.**

⌈ Oglej si sliko in preberi opis spodaj. Katero deklico opisuje? Obkroži ustrezno ime.



Questa bambina ha la camicia blu, il cappello rosa, i pantaloni corti bianchi, i calzini bianchi e le scarpe da ginnastica nere.

**6. Rispondi alle domande. / Odgovori na vprašanja (s celo povedjo).**



Di che colore sono i libri? \_\_\_\_\_.



Di che colore è il maglione? \_\_\_\_\_.



Di che colore sono le matite? \_\_\_\_\_.



Di che colore è la gonna? \_\_\_\_\_.